



**Министерство науки и высшего
образования
Российской Федерации**



Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор НИЯУ МИФИ


В.И. Шевченко

«17» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ
НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО
ЯДЕРНОГО УНИВЕРСИТЕТА «МИФИ»
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2025 год

Москва 2026

1	Общие сведения	3
1.1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности....	3
1.2	Миссия и стратегическая цель Университета	5
1.3	Структура и система управления университета	5
1.4	Планируемые результаты деятельности университета	6
2	Образовательная деятельность	19
2.1	Реализуемые образовательные программы и их содержание	19
2.2	Качество подготовки обучающихся.....	23
2.3	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ.....	45
2.4	Кадровое обеспечение по направлениям подготовки.....	46
2.5	Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей	49
3	Научно-исследовательская деятельность	53
3.1	Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений	53
3.2	Объем проведенных научных исследований.....	56
3.3	Опыт использования результатов проведенных научных исследований в образовательной деятельности. Внедрение собственных разработок в производственную практику	60
3.4	Анализ эффективности научной деятельности	63
4	Международная деятельность.....	63
4.1	Участие в международных образовательных и научных программах.....	63
4.2	Обучение иностранных студентов	65
4.3	Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов.....	70
5	Внеучебная работа.....	72
5.1	Организация воспитательной работы.....	72
5.2	Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.....	73
6	Материально-техническое обеспечение	80
6.1	Объекты недвижимости: земельные участки, здания, строения, сооружения.....	80
6.2	Учебно-лабораторная база, уровень ее оснащения.....	80
6.3	Социально-бытовые условия.....	81
7	Финансово-экономическая деятельность	83
8.	Результаты опроса участников образовательного процесса	89
	Приложение 1. Результаты опроса участников образовательного процесса по образовательной программе высшего образования	
	31.05.01 Лечебное дело.....	89

1. Общие сведения

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (далее – НИЯУ МИФИ, университет) является унитарной некоммерческой организацией, созданной для образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Университет основан в 1942 г. постановлением Совета Народных Комиссаров СССР от 23 ноября 1942 г. № 1871-872с как Московский механический институт боеприпасов (ММИБ).

Приказом Всесоюзного комитета по делам высшей школы СССР и Народного комиссариата боеприпасов СССР от 9 января 1945 г. № 18 переименован в Московский механический институт (ММИ). В институте организованы три факультета: механико-технологический, конструкторский и точной механики.

В 1952 году по Постановлению Правительства СССР были созданы первые четыре отделения МИФИ в закрытых городах (Озерск, Новоуральск, Лесной, Саров) для подготовки кадров для предприятий атомной отрасли.

Приказом Министерства культуры СССР от 28 октября 1953 г. № 659 Московский механический институт (ММИ) переименован в Московский инженерно-физический институт (МИФИ).

Указом Президиума Верховного Совета СССР 7 января 1967 года Московский инженерно-физический институт за достижения в подготовке специалистов и проведении научных исследований награжден орденом Трудового Красного Знамени.

В 1993 году приказом Госкомвуза России от 22.11.1993 № 364 МИФИ был переименован в Московский государственный инженерно-физический институт (технический университет).

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 13 декабря 2001 г. № 4044 Московский государственный инженерно-физический институт (технический университет) переименован в Московский инженерно-физический институт (государственный университет).

Указом Президента Российской Федерации от 7 октября 2008 г. № 1448 на базе Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский инженерно-физический институт (государственный университет)» создан Национальный исследовательский ядерный университет.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 апреля 2009 г. №480-р Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский инженерно-физический институт (государственный университет)» переименовано в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» и реорганизовано путем присоединения к нему пяти образовательных учреждений высшего образования и 12 образовательных учреждений среднего профессионального образования, расположенных в городах присутствия Госкорпорации «Росатом».

Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 13 декабря 2011 г. № 2826 Национальному исследовательскому ядерному университету «МИФИ» присвоен статус автономного учреждения.

В 2013 году НИЯУ МИФИ победил в конкурсе на предоставление государственной поддержки ведущим университетам Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров (Проект 5-100).

В 2016 г. приказом Министерства образования и науки от 26 февраля 2016 г. №156 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» переименовано в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Полное наименование Университета на английском языке – National Research Nuclear University MEPHI (Moscow Engineering Physics Institute).

Место нахождения Университета: 115409, г. Москва, Каширское шоссе, д.31.

Университет руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, учредителя, другими нормативными правовыми актами и Уставом университета.

Учредителем университета является Российская Федерация, его функции и полномочия осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Отношения между учредителем и университетом регулируются Уставом университета и нормативными актами учредителя. Действующий устав утвержден Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 28 декабря 2018 года № 1384.

Университет осуществляет научную и образовательную деятельность, ведет подготовку специалистов по основным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура), программам среднего профессионального образования, по дополнительным программам профессионального образования, а также – программам общего образования. Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности рег. № ЛО35-00115-77/00096948 от 24 мая 2016 года и Свидетельства о государственной аккредитации рег. № АОО7-00115-77/01012292 от 01 июля 2016 года.

