

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЯДЕРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИФИ»
(НИЯУ МИФИ)



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор НИЯУ МИФИ

_____ О.В. Нагорнов

“ _____ ” _____ 2022 г

ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**"Повышение педагогического мастерства персонала НИЯУ МИФИ:
интернационализация образования (2 уровень)"**
(специальность «Международные отношения»)
в объеме 72 академических часов.

Разработали:

Овсянникова О. Н. - доцент кафедры иностранных языков НИЯУ МИФИ
Строилова А. Г. - доцент кафедры иностранных языков НИЯУ МИФИ

г. Москва, 2022г.

Краткое описание программы

Программа рассчитана на взрослых людей, уже изучавших английский язык и владеющих английским языком на среднем уровне. Для освоения данного курса обучающиеся должны:

- Reading - понимать ключевую информацию статей и писем.
- читать адаптированную англоязычную литературу.
- Writing - уметь писать логически взаимосвязанное эссе или сочинение по известной теме.
- уметь писать неформальное письмо другу.
- уметь писать простое официальное бизнес-письмо.
- Listening - понимать основную тематику разговора носителей языка.
- понимать адаптированное аудирование на слух.
- Speaking - вести беседу в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время путешествия в тех странах, где используется английский язык.
- высказывать собственное мнение по знакомым или личным интересам и кратко аргументировать, почему придерживаетесь именно этой точки зрения.
- уметь описывать свой опыт, события, мечты, надежды и амбиции.
- Vocabulary - составляет 1500-2000 англоязычных слов.

Программа отражает современные тенденции и требования к обучению практическому владению английским языком в повседневном общении и в профессиональной сфере. В ней сформулированы цель, конкретные задачи обучения, структура курса.

Цель обучения

Развить коммуникативную компетенцию обучающихся в соответствии с Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком.

Вступительным этапом программы является диагностический входной тест на выявление уровня владения английским языком, а также для определения общеязыковых компетенций. На основе полученных данных, а также после вступительной беседы с преподавателем определяется выбор программы обучения английскому языку.

Программа включает в себя 2 направления: базовый курс разговорного английского для определенного уровня владения английским языком (Pre-Intermediate, Intermediate и Upper-Intermediate) и дополнительный курс специализированного языка (English for Academic and Science Purposes), направленность которого зависит от потребностей обучающихся.

Курс разговорного английского (General English)

Одной из основных задач курса разговорного английского является формирование и развитие навыка беглой речи на фоне снятия коммуникативного барьера. Такая задача решается с помощью расширения словарного запаса у обучающихся, активного участия с целью практики в моделированных ситуациях общения, деловых ситуациях на английском, заданий на аудирование и специальное чтение.

Курс специализированного языка (English for Academic and Science Purposes)

Целью занятий специализированного курса является формирование компетенций у обучающихся в области практического применения всех речевых умений в широком спектре различных ситуаций.

Вариативность применения английского в научной сфере отражена элементами обучения в таких областях как: презентационный навык, то есть умение выступить с информацией о своих достижениях или изложить все преимущества и недостатки того, или иного продукта деятельности.

Еще один важный навык для делового общения – это владение основами международного этикета, а также четкое представление об ожиданиях в стиле общения и динамике переговоров с коллегами и коллабораторами из самых разных уголков мира. Обучающиеся по окончании курса будут готовы вести переговоры с иностранными коллегами по телефону, а также вести деловую переписку.

Основными аспектами обучения при этом являются:

Аудирование

Усвоению подлежат:

- распознавание звуков в отдельных словах,
- ударение в словах,
- ритм речи (ударные и неударные слова в потоке речи),
- паузация как средство деления речевого потока на смысловые отрезки,
- выделение ключевых слов,
- понимание смысла основных частей диалога или монолога.

Упражнения (в том числе работа с аудиозаписями):

- распознавание звуков в словах, словосочетаниях, предложениях и их воспроизведение,
- понимание при прослушивании отдельных слов, словосочетаний и их воспроизведение,
- понимание микродиалога и его воспроизведение,

- письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление плана текста,
- восстановление полного текста в письменном виде при многократном прослушивании.

