

Аннотация к рабочей программе по истории, 10 класс.

Базовый уровень.

Рабочая программа курса истории разработана на основании Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578) и авторской программы «Россия и мир с древнейших времён до конца XX века для 10-11 классов общеобразовательных учреждений». О.В. Волобуева, В.А. Клокова, М.В. Пономарёва, «Дрофа» М., 2017.

Курс истории 10 класса рассчитан на 68 часов (из расчёта 2 учебных часа в неделю). Основные содержательные линии рабочей программы реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Вводится их синхронно-параллельное изучение с интеграцией некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

УМК по истории:

О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев. «Россия и мир с древнейших времён до конца XIX века» 10 класс, «Дрофа», М., 2016

О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев. «Россия и мир в XX веке» 11 класс «Дрофа», М., 2016.

Цели программы:

- воспитание гражданственности, национальной гордости развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
- Курс предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетными для исторического образования являются умения самостоятельно организовывать и мотивировать собственную познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Основные разделы:

| Название темы | Количество часов |
|--|------------------|
| Введение. История как наука. История России – часть всемирной истории. | 1 |
| Тема 1. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья. | 7 |
| Тема 2. Древняя Русь. | 10 |
| Тема 3. Западная Европа в XI—XV веках. | 4 |
| Тема 4. Российское государство в XIV—XVII веках. | 10 |

| | |
|---|-----------------|
| Тема 5. Запад в Новое время. | 7 |
| Тема 6. Российская империя в XVIII веке. | 5 |
| Тема 7. Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации. | 8 |
| Тема 8. Россия на пути модернизации. | 9 |
| Тема 9. Культура XIX века. | 4 |
| Итоговое повторение. | 2 |
| Резерв | 1 |
| ИТОГО | 68 часов |

Методы и формы оценки результатов освоения:

- устные ответы;
- фронтальные опросы;
- тестовые задания;
- самостоятельные и контрольные работы
- проекты;
- сочинение;
- творческие работы;
- промежуточная аттестация.