

**Описание основной образовательной программы среднего общего образования
университетского лицея № 1523
Предуниверситария НИЯУ МИФИ**

1. Полное наименование образовательной программы с указанием уровня образования, вида программы.

Основная образовательная программа среднего общего образования университетского лицея №1523 Предуниверситария НИЯУ МИФИ.

2. Нормативная основа разработки программы.

В своей деятельности университетский лицей № 1523 Предуниверситария НИЯУ МИФИ руководствуется:

- законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции);
- Уставом НИЯУ МИФИ;
- Положением о Предуниверситарии;
- Положением об университетском лицее.

Образовательная программа разработана на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ 17.05.2012 № 413, в действующей редакции);
- приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (в действующей редакции) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- с учётом анализа образовательных запросов участников образовательного процесса.

3. Срок реализации образовательной программы.

В университетском лицее № 1523 реализуется профильное образование в 10-11 классах. Срок реализации ООП СОО – 2 года.

4. Дата утверждения.

ООП СОО одобрена педагогическим советом университетского лицея № 1523 Предуниверситария НИЯУ МИФИ 03.09.2020 г., утверждена проректором НИЯУ МИФИ Е.Б. Весной 07.09.2020 г.

5. Характеристика контингента обучающихся, для которого разработана образовательная программа.

Университетский лицей № 1523 предоставляет востребованные детьми и социумом конкурентноспособные образовательные услуги по предпрофильной и профильной физико-математической и инженерно-технической подготовке обучающихся. На протяжении всех лет существования лицей обеспечивает стабильно высокое качество образования.

В университетском лицее образовательная деятельность осуществляется с обучающимися, прошедшими *конкурсный отбор* по профильным дисциплинам

Лицей проводит обучение по направлениям:

- физико-математическое;
- физико-математическое с расширенным изучением информатики;
- физико-математическое с расширенным изучением химии.

6. Основные цели и задачи реализации программы.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

**Описание основной образовательной программы среднего общего образования
университетского лицея № 1523
Предуниверситария НИЯУ МИФИ**

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.
- **Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:**
- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план, а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

7. Основные требования к результатам освоения ООП СОО.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС СОО,

**Описание основной образовательной программы среднего общего образования
университетского лицея № 1523
Предуниверситария НИЯУ МИФИ**

образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП СОО, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, программ воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

Профильное обучение на третьей ступени позволяет:

- обеспечить изучение отдельных предметов на профильном уровне программы среднего общего образования;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников университетского лицея Предуниверситария НИЯУ МИФИ к успешной сдаче ЕГЭ по предметам по выбору и к освоению программ высшего профессионального образования;
- формировать ценностные ориентиры, направленные на укрепление физического здоровья.

**8. Ожидаемый образ (модель) выпускника университетского лицея № 1523
Предуниверситария НИЯУ МИФИ**

Основой конструирования образовательного процесса выступает образ выпускника Университетского лицея Предуниверситария НИЯУ МИФИ. Этот образ играет роль ориентира при проектировании различных сторон образовательного процесса.

Модель выпускника - это модель желаемого результата образования, это ответ на вопрос какую личность мы хотим воспитать, каких результатов добиться.

Ценностный потенциал:

- восприятие человеческой жизни как главной ценности; уважение и защита прав человека и его основных свобод;
- осмысление понятий: честь, долг, ответственность, гражданственность, отечество;
- социальная активность;
- стремление к здоровому образу жизни;

Коммуникативный потенциал:

- умение устанавливать конструктивные отношения с другими людьми, не основанные на подавлении;
- умение самостоятельно принимать решения и осознавать меру ответственности за них;
- умение использовать механизмы защиты прав человека;

Познавательный потенциал (когнитивный):

- знания, умения, навыки, соответствующие образовательным стандартам специализированных классов;
- навыки аналитического мышления;

**Описание основной образовательной программы среднего общего образования
университетского лицея № 1523
Предуниверситария НИЯУ МИФИ**

- способность к активной умственной деятельности;
- подготовка к вузовским формам учебной и научной деятельности;
- владение информатикой и информационными технологиями

Творческий потенциал (креативный):

- творческое мышление;
- способность к самоопределению и самореализации;
- разносторонние интересы

9. Краткая характеристика организационно-педагогических условий реализации основной образовательной программы.

Основные формы организации образовательного процесса:

- классно-урочная;
- лекционно-семинарская;
- лабораторно- практическая;
- конференции;
- учебные экскурсии;
- факультативы;
- групповые и индивидуальные консультации.

Организация образовательного процесса регулируется учебным расписанием и предусматривает чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы.

С целью наибольшей индивидуализации обучения во всех параллелях предусмотрена наполняемость классов до 16 человек. На такие предметы, как русский язык, литература, история, география, биология, обществознание, ОБЖ, физкультура, происходит объединение двух классов.. Для снижения нагрузки на ученика при выполнении домашних заданий уроки проводятся парами (сдвоенные уроки). После двух пар занятий – обеденный перерыв продолжительностью 45 минут.

10. Краткая информация о системе оценивания результатов освоения основной образовательной программы.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО включает описание организации и содержания государственной (итоговой) аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.