Университет ведет подготовку и переподготовку специалистов по указанным в лицензии образовательным программам непрерывно, по уровням высшего образования, установленным в Российской Федерации, в очной, очно-заочной и заочной форме обучения.

Университет имеет право выдавать документы государственного образца о соответствующем образовании, присуждать ученые степени кандидата наук, осуществлять защиты докторских диссертаций.

1.2 Миссия и стратегическая цель Университета

Миссией НИЯУ МИФИ является ответ на глобальные научно-технологические вызовы в сотрудничестве с российскими и мировыми исследовательскими центрами и обеспечение стратегической безопасности Российской Федерации через комплексное превосходство в высоких технологиях и решениях на их основе.

Стратегические цели НИЯУ МИФИ:

- Научно-технологическое лидерство: формирует и решает фронтальные задачи, обеспечивает глобальное лидерство и стратегическую безопасность России в приоритетных областях НТР за счет проведения научных исследований, решения технологических задач и создания критической массы уникальных специалистов.

- Распределенный центр подготовки кадров для научно-технологических проектов: обеспечивает кадрами приоритетные научно-технологические секторы экономики РФ для развития атомной отрасли и других наукоемких направлений, способствует развитию городов расположений филиалов.

- Научно-образовательная кооперация и присутствие в глобальной технологической повестке: формирует кадровый потенциал научно-технического развития стран-партнеров и продвигает российские технологии за рубежом.

1.3 Структура и система управления университета

В структуру НИЯУ МИФИ входят: головная площадка Университета (г. Москва), 16 филиалов, расположенных в 4 Федеральных округах Российской Федерации, Республике Узбекистан и Республике Казахстан. В рамках приоритетных для НИЯУ МИФИ учебно-научных направлений на головной площадке Университета функционируют: Институт ядерной физики и технологий (ИЯФит), Институт лазерных и плазменных технологий (ЛаПлаз), Институт нанотехнологий в электронике, спинтронике и фотонике (ИНТЭЛ), Инженерно-физический институт биомедицины (ИФИБ), Институт интеллектуальных кибернетических систем (ИИКС), Институт физико-технических интеллектуальных систем (ИФТИС), Институт финансовых технологий и экономической безопасности (ИФТЭБ), Институт международных отношений (ИМО) и Факультет бизнес-информатики и управления комплексными системами (ФБИУКС), Институт общей профессиональной подготовки (ИОПП) и Институт фундаментальных проблем социально-гуманитарных наук (ИФП СГН).

Каждый институт имеет свою стратегию развития, скоординированную с общей стратегией развития университета, и является самостоятельной в принятии решений в рамках своей деятельности. Ниже приведена структура управления Университетом.



Рис. 1.3.1. Структура управления университетом

1.4 Планируемые результаты деятельности университета

В 2025 г. развитие университета осуществлялась в контексте целей и задач национальных проектов, в первую очередь проекта «Цифровая экономика», Программы «Развитие НИЯУ МИФИ во взаимодействии с Госкорпорацией «Росатом» до 2030 года», программы фундаментальных научных исследований в Российской Федерации до 2030 года, стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, а также с учетом разработки национального проекта «Наука и Университеты» и программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». В рамках перечисленных проектов были запланированы и решались следующие основные задачи:

- выполнение мероприятий по трансформации университета в глобальный центр многопрофильного ядерного образования, имеющий мировой уровень качества образования и научных исследований, закрепление высоких мест в мировых и российских предметных рейтингах;
- реализация роли открытой платформы для организаций, компаний, обеспечивающей формирование синергетического эффекта для всех участников, включая развитие междисциплинарных направлений в науке и образовании;
- глубокая модернизация образовательных программ на основе интеграции науки и образования, мировых и российских образовательных тенденций, цифровых технологий;
- развитие экспорта российского ядерного образования, увеличение числа иностранных студентов, обучающихся в рамках международных проектов Госкорпорации «Росатом»;
- развитие единого образовательного пространства сетевого ядерного университета, обеспечивающего повышение качества образовательной деятельности в региональных филиалах НИЯУ МИФИ до уровня ведущих региональных университетов страны;
- развитие человеческого капитала, наращивание компетенций в рамках традиционных и новых направлений исследований в сочетании с междисциплинарным подходом;

– модернизация инфраструктуры сетевого университета для обеспечения качественного образования и научных исследований, соответствующих требованиям инновационного развития высокотехнологичных отраслей.

В 2025 году продолжена реализация Программы «Развитие НИЯУ МИФИ во взаимодействии с Госкорпорацией «Росатом» до 2030 года». Программа рассчитана на 2023–2030 годы, она реализуется на основании решения Стратегического совета Госкорпорации «Росатом» (протокол от 12.10.2023 №1-СС/38-Пр). Эффективность реализации Программы контролируется Наблюдательным советом НИЯУ МИФИ.