Говорение

Усвоению подлежат:

- особенности артикуляции изучаемого иностранного языка по сравнению с артикуляцией русского языка,
- система гласных и согласных языка,
- ритмика (ударные и неударные слова в потоке речи),
- паузация: деление речевого потока на смысловые группы,
- нейтральная интонация повествования и вопроса.

Упражнения (в том числе работа с аудиозаписями):

- воспроизведение звуков в словах и словосочетаниях по образцу,
- воспроизведение предложений по образцу,
- воспроизведение микродиалогов (по ролям),
- развертывание диалога в монологическую речь,
- воспроизведение текста по ключевым словам и/или по плану (краткий пересказ),
- воспроизведение текста максимально близко к оригиналу (подробный пересказ),
- повторение текста за диктором с соблюдением правильного членения предложения на синтагмы и их правильного интонационного оформления,
- чтение текста вслух с соблюдением правильной ритмики и интонации (по образцу),
- воспроизведение текста по специальности в форме публичной речи (микродоклада),
- устная постановка вопросов,
- развернутые ответы на вопросы.
- создание собственных предложений или связного текста с использованием ключевых слов и выражений из текста-образца,
- краткое (2-3 мин.) устное выступление на любую тему (с предварительной подготовкой).

Чтение

(способность понимать и извлекать информацию из текста)

Усвоению подлежат:

- определение основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, географическим названиям и т.п.,
- определение принадлежности слова к той или иной части речи по порядку слов в предложении и морфологии,
- распознавание значения слов по контексту,
- восприятие смысловой структуры текста (определение смысла каждого абзаца),
- выделение главной и второстепенной информации.

Упражнения

- составление плана прочитанного текста,
- формулирование вопросов к тексту,
- ответы на вопросы по тексту,
- краткий/подробный пересказ прочитанного текста,
- адаптирование текста (замена более идиоматичных выражений менее идиоматичными).

Письмо

Усвоению подлежат:

- умение написать подробный текст по плану,
- умение написать краткий текст по плану,
- умение сформулировать вопросы письменно,
- умение написать краткое сообщение на произвольную тему с использованием ключевых слов и выражений,
- умение заполнить бланк, анкету, написать неофициальное письмо.

Упражнения

- запись ключевых слов и выражений текста (прочитанного или прослушанного),
- составление плана текста,
- составление предложений с использованием ключевых слов и выражений,
- составление вопросов к тексту,
- запись текста при многократном прослушивании (с использованием словаря),
- воспроизведение прочитанного или прослушанного текста близко к оригиналу по плану и по ключевым словам,

- составление конспекта текста,
- написание собственного текста на произвольную тему с использованием выделенных в оригинале слов и выражений,
- письменный перевод текста на иностранный язык (диктант-перевод).

По окончании обучения обучающийся должен владеть идиоматически ограниченной речью, а также освоить стиль нейтрального научного изложения:

- владеть навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения);
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;
- активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- знать базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию в своей профессиональной сфере;
- читать и понимать со словарем специальную литературу;
- владеть основами публичной речи - делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);
- участвовать в обсуждении тем, связанных со своей профессиональной сферой (задавать вопросы и отвечать на вопросы);
- владеть основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
- иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы в своей профессиональной сфере.

В процессе обучения преимущественно используется учебно-методический комплекс "New English File" (Oxford University Press): учебник и рабочая тетрадь, а также дополнительные справочные и контрольные материалы, которые используются для закрепления и более детального изучения материала и для контроля знаний и умений.

УМК "New English File" (Oxford University Press) представляет идеальное соотношение грамматики, лексики, произношения, речевых умений для эффективного использования английского языка; дополнительные материалы к учебному комплексу: песни, аудиосопровождение, интернет-ссылки на интерактивные упражнения по тематике учебника, логичность изложения материала в учебнике – создают основу для достижения поставленной цели.

