

Аннотация к рабочей программе по английскому языку, 9 класс. Базовый уровень.

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», на основе «Примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы.(М.: Просвещение, 2013) и основной образовательной программы лицея. В ней также учитываются программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Учебник: «Английский язык. 9 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.; науч. ред. А.А. Кузнецов и др. – М.: Просвещение, 2011.

Место предмета в учебном плане: в соответствии с образовательной программой учреждения и учебным планом на изучение английского языка в 9 классе отведено 102 часа (из расчета 3 часа в неделю, 34 учебные недели).

Основные цели и задачи программы:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение допорогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;
- 5) развитие языковых навыков у учащихся: обогащение их активного и пассивного запаса слов, грамматического строя речи; формирование и совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков; формирование и совершенствование умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности.

Структура курса

Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним.

Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. (14 часов)

Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. (14 часов)

Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. (16 часов)

Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка, спорт). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки. (12 часов)

Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. (16 часов)

Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет). (16 часов)

Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. (12 ч)

Методы и формы оценки результатов освоения:

- аудирование (Listening)
- чтение (Reading)
- письмо (Writing)
- говорение (Speaking)
- устный ответ
- тест
- самостоятельная, контрольная работа
- проект
- промежуточная и государственная аттестация