Целью Программы является обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими фундаментальными знаниями, содействие движению Госкорпорации «Росатом» от глобального лидерства в атомной индустрии к глобальному технологическому лидерству.

Основные задачи Программы:

- Подготовка конкурентоспособных, обладающих лидерскими качествами кадров с высоким уровнем готовности к работе в Госкорпорации «Росатом» и смежных отраслях.

- Профилизация региональных площадок НИЯУ МИФИ и обеспечение высоких стандартов качества подготовки специалистов для атомной отрасли во всех регионах присутствия Госкорпорации «Росатом».

- Подготовка обладающих экономическим мышлением и навыками ведения предпринимательской деятельности инженерных кадров с высоким уровнем готовности к работе в новых направлениях бизнеса Госкорпорации «Росатом».

- Продвижение НИЯУ МИФИ как глобального лидера ядерного образования, развитие системы подготовки кадров для экспорта российского образования и международных проектов Госкорпорации «Росатом».

- Обеспечение цифрового развития НИЯУ МИФИ и подготовки кадров с высоким уровнем готовности к работе в цифровых направлениях бизнеса Госкорпорации «Росатом», обладающих знаниями по новым прорывным цифровым технологиям и специальностям.

- Развитие инфраструктуры университета.

Программа включает пять направлений:

1. Лидеры завтрашнего дня.
2. Страна Росатом.
3. Новые горизонты.
4. Глобальный вызов.
5. Цифровой мир.

НИЯУ МИФИ в международных рейтингах:

- впервые занял 4 место среди лучших университетов мира по направлению Nuclear Education and Technology глобального рейтинга RUR (первое место в России);

- 17 место среди лучших университетов стран БРИКС глобального рейтинга Pilot Ranking for BRICS universities 2025 (пятое место в России);



- 18 место в мире в рейтинге uniRank Universities on YouTube (первое место в России);

- 59 место в мире лучших университетов мира в предметном рейтинге U.S. News & World Report Physics (второе место в России);
- 39 место в мире в рейтинге RUR Natural Sciences (первое место в России);
- 88 место в мире в рейтинге QS Physics & Astronomy (второе место в России);
- 71 место в мире в рейтинге RUR Technical Sciences (первое место в России);
- 71 место в мире в рейтинге U.S. News & World Report Optics (впервые первое место в России);
- 97 место в мире в рейтинге URAP Optics (третье место в России);
- 163 место в мире в рейтинге NTU Physics (третье место в России);
- 226 место в мире в рейтинге QS Natural Sciences;
- 200-300 место в мире в рейтинге ARWU Physics (второе место в России);
- улучшил позицию и вошёл в ТОП 100 рейтинга THE University Impact Rankings по направлению Industry, innovation and infrastructure;
- 250-300 место в мире в рейтинге QS Mathematics;
- 351-400 место в мире в рейтинге QS Computer Science & Information Systems;
- 351-400 место в мире в рейтинге QS Electrical & Electronic Engineering;
- 401-450 место в мире в рейтинге QS Mechanical, Aeronautical & Manufacturing Engineering;
- улучшил позицию и занял 105 место в мире в институциональном (общем) рейтинге RUR World University Rankings (второе место в России);
- улучшил позицию и занял 174 место в мире в институциональном рейтинге "The Three University Missions" (пятое место в России);
- 501-600 место в мире в институциональном рейтинге QS World University Rankings.




НИЯУ МИФИ в национальных рейтингах:












- 2 место в Национальном рейтинге университетов «Интерфакс»;
- 5 место в рейтинге лучших вузов России RAEX-100;
- 3 место в рейтинге SuperJob российских ВУЗов по уровню зарплат выпускников в IT;
- 1 место в рейтинге RAEX по направлению “Ядерная энергетика и технологии”;
- 1 место по направлению “Электроника, радиотехника и системы связи” в рейтинге RAEX;
- 1-2 место по направлению “Физика” в рейтинге Аналитического центра «Эксперт»;
- 2 место по качеству преподавания в рейтинге Forbes;
- впервые занял 3 место по направлению “Машиностроение и робототехника” в рейтинге RAEX;
- улучшил позицию, заняв 5 место по направлению “Информационные технологии” в рейтинге RAEX;
- 5 место по направлению “Математика” в рейтинге RAEX;
- улучшил позицию, заняв 8 место по направлению “Политология и международные отношения” в рейтинге RAEX;
- 4 место по направлению “Физика” в рейтинге RAEX;
- 4 место по направлению “Технологии материалов” в рейтинге RAEX;
- Предуниверситарий НИЯУ МИФИ занял 8 место в рейтинге школ RAEX по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России.