По окончании обучения, обучающиеся проходят выходное тестирование, а также заключительное собеседование по пройденным темам курса.

№	Название темы	формы контроля	часы
	1-я неделя		
1	<p><i>1-е занятие</i></p> <p>Вступительная беседа о целях и задачах изучения данного этапа обучению английскому языку. Проведение теста для определения остаточного уровня знаний.</p> <p>General English: Unit1. Grammar: Present Simple and Continuous, action and non-action verbs. Reading: Food: fuel or pleasure? Vocabulary: Food and restaurants. EASP: Unit 1. Speaking: Planning a career in science. Reading: A project summary. Reading Skills: Summarising a research proposal.</p>	Тест для определения остаточных знаний	3 часа
2	<p><i>2-е занятие</i></p> <p>General English: Повторение грамматического материала: Past Simple, Continuous, Perfect. Reading: If you really want to win, cheat. Vocabulary: Sport. Writing: Describing a person. EASP: Writing: Applying for research funding. Написание resume or CV. Speaking: Подготовка к собеседованию. Listening: A supervisor gives advice on writing a CV.</p>		3 часа
	2-я неделя		
3	<p><i>3е занятие</i></p> <p>General English: Повторение грамматического материала: Future forms: going to, Present Continuous, will/shall. Word formation: приставки и суффиксы. Reading: We are family. Vocabulary: Family and personality. EASP: Speaking: Preparing and practising the presentation of a proposal. Listening: A researcher practises presenting a research proposal.</p>		3 часа

4	<p><i>4е занятие</i></p> <p>General English: Unit 2. Grammar: Present Perfect and Past Simple. Фразовые глаголы. Reading: Kaching. Vocabulary: деньги.</p> <p>EASP: Unit 2. Speaking: Communicating with scientific communities. Reading: Questions from an online science forum.</p>		3 часа
3-я неделя			
5	<p><i>5е занятие</i></p> <p>General English: Закрепление грамматического материала: Present Perfect Continuous. Reading: Changing your life. Vocabulary: Эмоционально окрашенные прилагательные. Writing: telling a story.</p> <p>EASP: Writing: Написание critical review. Reading: Extract from a critical review. Listening: A student discusses published research with supervisor.</p>		3 часа
6	<p><i>6-е занятие</i></p> <p>General English: Grammar: Сравнительная и превосходная степени прилагательных. Reading: Race to the sun. Vocabulary: средства передвижения и путешествия. Лексические фразы: How long + take.</p> <p>Speaking: Диалоги: в аэропорту, на ресепшене, в незнакомом городе.</p> <p>EASP: Writing: Completing a material transfer agreement. Listening: A researcher completes a MTA with help from his supervisor.</p>		3 часа
4-я неделя			
7	<p><i>7е занятие</i></p> <p>Проверка полученных знаний. Проведение теста - письменная работа.</p> <p>General English: Unit 3. Grammar: must, have to, should (obligation). Reading: Modern manners. Vocabulary: Правила поведения в современном обществе.</p> <p>EASP:</p>	тест №1, 2	3 часа

	Speaking: Участие в групповой встрече. Фразы для участия в дискуссии и для прерывания речи собеседника. Listening: Four scientists describe their problems with team meetings in English.		
8	8е занятие General English: Grammar: must, may, might, can't (deduction). Reading: Judging by appearances. Vocabulary: описания внешности. Writing: Оформление неформального письма. EASP: Speaking: Using evidence in arguing a point. Фразы для высказываний за и против идеи. Reading: Extracts from a literature review. Listening: A student explains a new idea to her supervisor.		3 часа
	5-я неделя		
9	9е занятие General English: Grammar: can, could, be able to (ability and possibility). Reading: If at first you don't succeed, ... -ed/-ing прилагательные. Speaking: Диалоги на тему: аренда квартиры. EASP: Writing: Написание literature review. Writing Skills: Использование предложений связок в письме. Reading: How geckos walk on walls.		3 часа
10	10е занятие General English: Unit 4. Grammar: First conditional and future time clauses + when, until, etc. Reading: Back to school, aged 35. Vocabulary: образование. EASP: Speaking: Описание подходов для сбора информации. Reading: The scientific method. Listening: A researcher discusses procedure with her supervisor.		3 часа
	6-я неделя		
11	11е занятие General English: Grammar: Second conditional. Выполнение грамматических упражнений. Reading: In an		3 часа

