

**Результаты опроса
участников образовательного процесса по образовательным программам
высшего образования, реализуемых в НИЯУ МИФИ (г. Москва)
(2022 год)**

**Образовательная программа «Суперкомпьютерные технологии в
инженерно-физическом моделировании»
по направлению подготовки 03.04.01 «Прикладные математика и физика»**

1. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования

Критерии	Среднее значение показателя %
Удовлетворенность качеством образования 1) Профессионализм и компетентность 2) Уровень теоретической подготовки 3) Уровень практической подготовки 4) Актуальность знаний 5) Готовность к коллективной работе 6) Трудовая дисциплина и культура общения 7) Способность к принятию самостоятельных решений	89,3%

2. Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Критерии	Среднее значение показателя %
Удовлетворенность условиями образовательной деятельности 1) Возможности для профессионального развития. 2) Открытость и доступность информации 3) Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность 4) Доброжелательность, вежливость работников 5) Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организации 6) Удовлетворенность технической оснащенности лабораторий и учебных аудиторий 7) Стимулирование труда педагогических работников	82,0%

<p>Удовлетворенность организацией образовательной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сбалансированность нагрузки по семестрам 2) Распределения нагрузки 3) Открытость администрации для взаимодействия 4) Самостоятельность выбора методов обучения и оценки знаний студентов 5) Рациональное использование времени педагогического работника при планировании организации учебного процесса 6) Рациональное использование времени педагогического работника при планировании и организации внеучебной деятельности 	<p>77,7%</p>
--	---------------------

3. Результаты опроса студентов об удовлетворенности образовательным процессом

Критерии	Среднее значение показателя %
<p>Удовлетворенность условиями образовательного процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Открытость и доступность информации об институте. 2) Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность 3) Доступность для инвалидов 4) Доброжелательность, вежливость работников 5) Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организации 	<p>92,7%</p>
<p>Удовлетворенность организацией образовательного процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Удобство расписания учебных занятий 2) Доступность информации об учебных, научных, внеучебных мероприятиях 3) Наличие учебно-методических пособий, материалов для самостоятельной работы 4) Консультативное обеспечение (график консультаций преподавателей) 5) Доступ к компьютерным классам, интернету и ЭИОС 6) Помощь в организации самостоятельной работы 7) Оперативность информирования, в т.ч. с использованием интернета 8) Доступность преподавателей 9) Организация всех видов практик 	<p>84,1%</p>
<p>Удовлетворенность содержанием образовательного процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Распределение часов между формами проведения занятий (лекции, семинарские или лабораторные занятия) 2) Актуальность содержания преподавания профильных дисциплин 3) Актуальность содержания преподавания непрофильных дисциплин 4) Формы текущего контроля знаний студентов 5) Формы промежуточного контроля знаний студентов 	<p>88,0%</p>

Удовлетворенность качеством преподавания дисциплин (модулей)	
1) Качество лекций (научность, профессиональная направленность, отражение современного состояния науки и практики, доступность)	76,7%
2) Взаимосвязь содержания лекций, практических занятий и заданий для самостоятельной работы	
3) Техническая оснащенность практических и лабораторных занятий	
4) Доброжелательность, тактичность преподавателей	
Удовлетворенность качеством проведения практик	86,7%

Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации:

https://mephi.ru/content/public/uploads/files/education/docs/certificates/03.04.01_problemy_teoreticheskoy_fiziki_i_matematicheskoe_modelirovaniya.pdf