Более подробная информация о позициях НИЯУ МИФИ в международных и национальных рейтингах в 2025 году представлена в таблице:

НИЯУ МИФИ в общих национальных рейтингах		Место в России
	Интерфакс	2
	RAEX	5

НИЯУ МИФИ в предметных национальных рейтингах и др.		Место в России
	RAEX Ядерная энергетика и технологии	1
	RAEX Электроника, радиотехника и системы связи	1
	АЦ «Эксперт» Физика	1-2
	Forbes, Качество преподавания	2
	SuperJob, Уровень зарплат выпускников в IT сфере	3
	RAEX Машиностроение и робототехника	3
	RAEX Технологии материалов	4
	RAEX Естественно-математическое направление	4
	RAEX Инженерно-техническое направление	4
	АЦ «Эксперт» Комплексный инженерный рейтинг	4-5
	RAEX Математика	5
	RAEX Информационные технологии	5
	АЦ «Эксперт» Рейтинг предпринимательских университетов и бизнес-школ России	6

НИЯУ МИФИ в общих международных рейтингах		Место в России	Место в мире
	RUR World University Rankings	2	105
	Рейтинг университетов стран БРИКС	5	17
	Три миссии университета	5	174

НИЯУ МИФИ в международных предметных рейтингах и др.		Место в России	Место в мире
	RUR Nuclear Education and Technology	1	4
	uniRank Universities on YouTube	1	18
	RUR Technical Sciences	1	71
	RUR Natural Sciences	1	39
	U.S. News & World Report Physics	2	59
	U.S. News & World Report Optics	2	71
	QS Physics & Astronomy	2	88
	ShanghaiRanking Physics	2-3	201-300
	URAP Optics	3	97
	NTU Ranking Physics	3	163
	THE University Impact Rankings, Industry, innovation and infrastructure	3	99

Приоритеты дальнейшего развития Университета

НИЯУ МИФИ реализует модель распределенного исследовательского университета высоких технологий с целью осуществления вклада в развитие общества и формирование нового технологического уклада страны. Ключевые характеристики целевой модели включают в себя: научно-технологическое лидерство, масштабное элитное образование, интеграцию в мировое научно-образовательное сообщество, управление ресурсами и др.



Целевое состояние НИЯУ МИФИ-2036

Университет в качестве приоритетных определил ключевые научно-технологические направления в соответствии с имеющимся научным и технологическим заделом и с учетом вызовов, которые стоят перед РФ и закреплены в национальных проектах технологического лидерства (далее – НПТЛ), стратегических задачах и приоритетных направлениях научно-технологического развития:

- Направление «Новая физика и технологии будущего» нацелено на получение новых знаний о фундаментальных свойствах материи от элементарных частиц до наблюдаемых границ Вселенной и создание на их основе новых технологий. Программа исследований и результаты реализуемых в рамках направления проектов способствуют достижению технологического лидерства в НПТЛ «Новые атомные и энергетические технологии». Проекты направления сфокусированы на получении научных результатов по поиску высокоэнергичных кварк-глюонных состояний материи и изучение состояний вещества в экстремальных условиях высоких давлений и температур, для получения которых в проекте будут сконструированы и созданы новые уникальные научные установки и детекторы, а также разработаны системы для ускорителей заряженных частиц, созданы сверхпроводящие и СВЧ-элементы ускорителей-инжекторов протонов и легких ионов, в том числе в интересах ведущих научных центров РФ и международных коллабораций. Разработанные технологии послужат драйвером развития отечественной высокотехнологической промышленности и будут использованы для обеспечения мирового лидерства РФ в атомных и новых энергетических технологиях.

- Направление «Ядерные технологии и новые материалы» нацелено на разработку технологий, направленных на переход к практически неограниченным безуглеродным источникам энергии на основе результатов исследований и разработок на стыке ядерной физики и физики экстремальных состояний вещества, способствует достижению технологического лидерства в НПТЛ «Новые атомные и энергетические технологии» в первую очередь в части обеспечения мирового лидерства РФ в атомных технологиях, а вспомогательные технологии данного направления – технологии управления и детектирования излучения и создания новых материалов с требуемым набором свойств и эксплуатационных характеристик найдут применение и будут способствовать достижению технологического лидерства в других НПТЛ. В рамках направления будут создаваться новые экспериментальные установки для отработки технологий инновационной атомной энергетики, управляемого термоядерного синтеза, ядерных и радиационных технологий, промышленных лазеров и ускорителей. Разработанные технологии позволят повысить уровень безопасности и эффективности нового поколения атомных энергетических систем, а также повысить уровень технологической независимости РФ.

- Направление «Новые решения для медицины и биотехнологий» нацелено на исследования и разработки, способствующие увеличению ожидаемой продолжительности жизни и ее качества, снижению потерь от социально-значимых заболеваний, обеспечению экологической и продовольственной безопасности, а результаты проектов способствуют достижению технологического

лидерства в НПТЛ «Новые технологии сбережения здоровья» и достижению высокого уровня технологического суверенитета в области медицинских технологий, производства лекарственных препаратов и медицинских изделий, в НПТЛ «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности» за счет разработки технических решений и новых материалов, необходимых для снижения зависимости от импортных поставок, влияющих на уровень продовольственной безопасности, в НПТЛ «Биоэкономика» в части разработки технологий использования биологического сырья, востребованного в сельском хозяйстве, экологии и при создании лекарственных препаратов. В проектах направления будут созданы новые методы, изделия и технологии биомедицинской инженерии, хемоинформатики, молекулярного моделирования и других направлений на стыке фундаментальных и прикладных наук о жизни для лечения и диагностики социально-значимых заболеваний и решения вопросов биотехнологической безопасности и импортнезависимости.