	<p>ideal world...Vocabulary: места проживания. Writing: Describing a flat or house. EASP: Speaking: Предположения результатов эксперимента. Listening: A researcher makes predictions about her experiment. Vocabulary: Predictions of the experiment results.</p>		
12	<p><i>12е занятие</i> General English: Grammar: Введение грамматических конструкций: usually and used to. Reading: Still friends. Vocabulary: на тему дружбы. Лексические конструкции с глаголом get. Speaking: Практика выражений в форме диалогов. A visit from a pop star. EASP: Speaking: Описание экспериментальной установки. Listening: A researcher describes her experimental set-up to a colleague. Word formation: Prefixes and suffixes.</p>		3 часа
	7-я неделя		
13	<p><i>13-е занятие</i> Проверка полученных знаний. Проведение теста - письменная работа. General English: Unit 5. Grammar: quantifiers. Reading: Slow down, you move too fast. Vocabulary: Образование существительных в английском языке. EASP: Speaking: Описание ожиданий и результатов эксперимента. Reading: A summary of a scientific procedure. Listening: A researcher discusses the progress of his research with a colleague.</p>	тест№3,4	3 часа
14	<p><i>14е занятие</i> General English: Grammar: определенный и неопределенный артикли в английском языке a/an, the, no article. Vocabulary: глаголы и прилагательные + предлоги, слова-связки. Reading: Same planet, different worlds. Vocabulary: мужчины и женщины. EASP: Speaking: Описание проблем при выполнении эксперимента. Listening: A</p>		3 часа

	researcher reports a problem with his research. Writing: Ведение lab notebook. Vocabulary: фразы для описания lab protocols.		
	8-я неделя		
15	15е занятие General English: Grammar: gerunds and infinitives. Reading: Job swap. Vocabulary: работа. Speaking: Проведение встреч в рамках круглого стола. Writing: Оформление формальных писем и резюме. EASP: Speaking: Описание процесса эксперимента. Reading: A summary of a researcher's results. Writing: Revising a paper.		3 часа
16	16е занятие General English: Unit 6. Grammar: reported speech: statements, questions, and commands. Reading: Love in the supermarket. Vocabulary: покупки. EASP: Speaking: Описание состояний и процессов. Writing: Revising a paper. Vocabulary: числа и описание информации. Reading: Extracts from an early draft of a paper.		3 часа
	9-я неделя		
17	17е занятие General English: Grammar: passive: be+ past participle. Reading: See the film...get on a plane. Vocabulary: кино. Writing: Review on a film. EASP: Writing: Составление лабораторных сведений для статьи. Reading: Extracts from a researcher's lab notebook. Listening: Researchers discuss changes to her method.		3 часа
18	18е занятие General English: Grammar: relative clauses: defining and non-defining. Reading: I need a hero. Vocabulary: занятость. EASP: Vocabulary: Статистический анализ данных. Сравнение и сопоставление экспериментальных результатов. Writing:		3 часа

