

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10-11 класс.
Базовый уровень.**

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» составлена на основании Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578). В ней учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для среднего общего образования и соблюдена преемственность с рабочими программами для основного общего образования.

Программа составлена на основе примерной (авторской) программы (базовый уровень): «Введение в экономику» . Автономов В.С., Азимова Л.Б., - М.: Вита – Пресс, 2016 г. Программа допущена Министерством образования и науки Российской Федерации.

программы А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной «Право. Базовый и углублённый уровни. 10–11 классы» (Никитина Т. И., Грибанова Г. И., Мартыанов Д. С. Обществознание. Право. 10-11 классы. Методическое пособие. Рекомендации по составлению рабочих программ. ФГОС. – М: Дрофа, 2014)

Данная программа обеспечивает изучение курса обществознания учащимися 10-11 класса на базовом уровне. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Она рассчитана на 136 учебных часов (68 часа – 10 класс и 68 часа – 11 класс);

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Количество часов учебного времени</i>	<i>Резерв</i>
Человек и общество. Духовная культура	10 класс	32 часа	2 часа
Право	10 класс	34 часа	-
Экономика	11 класс	28 часов	2 часа
Социальные отношения	11 класс	16 часов	-

Политика	11 класс	20 часов	2 часа
----------	----------	----------	--------

Цели программы:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Основные разделы:

Распределение учебного материала по обществознанию в 10 классе

<i>№</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Количество часов</i>
----------	-----------------------------	-------------------------

1	Общество	8
2	Человек	10
3	Духовная культура	16
4	Право	34

Распределение учебного материала по обществознанию в 11 классе

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Экономика	30
2	Социальные отношения	16
3	Политика	22

Методы и формы оценки результатов освоения:

- устные ответы;
- фронтальные опросы;
- тестовые задания;
- практические работы;
- самостоятельные и контрольные работы;
- промежуточная и государственная итоговая аттестация.