- Направление «Критические информационные технологии» нацелено на достижение лидерства в области цифровых технологий и микроэлектроники, разработку новых технологий обеспечения цифровой безопасности критической информационной инфраструктуры РФ на базе новых технологий, в частности, безопасных многосторонних вычислений, конфиденциального машинного обучения и других перспективных методов защиты информации. Разрабатываемые в данном направлении технологии будут максимально широко использованы во всех НПТЛ при разработке новых технологий и создании технологического оборудования. В проектах направления будут разработаны новые технологии для создания доверенных аппаратно-программных продуктов на отечественной компонентной базе, доверенном системном и прикладном программном обеспечении, создан собственный инструментарий для глубокого анализа защищенности и проверки безопасности аппаратно-программных продуктов.

- Направление «Квантовые технологии и интегральная фотоника» нацелено на обеспечение суверенитета РФ в области интегральной радиофотоники, квантовой сенсорики, терагерцовой фотоники, разработки новых функциональных квантовых материалов и способствует достижению технологического лидерства в НПТЛ «Экономика данных и цифровая трансформация государства». Разрабатываемые в данном направлении новые материалы и устройства, такие, как новые управляемые квантовые системы, основанные на регистрации индивидуальных квантовых эффектов, в том числе регистры на основе центров окраски в алмазе, источники и детекторы одиночных фотонов, сверхпроводниковые квантовые интерференционные устройства, стандарты времени и частоты на основе ионов в первую очередь найдут применение в технологиях квантовых вычислений, которые позволят проводить обработку больших объемов данных, необходимых для обучения систем управления и логистики на основе сильного искусственного интеллекта; технологии фотонных интегральных схем и интегральной радиофотоники будут использованы в системах космической связи, в системах квантовой оптики и широкополосных системах передачи данных, а квантовые сенсоры будут востребованы при создании новых источников энергии, для задач навигации и медицинской диагностики.

- Направление «Технологии искусственного интеллекта» нацелено на обеспечение кибербезопасности систем искусственного интеллекта, критических информационных инфраструктур и финансово-экономической системы РФ. Разрабатываемые в данном направлении технологии максимально широко будут использоваться во всех НПТЛ при разработке новых технологий и технологического оборудования. В проектах направления будут разработаны новые интеллектуальные методы формирования, детектирования и обработки больших массивов данных, основанные на технологиях машинно-обучаемого искусственного интеллекта с высоким уровнем информационной безопасности для задач управления, планирования и предиктивной диагностики оборудования индустриального и научного применения.

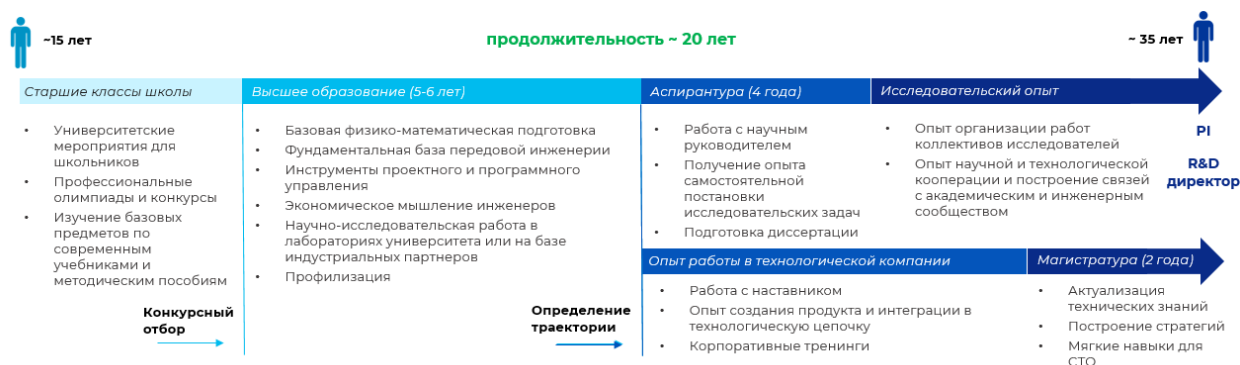
<p>1 Новая физика и технологии будущего</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Новые атомные и энергетические технологии ✓ Экономика данных и цифровая трансформация государства 	<p>4 Критические информационные технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Средства производства и автоматизации ✓ Развитие многоспутниковой орбитальной группировки ✓ Новые атомные и энергетические технологии 
<p>2 Ядерные технологии и новые материалы</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Новые атомные и энергетические технологии ✓ Новые материалы и химия ✓ Средства производства и автоматизации 	<p>5 Квантовые технологии и интегральная фотоника</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Экономика данных и цифровая трансформация государства ✓ Новые технологии сбережения здоровья 
<p>3 Новые решения для медицины и биотехнологий</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Новые технологии сбережения здоровья ✓ Технологическое обеспечение продовольственной безопасности ✓ Биоэкономика 	<p>6 Технологии искусственного интеллекта</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Промышленное обеспечение транспортной мобильности ✓ Экономика данных и цифровая трансформация государства ✓ Беспилотные авиационные системы ✓ Средства производства и автоматизации 