	Составление заголовков к рисункам и графикам.		
	10-я неделя		
19	19е занятие Проверка полученных знаний. Проведение теста- письменная работа. General English: Unit 7. Grammar: third conditional. Reading: Can we make our own luck? Grammar: Грамматические словосочетания: прилагательные и наречия. EASP: Speaking: Описание рисунка или графика. Reading: A table of experimental data. Vocabulary: фразы для описания визуальных данных. Listening: A supervisor asks a student to make corrections to a figure.	Тест № 5,6	3 часа
20	20е занятие General English: Grammar: question tags, indirect questions. Reading: Murder mysteries. Vocabulary: составные существительные. EASP: Speaking: Предположения о будущих исследованиях. Reading: Extracts from a paper. Vocabulary: Сравнение и сопоставление экспериментальных результатов.		3 часа
	11-я неделя		
21	21е занятие General English: Grammar: phrasal verbs. Текст: Switch it off. Vocabulary: телевидение и фразовые глаголы. Writing: An article for a magazine. EASP: Writing: Подготовка различных секций статьи (Абстракт, Введение, Результаты, Обсуждение). Оформление статьи в журнал.		3 часа
22	22е занятие Оформление презентации. Основы и ключевые моменты.		3 часа
	12-я неделя		
23	23е занятие Как сделать хорошую презентацию. Советы.		3 часа

24	24е занятие Зачет. Презентация исследования.	Зачет. Презентация исследования.	3 часа
----	---	--	--------

Календарно-тематическое планирование составлено на основе

1. Учебника «New English File» authors: Clive Oxenden Christina Latham-Koenig
2. Учебника «Cambridge English for Scientists» Tamzen Armer

Автор: Каирсапова Э. М. старший преподаватель кафедры иностранных языков

Дополнительные материалы к курсу:

1. Тематические видеоподкасты с упражнениями, BBC, Longman/2012г.
2. Resources for making presentations.
3. English Communication for Scientists

<https://www.nature.com/scitable/ebooks/english-communication-for-scientists-14053993/contents>

Требования, предусмотренные Программой по общему курсу английского языка.

Речевые умения и навыки к концу обучения по каждому уровню:

Начальный уровень (Elementary)

1. Чтение

Слушатели этого уровня должны развить свои знания и научиться:

- понимать суть коротких простых текстов
- улавливать ключевые моменты коротких простых текстов
- находить определенную информацию в длинных текстах, например, в рекламных объявлениях

2. Говорение

Слушатели этого уровня должны развить свои знания и научиться:

- спрашивать других и рассказывать о себе основную личную информацию
- спрашивать других и рассказывать самим простейшую неличную информацию
- выражать непонимание и уточнять информацию
- разговаривать с четким произношением

3. Восприятие устной речи на слух

Слушатели этого уровня должны развить свои знания и научиться:

- улавливать суть коротких простых устных диалогов и текстов, при необходимости с повторным прослушиванием
- улавливать ключевые моменты коротких простых устных диалогов и текстов
- улавливать ключевые моменты простых, более длинных устных диалогов и текстов

4. Письмо

Слушатели этого уровня должны развить свои знания и научиться:

- правильно заполнять формы
- писать короткие сообщения, например, поздравительные открытки
- написать о себе;
- писать короткие неформальные письма

Уровень Ниже среднего (Pre-Intermediate)

1. Чтение

Слушатели этого уровня должны развить свои знания и научиться:

- распознавать определенные типы текстов
- понимать суть коротких текстов
- улавливать ключевые моменты коротких текстов
- Определять основные связующие и вводные фразы

2. Говорение

Слушатели этого уровня должны развить свои знания и научиться

- спрашивать других и рассказывать о себе основную личную информацию
- спрашивать других и рассказывать самим простейшую неличную информацию
- выразить непонимание и уточнить информацию
- выразить и спрашивать несложные идеи и эмоции
- разговаривать с четким произношением

3. Восприятие устной речи на слух

Слушатели этого уровня должны развить свои знания и научиться:

- улавливать суть коротких простых устных диалогов и текстов
- улавливать ключевые моменты коротких устных диалогов и текстов
- выбирать необходимую информацию из простых, более длинных устных диалогов и текстов
- определять некоторые особенности произношения (с помощью учителя), в том числе: ударение в словах, звуки (при необходимости отрабатывается с отдельными студентами), интонации в вопросах и при выражении ключевых эмоций

