

**Результаты опроса  
участников образовательного процесса по образовательным программам  
высшего образования, реализуемых в НИЯУ МИФИ (г. Москва)  
(2022 год)**

*Образовательная программа «Квантовые вычислительные системы и  
прецизионные измерения»  
по направлению подготовки 03.04.01 «Прикладные математика и физика»*

**1. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования**

| <b>Критерии</b>   | <b>Среднее значение показателя %</b> |
|---|--------------------------------------|
| <b>Удовлетворенность качеством образования</b><br><br>1) Профессионализм и компетентность<br>2) Уровень теоретической подготовки<br>3) Уровень практической подготовки<br>4) Актуальность знаний<br>5) Готовность к коллективной работе<br>6) Трудовая дисциплина и культура общения<br>7) Способность к принятию самостоятельных решений | <b>90,0%</b>                         |

**2. Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности**

| <b>Критерии</b>  | <b>Среднее значение показателя %</b> |
|--|--------------------------------------|
| <b>Удовлетворенность условиями образовательной деятельности</b><br><br>1) Возможности для профессионального развития.<br>2) Открытость и доступность информации<br>3) Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность<br>4) Доброжелательность, вежливость работников<br>5) Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организации<br>6) Удовлетворенность технической оснащенности лабораторий и учебных аудиторий<br>7) Стимулирование труда педагогических работников | <b>79,7%</b>                         |

|  |                     |
|--|---------------------|
| <p><b>Удовлетворенность организацией образовательной деятельности</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сбалансированность нагрузки по семестрам</li> <li>2) Распределения нагрузки</li> <li>3) Открытость администрации для взаимодействия</li> <li>4) Самостоятельность выбора методов обучения и оценки знаний студентов</li> <li>5) Рациональное использование времени педагогического работника при планировании организации учебного процесса</li> <li>6) Рациональное использование времени педагогического работника при планировании и организации внеучебной деятельности</li> </ol> | <p><b>75,3%</b></p> |
|--|---------------------|

### **3. Результаты опроса студентов об удовлетворенности образовательным процессом**

| <b>Критерии</b>   | <b>Среднее значение показателя %</b> |
|---|--------------------------------------|
| <p><b>Удовлетворенность условиями образовательного процесса</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Открытость и доступность информации об институте.</li> <li>2) Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</li> <li>3) Доступность для инвалидов</li> <li>4) Доброжелательность, вежливость работников</li> <li>5) Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организации</li> </ol>   | <p><b>90,0 %</b></p>                 |
| <p><b>Удовлетворенность организацией образовательного процесса</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Удобство расписания учебных занятий</li> <li>2) Доступность информации об учебных, научных, внеучебных мероприятиях</li> <li>3) Наличие учебно-методических пособий, материалов для самостоятельной работы</li> <li>4) Консультативное обеспечение (график консультаций преподавателей)</li> <li>5) Доступ к компьютерным классам, интернету и ЭИОС</li> <li>6) Помощь в организации самостоятельной работы</li> <li>7) Оперативность информирования, в т.ч. с использованием интернета</li> <li>8) Доступность преподавателей</li> <li>9) Организация всех видов практик</li> </ol> | <p><b>86,8%</b></p>                  |
| <p><b>Удовлетворенность содержанием образовательного процесса</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Распределение часов между формами проведения занятий (лекции, семинарские или лабораторные занятия)</li> <li>2) Актуальность содержания преподавания профильных дисциплин</li> <li>3) Актуальность содержания преподавания непрофильных дисциплин</li> <li>4) Формы текущего контроля знаний студентов</li> <li>5) Формы промежуточного контроля знаний студентов</li> </ol>  | <p><b>87,5%</b></p>                  |

|  |              |
|--|--------------|
| <b>Удовлетворенность качеством преподавания дисциплин (модулей)</b>  |              |
| 1) Качество лекций (научность, профессиональная направленность, отражение современного состояния науки и практики, доступность)<br>2) Взаимосвязь содержания лекций, практических занятий и заданий для самостоятельной работы<br>3) Техническая оснащенность практических и лабораторных занятий<br>4) Доброжелательность, тактичность преподавателей | <b>81,3%</b> |
| <b>Удовлетворенность качеством проведения практик</b>  | <b>91,0%</b> |