Ключевые научно-технологические направления

Выбранные НИЯУ МИФИ направления соответствуют приоритетам научно-технологического развития РФ, которые определены в Стратегии НТР. Развивая данные приоритетные направления, университет активно содействует реализации Стратегии НТР РФ, обеспечивая технологическое лидерство и стратегическую безопасность России в приоритетных отраслях научно-технологического развития за счет проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, решения технологических задач и подготовки критической массы уникальных специалистов. Реализация данных приоритетных направлений университетом способствует достижению национальной цели вхождения РФ в число 10 ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок, увеличению доли отечественных высокотехнологичных товаров и услуг, созданных на основе собственных линий разработки, в общем объеме потребления таких товаров и услуг в РФ в полтора раза по сравнению с уровнем 2023 года и увеличение к 2030 году выручки малых технологических компаний не менее чем в семь раз по сравнению с уровнем 2023 года.

Новые вызовы, стоящие перед университетом, требуют формирования в НИЯУ МИФИ системы масштабного элитного образования для кадрового обеспечения национальных проектов технологического лидерства. Распределенная структура университета используется для реализации индивидуальных научно-образовательных траекторий подготовки лидеров научно-технологических проектов на базе головной площадки, а также команд

крупных проектов, включающих высококвалифицированных специалистов, ориентированных на решение инженерных задач разного типа и уровня: инженеров, инженеров-разработчиков, которые готовятся на базе профильных региональных подразделений, инженеров-исследователей, подготовка которых предусмотрена на базе головной площадки и филиалов университета с высоким исследовательским потенциалом.



Траектория подготовки лидеров научно-технологических проектов

Стратегические инициативы

Для достижения своей целевой модели университет сфокусируется на следующих стратегических инициативах:

1. Стратегическая инициатива «Научно-технологическое лидерство»

Сохраняя лидерство в области прорывных фундаментальных исследований, НИЯУ МИФИ усилит междисциплинарную научно-исследовательскую деятельность в новых смежных областях науки в соответствии с приоритетными направлениями Стратегии НТР РФ и внесет вклад в поиск возможных ответов на глобальные вызовы.

Университет продолжит реализовывать программы исследований по ключевым научно-техническим направлениям совместно со стратегическими научными и промышленными партнерами: НИЦ «Курчатовский институт», ОИЯИ, институтами РАН, российскими и международными научными коллаборациями, Госкорпорациями «Росатом», «Ростех» и «Роскосмос», Росфинмониторингом и др. Университет ставит целью расширение долгосрочного партнерства с другими ведущими технологическими корпорациями и компаниями в новых для себя научных направлениях.

В рамках ключевых научно-технических направлений НИЯУ МИФИ сфокусируется на следующих мероприятиях:

- развитие исследовательских ресурсов университета за счет создания научных лабораторий и научно-образовательных центров мирового уровня по ключевым научно-техническим направлениям;

- развитие существующих партнерств и формирование научно-промышленных консорциумов с целью усиления межинституциональной интеграции, включая вхождение университета в новые научно-исследовательские коллаборации, укрепление и дальнейшее развитие международного сотрудничества с ведущими мировыми университетами и научными организациями;

- участие в реализации государственных научно-технических программ, выполнение НИОКР по заказам индустриальных компаний;
- обеспечение процессов трансфера технологий в реальный сектор экономики посредством кооперации с индустриальными партнерами;
- создание собственной экосистемы трансфера технологий (ИНТЦ «Парк атомных и медицинских технологий», консорциум «Большой МИФИ», акселератор технологических проектов и др.);
- диверсификация исследовательской повестки, в том числе внедрение системы мониторинга, приоритезации и актуализации научно-технических исследований для ускорения реакции на потребности рынка; развитие новых цифровых технологий для крупномасштабных исследовательских проектов.

2. Стратегическая инициатива «Лидеры завтрашнего дня»

Стратегическая инициатива направлена на подготовку лидеров крупных исследовательских и технологических проектов, способных генерировать новые научные идеи, превращать их в научно-технологические решения, организовывать и руководить командой проекта до достижения результата. Выпускник НИЯУ МИФИ должен владеть инженерными компетенциями и экономическим мышлением, умением создавать и работать с новейшими инструментами и технологиями, быть ориентированным на ценности созидания, обладать стратегическим видением развития технологий, глубокими знаниями в области управления сложными научно-техническими проектами, знанием социальных и этических аспектов инженерной деятельности.