4. Писание

Слушатели этого уровня должны развить свои знания и научиться:

- правильно заполнять формы
- писать сообщения, такие как, поздравительные открытки
- писать короткие неформальные письма
- писать о ком-нибудь, например, распорядок дня
- использовать простые вводные и связующие фразы

- составлять простое описание, например, человека или места
- составлять повествование в прошедшем времени

Средний уровень (Intermediate)

1. Чтение

Слушатели этого уровня должны развить свои знания и научиться работать со следующими видами текстов, а также приобрести следующие навыки:

Виды Текстов

- короткие газетные/ журнальные статьи
- повествования (документальные и художественные)
- письма
- информативные тексты (брошюры, буклеты и т.д.), рекламные объявления, письменные инструкции

Навыки

- использовать суть текстов
- распознавание и понимание ключевых моментов прочитанного
- распознавание определенных видов текста
- выводить смысл из контекста
- определять основные вводные и связующие фразы
- распознавать особенности изложения и их значение

Говорение

Слушатели этого уровня должны развить свои знания и научиться

- спрашивать и говорить в различных ситуациях
- делать выводы, выражать свое мнение и эмоции
- начинать и поддерживать разговор
- выражать непонимание и уточнять информацию, спрашивать о дополнительной информации
- использовать стратегии для выражения своих идей при недостаточных знаниях
- разговаривать с четким произношением, применяя фонологические особенности.

3. Восприятие устной речи на слух

Слушатели этого уровня должны развить свои знания и научиться:

- понимать суть услышанного
- улавливать ключевые моменты в коротких и более длинных устных текстах
- распознавать определенные виды текстов
- выделять суть из контекста
- распознавать основные фонологические особенности и их значение, в том числе: ударение в предложении, сливание слов, интонация в вопросительных предложениях
- понимать различные акценты

4. Письмо

Слушатели этого уровня должны развить свои знания в составлении следующих видов текстов, используя ниже перечисленные навыки:

Виды текстов	Навыки
<ul style="list-style-type: none">• неформальное письмо и почтовые открытки• полу формальные письма• сообщения• личное повествование	<ul style="list-style-type: none">• правильно выполнять письменное задание• выражать идеи используя простые и некоторые виды сложных предложений• выражать свои идеи точно, во избежании недопонимания• составлять повествование используя определенные виды вводных и связующих фраз• правильно организовывать повествование• правильно использовать основную пунктуацию

Уровень выше среднего (Upper-Intermediate)

1. Чтение

Слушатели этого уровня должны развить свои знания и научиться работать со следующими видами текстов, а также приобрести следующие навыки:

Виды Текстов	Навыки
<ul style="list-style-type: none">• короткие газетные/журнальные статьи• повествования (документальные и художественные)• письма• информативные тексты (брошюры, буклеты и т.д.), рекламные объявления, письменные инструкции	<ul style="list-style-type: none">• распознавание определенных видов текста• понимать значительные части текста после первичного прочтения• улавливать высказанные точки зрения и эмоциональную окрашенность повествования• выводить смысл из контекста• распознавать различные уровни текста• определять основные вводные и связующие фразы• распознавать особенности изложения и их значение• увеличить скорость чтения

2. *Говорение*

Слушатели этого уровня должны развить свои знания и научиться

- Передавать устную информацию несколькими способами в различных ситуациях
- Правильно использовать неформальный язык общения в ряде ситуаций
- Перефразировать сказанное, особенно в процессе разговора
- Правильно использовать формальный язык общения в более узком ряде ситуаций
- Управлять беседой: заводить разговор, поддерживать и завершать беседу с двумя или более участниками, брать слово и т.д.
- Уметь устно выражать свою точку зрения предложениями более сложными, чем уровень «вопрос-ответ»
- Четко произносить слова и правильно использовать фонологические особенности и интонации в предложении, без перенесения нагрузки на слушателя

3. *Восприятие на слух устной речи*

Слушатели этого уровня должны развить свои знания и научиться:

