

**Результаты опроса  
участников образовательного процесса по образовательным программам  
высшего образования, реализуемых в НИЯУ МИФИ (г. Москва)  
(2022 год)**

***Образовательная программа «Квантовая метрология и оптоинформатика  
(реализуется совместно с Карагандинским государственным  
университетом им. Букетова )»  
по направлению подготовки 12.04.03 «Фотоника и оптоинформатика»***

**1. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования**

<b>Критерии</b>	<b>Среднее значение показателя %</b>
<b>Удовлетворенность качеством образования</b>  1) Профессионализм и компетентность 2) Уровень теоретической подготовки 3) Уровень практической подготовки 4) Актуальность знаний 5) Готовность к коллективной работе 6) Трудовая дисциплина и культура общения 7) Способность к принятию самостоятельных решений	<b>91,4%</b>

**2. Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности**

<b>Критерии</b>	<b>Среднее значение показателя %</b>
<b>Удовлетворенность условиями образовательной деятельности</b>  1) Возможности для профессионального развития. 2) Открытость и доступность информации 3) Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность 4) Доброжелательность, вежливость работников 5) Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организации 6) Удовлетворенность технической оснащенности лабораторий и учебных аудиторий 7) Стимулирование труда педагогических работников	<b>78,3%</b>

<p><b>Удовлетворенность организацией образовательной деятельности</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сбалансированность нагрузки по семестрам</li> <li>2) Распределения нагрузки</li> <li>3) Открытость администрации для взаимодействия</li> <li>4) Самостоятельность выбора методов обучения и оценки знаний студентов</li> <li>5) Рациональное использование времени педагогического работника при планировании организации учебного процесса</li> <li>6) Рациональное использование времени педагогического работника при планировании и организации внеучебной деятельности</li> </ol>	<p><b>80,3%</b></p>
--	---------------------

### **3. Результаты опроса студентов об удовлетворенности образовательным процессом**

<b>Критерии</b>	<b>Среднее значение показателя %</b>
<p><b>Удовлетворенность условиями образовательного процесса</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Открытость и доступность информации об институте.</li> <li>2) Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</li> <li>3) Доступность для инвалидов</li> <li>4) Доброжелательность, вежливость работников</li> <li>5) Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организации</li> </ol>	<p><b>89,4%</b></p>
<p><b>Удовлетворенность организацией образовательного процесса</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Удобство расписания учебных занятий</li> <li>2) Доступность информации об учебных, научных, внеучебных мероприятиях</li> <li>3) Наличие учебно-методических пособий, материалов для самостоятельной работы</li> <li>4) Консультативное обеспечение (график консультаций преподавателей)</li> <li>5) Доступ к компьютерным классам, интернету и ЭИОС</li> <li>6) Помощь в организации самостоятельной работы</li> <li>7) Оперативность информирования, в т.ч. с использованием интернета</li> <li>8) Доступность преподавателей</li> <li>9) Организация всех видов практик</li> </ol>	<p><b>86,3%</b></p>
<p><b>Удовлетворенность содержанием образовательного процесса</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Распределение часов между формами проведения занятий (лекции, семинарские или лабораторные занятия)</li> <li>2) Актуальность содержания преподавания профильных дисциплин</li> <li>3) Актуальность содержания преподавания непрофильных дисциплин</li> <li>4) Формы текущего контроля знаний студентов</li> <li>5) Формы промежуточного контроля знаний студентов</li> </ol>	<p><b>86,0%</b></p>

<b>Удовлетворенность качеством преподавания дисциплин (модулей)</b>	
1) Качество лекций (научность, профессиональная направленность, отражение современного состояния науки и практики, доступность)	<b>80,7%</b>
2) Взаимосвязь содержания лекций, практических занятий и заданий для самостоятельной работы	
3) Техническая оснащенность практических и лабораторных занятий	
4) Доброжелательность, тактичность преподавателей	
<b>Удовлетворенность качеством проведения практик</b>	<b>91,4%</b>