Стратегия в области образования предполагает переход на образовательные программы высшего образования, базирующиеся на новых принципах: глубокие фундаментальные знания, цифровая инженерия, управленческие навыки, а также исследовательская и проектная деятельность на протяжении всего обучения; погружение в реальные проекты с крупными индустриальными партнерами; гибкость образовательных треков.

Для привлечения на новые образовательные программы будет создана система отбора и подготовки талантливых абитуриентов, ориентированных на решение крупных инженерно-технических задач, имеющих высокий уровень знаний, достижения в олимпиадах и конкурсах, успешный опыт исследовательской и предпрофессиональной деятельности. Организована работа с одаренными школьниками на базе профильных классов, школ, предуниверситариев.

В части стратегии по привлечению на программы магистратуры и аспирантуры будет продолжено развитие системы по отбору и поддержке талантливых абитуриентов через студенческие олимпиады, научные конкурсы и иные мероприятия. При проектировании моделей будущей магистратуры НИЯУ МИФИ опирается на вариативность планирования с учетом интересов рынка труда. Одним из инструментов является реализация индустриальных программ магистратуры. Быстрая перестройка и адаптация образовательных программ под запросы рынка труда будет обеспечиваться за счет индивидуализации обучения, в том числе через сетевое партнерство и прохождение российскими и иностранными студентами части образовательных программ (дисциплин, модулей) в организациях партнерах. Развитие исследовательского трека магистратура – аспирантура позволит увеличить качество научного исследования и инженерной

составляющей, необходимых для проверки и внедрения полученных результатов.

НИЯУ МИФИ в рамках кадрового обеспечения НПТЛ «Новые атомные и энергетические технологии» планирует к 2036 году подготовить более 15 000 специалистов, обеспечив им уровень трудоустройства по специальности не ниже 70%. Также НИЯУ МИФИ подготовит более 4 000 выпускников в интересах ядерно-оружейного комплекса и инфраструктуры ЗАТО.

3. Стратегическая инициатива «Глобальный вызов»

Университет ставит себе цель расширить свое присутствие на глобальном образовательном рынке через привлечение на обучение в НИЯУ МИФИ большего числа иностранных граждан, открытие и развитие международных филиалов и представительств. К 2030 году университет ставит себе целью занять 20% мирового рынка ядерного образования, что обеспечит реализацию зарубежных атомных проектов страны. Кроме атомных технологий университет планирует расширить свое присутствие на образовательных рынках дружественных стран в областях искусственного интеллекта, информационных, критических и квантовых технологий, фотоники, новых решений для медицины и биотехнологий. Будущие выпускники станут лояльными заказчиками технологической продукции российских компаний.

Ключевым инструментом локализации образовательных и поддерживающих сервисов для будущих амбассадоров российских инженерных знаний станет «ОбнинскТех» - центр компетенций по ядерным и смежным технологиям, создаваемый совместно с Госкорпорацией «Росатом».

Университет ставит себе целью выход на зарубежные рынки технологической продукции – коммерциализация РИД за рубежом, производство наукоемкой продукции, в основе которой будет лежать технологические достижения НИЯУ МИФИ. Инструментарием для этого станет открытие представительств – центров трансфера технологий в дружественных странах с фокусом на поиск инвесторов для запуска производств на основе разработок университета.

В кадровой политике университет продолжит работу по привлечению ведущих мировых исследователей в профильных для себя направлениях, а также будут разработаны программы по удержанию и закреплению лучших иностранных выпускников университета.

4. Стратегическая инициатива «Передовые кадры университета»

Реализация стратегии университета невозможна без соответствующей работы с кадровым составом университета. До 2030 года основные усилия будут направлены на:

- Подготовку, привлечение и удержание молодых специалистов. Будет продолжена работа по обеспечению конкурентоспособных условий работы и оплаты труда молодых сотрудников с целью их закрепления в университете.

- Развитие HR-бренда посредством корпоративной культуры и повышения привлекательности университета как работодателя. НИЯУ МИФИ сформирует позитивную корпоративную культуру «успеха и согласия».

- Привлечение кадров с опытом работы в ведущих научно-образовательных организациях и корпоративном секторе, совершенствование системы найма. В связи с усилением конкуренции с корпоративным сектором в отдельных

направлениях подготовки кадров будут реализованы новые принципы трудовых контрактов с преподавателями.