- Понимать значительные части информации при однократном прослушивании
- Понимать суть сказанного носителем языка, без необходимости повторения
- Улавливать ключевые моменты в коротких и длинных устных текстах
- Распознавать различные виды текстов
- Определять отношение говорящего, его эмоции
- Распознавать основные фонологические особенности
- Распознавать основы особенности изложения, включая влияние интонации
- Понимать ограниченный ряд различных акцентов
- Понимать информацию передаваемую по телефону
- Понимать речь носителей языка, в частности на занятиях

4. *Письмо*

Слушатели этого уровня должны развить свои знания в составлении следующих видов текстов, используя ниже перечисленные навыки:

Виды текстов

Навыки

- повествование
- неформальные и полужурнальные письма
- сообщения, записки
- простые инструкции (например, рецепт)
- изложение (например, о фильме, книге)
- инструкции
- правильно использовать сложные предложения
- верно выбирать стиль и уровень излагаемого сообщения
- составлять повествование используя определенные виды вводных и связующих фраз
- выражать свои идеи точно, во избежании недопонимания
- правильно использовать пунктуацию

Первый продвинутый *Advanced A*

Слушатели на этом уровне разделяются на две группы: те, кто говорит свободно, но с ошибками, и те, кто говорит медленно и нерешительно, но без ошибок. Слушатели обеих групп обычно давно изучают английский язык.

1. Чтение

Слушатели этого уровня должны развить свои знания и научиться работать со следующими видами текстов, а также приобрести следующие навыки:

Виды Текстов

Навыки

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • короткие газетные/журнальные статьи • рассказы • письма (формальные и неформальные) • информативные тексты (брошюры, буклеты и т.д.), рекламные объявления, письменные инструкции | <ul style="list-style-type: none"> • находить и понимать специализированную информацию • различать ключевые моменты распространенных текстов • различать виды текстов и их цель • распознавать ключевые точки зрения и эмоциональную окрашенность • выводить смысл из контекста • распознавать особенности изложения и их значение |
|--|--|

2. Говорение

Слушатели этого уровня должны развить свои знания и научиться

- четко и уверенно передавать, то что было прочитано или услышано
- правильно использовать неформальный язык в различных ситуациях
- правильно использовать формальный язык в конкретных ситуациях
- управлять беседой: заводить разговор, поддерживать и завершать беседу, брать слово и т.д.
- разговаривать с минимальным количеством ошибок
- достаточно свободно разговаривать в большинстве ситуаций
- уметь использовать языковые клише
- четко произносить слова и правильно использовать фонологические особенности и интонации в предложении, ударные и безударные формы в словах и предложениях, естественные соединения слов, соответствующую интонацию

3. Восприятие устной речи на слух

Слушатели этого уровня должны развить свои знания и научиться:

- Понимать суть сказанного носителем языка, без необходимости повторения
- Выделять специализированную информацию из услышанного (при однократном прослушивании)
- Понимать ключевые моменты услышанного из распространенных устных высказываний
- Понимать эмоции и точки зрения, выраженные в устной речи
- Работать с различными типами текстов
- Распознавать основные фонологические особенности и их значение, включая влияние интонации
- Различать различные стили устных текстов
- Понимать различные акценты и диалекты
- Понимать неформальные и более формализованные телефонные разговоры
- Различать особенности изложения

4. Письмо

Слушатели этого уровня должны развить свои знания в составлении следующих видов текстов, используя ниже перечисленные навыки:

Виды текстов

Навыки

- повествование и дискуссии
- неформальные и формальные письма
- электронные сообщения, записки, факсовые сообщения
- четко выражать сложные идеи
- правильно использовать сложные предложения
- использовать расширенный словарный запас
- верно выбирать стиль и уровень излагаемого сообщения
- правильно организовывать текст и излагать текст без грамматических, орфографических, или пунктуационных ошибок

И.о. декана ФПКПК

Киреев С.В.