

Аннотация к рабочей программе по истории, 11 класс.

Базовый уровень.

Рабочая программа курса истории разработана на основании Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578) и авторской программы «Россия и мир с древнейших времён до конца XX века для 10-11 классов общеобразовательных учреждений». О.В. Волобуева, В.А. Клокова, М.В. Пономарёва, «Дрофа» М., 2017.

УМК по истории:

О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев. «Россия и мир с древнейших времён до конца XIX века» 10 класс, «Дрофа», М., 2016

О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев. «Россия и мир в XX веке» 11 класс «Дрофа», М., 2016.

Количество часов: 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «История России» и «Всеобщей истории» на базовом уровне, в том числе:
История России - 44 часа
Всеобщая история –24 часа

Цели программы:

- формирование целостного представления исторического пути России в XX веке;
- содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познание окружающей действительности, самопознание и самореализация;
- систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся;
- обобщение знаний на теоретическом уровне, создающем цельно-осмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи;
- представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;
- формирование у учащихся исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;

- осознание учащимися места России и истории человечества и в современном мировом сообществе, ее цивилизационных характеристик, взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклада России в мировую культуру;
- воспитание у учащихся гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважения к другим, далеким по времени и современным культурам;
- формирование у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции — неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны;
- воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путем поиска их мирного разрешения.

Основные разделы:

История России. 20 век.	
1.	Тема: Россия и мир в начале XX века. (6 ч.) Новые тенденции в развитии общества.
2.	Кризис империи: русско-японская война и первая российская революция.
3.	Первая российская революция.
4.	Российское общество и реформы. Столыпин П.А.
5.	Внешняя политика России в начале XX века.
6.	п/о урок. Место России в мире в начале XX века.
1.	Тема: Мировая война и революционные потрясения (10 ч.) Становление и особенности современной цивилизации.
2.	Основные тенденции экономического и политического развития крупнейших стран мира в начале XX века.
3.	Первая мировая война.
4.	Первая мировая война.
5.	Российская революция 1917 года. Падение монархии.
6.	Большевики приходят к власти. Октябрь-декабрь 1917 г.
7.	Гражданская война в России.
8.	Гражданская война в России.
9.	От Российской республики Советов к СССР.
10.	п/о урок. Влияние первой мировой войны на революционные потрясения в России 1917 года и мире
1.	Тема: Социалистический эксперимент в СССР. (8 ч.) Формирование социалистического права. Правоохранительные и репрессивные органы.
2.	НЭП – замысел, сущность, итоги.
3.	Формирование системы нового законодательства в период НЭПа.

4.	Пути большевистской модернизации. Индустриализация.
5.	Коллективизация.
6.	Внутрипартийная борьба 1923-29 гг.
7.	Внутрипартийная борьба 1923-29 гг.
8.	п/о урок.
1.	Тема: Мир в межвоенный период.(5 ч.) Мировой экономический кризис.
2.	Тоталитарные режимы в Европе.
3.	Модернизация в странах Востока.
4.	Международные отношения в 30-е годы.
5.	Повторительно-обобщающий урок.
1.	Тема: Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-45 гг.(11 ч.) Начало Второй мировой войны. 1949-41 гг.
2	Великая Отечественная война 1941-45 гг. Советская внешняя политика в условиях роста военной угрозы в Европе.
3	СССР накануне Великой Отечественной войны.
4	Начало Великой Отечественной войны.
5	Коренной перелом в Великой Отечественной войне.
6	Ход военных действий 1941-43 гг. Коренной перелом.
7.	Военные операции СССР 1944-45 гг.
8	Союзнические отношения и советская дипломатия.
9	Экономика, тыл и культура в годы войны
10	Война с Японией 1945 г.
11	п/о урок. Источники Победы. Влияние Первой и Второй мировых войн на развитие человеческой цивилизации.
1.	Тема: Биполярный мир и «холодная война».(4 ч.) Начало противостояния.
2.	Мир на грани ядерной войны.
3.	От разрядки к новому противостоянию.
4.	Повторительно-обобщающий урок.
1.	Тема: Европа, Северная Америка, Азия, Африка и Латинская Америка после Второй Мировой войны и до конца XX века. (6 ч.) Социализм в Восточной Европе.
2.	Общественно-политическое развитие Запада в 40-60-х гг. XX века.
3.	Научно-техническая революция и общество в 70-80-х гг. XX века.
4.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки.
5.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки.
6.	Крах социализма в Восточной Европе.
1.	Тема: Развитие СССР 1945-85 гг.(8 ч.) Послевоенное восстановление народного хозяйства. Сталинская диктатура.
2.	Сталинская диктатура.

3.	Н.И.Хрущев: реформаторство и утопизм.
4.	Десталинизация в СССР.
5.	Л.И.Брежнев. Социально-экономическое развитие СССР «эпохи застоя».
6.	Кризис догматизированной идеологии.
7.	Кризис начала 80-х годов.
8.	п/о урок.
1.	Тема: Россия в современном мире.(7 ч.) СССР в период «перестройки»
2.	Август 1991 года: революционный поворот истории.
3.	Становление новой России. Развитие экономики.
4.	Политический кризис осени 1993 года
5.	Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике.
6.	Внешнеполитический курс России
7.	Повторительно-обобщающий урок. Мир в начале XXI века.

Методы и формы оценки результатов освоения:

- устные ответы;
- фронтальные опросы;
- тестовые задания;
- самостоятельные и контрольные работы;
- практические работы;
- проекты;
- творческие работы;
- промежуточная и государственная аттестация.