5. Стратегическая инициатива «Управление ресурсами»

Изменение системы управления университетом будет осуществляться по следующим ключевым направлениям:

- Динамическая адаптация управленческо-организационной структуры под потребности развития НИЯУ МИФИ, повышение эффективности административных функций, цифровизация типовых процессов университета с целью ускорения процедур согласования и принятия решений в таких процессах в 3-5 раз, что позволит оптимизировать структуру АУП и сформировать дополнительные ресурсы на развитие университета

- Ориентация на запрос внешних аудиторий: абитуриентов, выпускников, органов власти, научных и промышленных партнеров за счет развития коллегиальных форм управления и осуществления обратной связи. Университет продолжит работу в направлении вовлечения в принятие решений и свое развитие различных категорий внешних сообществ. Будут использованы как традиционные инструменты создания коллегиальных органов управления, проведения стратегических сессий с промышленными партнерами, так вновь вводимые (реализация концепции открытого университета, когда в жизнь университета активно вовлекаются выпускники, родители обучающихся и другие категории общества). В данном направлении стоит задача повысить лояльность обучающихся к университету, достичь размера эндаумент-фонда университета в 1 млрд. рублей икратно увеличить число промышленных партнеров как заказчиков НИОКР.

- Усиление административной и финансовой автономии институтов НИЯУ МИФИ с целью ускорения их развития и более эффективного использования ресурсов. Подобный подход позволит внедрить отдельные элементы и принципы корпоративного управления, что повысит эффективность работы подразделений, скорость принятия решений, привлечет дополнительных промышленных партнеров.

6. Стратегическая инициатива «Цифровой мир»

Стратегия НИЯУ МИФИ в области цифровой трансформации направлена на три основных задачи: создание лидирующей цифровой среды для обучающихся и сотрудников, полностью обеспечивающей их жизненный путь и формирующей цифровой двойник университета; создание передовой IT-инфраструктуры, обеспечивающей научные разработки и образовательные программы НИЯУ МИФИ; обеспечение исключительной безопасности как на техническом, так и организационном уровне.

В части создания цифровой среды для обучающихся и сотрудников НИЯУ МИФИ ставит амбициозную задачу к 2030 году перевести все основные процессы и услуги в цифровой формат, сформировав при этом защищенные банки данных, достаточные для полноценного управления на их основе. Цифровой путь будет с уровня школы до завершения обучения в университете и последующего взаимодействия с выпускниками.

В части создания передовой IT-инфраструктуры можно выделить два ключевых направления: развитие центра высокопроизводительных вычислений для обеспечения опережающего уровня возможностей расчетов для научных

исследований; создание центров опережающей подготовки в сфере IT по примеру Диджитал Центра, созданного совместно с Госкорпорацией «Росатом» на московской площадке, и сетевого – в Сириусе.

В сфере безопасности особое внимание уделяется средствам защиты информации с учетом специфики научных исследований и образовательных программ, а также подготовке и переподготовке специалистов критической информационной инфраструктуры.

7. Стратегическая инициатива «Распределенный кампус»

Университет целенаправленно работает по реализации двух типов кампуса: внешний и внутренний. Такое разделение связано со спецификой проведения научных исследований и реализации образовательных программ.

В части реализации концепции внешнего кампуса университет создает открытые площадки, на базе которых проводятся образовательные и научно-популярные мероприятия для населения и партнеров университета. Реализация подобного подхода позволит перейти от восприятия НИЯУ МИФИ как закрытого университета к его восприятию как открытого образовательного учреждения обществу и городу, что позволит привлечь новых партнеров.

Отдельное внимание по развитию открытых кампусов будет уделено региональным площадкам, где основной функцией университета является обеспечение кадровых потребностей Госкорпорации «Росатом» и других предприятий, необходимых для функционирования атомных городов, обеспечения технологического суверенитета и обороноспособности страны. Для реализации этой функции на базе филиалов НИЯУ МИФИ создаются передовые центры компетенций по отдельным направлениям подготовки. Филиалы университета усилят свое значение для городов присутствия в качестве центров научно-образовательного притяжения. Будет расширена работа со школьниками по популяризации естественно-научного образования, что позволит в полной мере реализовать принцип «школа-вуз-предприятие». Будут реализовываться сетевые образовательные программы и программы стажировок в формате головная площадка-филиал и филиал-филиал, что позволит транслировать лучшие практики и компетенции в разных географических точках.

Цифровая инфраструктура филиалов будет полностью интегрирована в единое пространство с головной площадкой, что позволит обеспечить доступ к передовым образовательным и научным ресурсам университета.

Главными задачами внутреннего кампуса является проведение передовых научных исследований и образовательного процесса. Университет продолжит расширение собственной исследовательской базы. Будет продолжено создание уникальных научных установок и лабораторий по критическим технологиям. Наличие подобной инфраструктуры позволит привлечь в университет наиболее талантливых исследователей и инженеров, а также развивать партнерство с научными центрами России и центрами дружественных стран. Будут модернизированы учебные аудитории в соответствии с современными требованиями.

2. Образовательная деятельность

2.1 Реализуемые образовательные программы и их содержание

В НИЯУ МИФИ реализуются как основные образовательные программы высшего образования, так и основные программы среднего профессионального образования, общеобразовательные программы и программы дополнительного образования.

В 2025 году на московской площадке университета и в 16 его филиалах осуществлялась подготовка кадров по двум уровням общего образования (основное и среднее), четырем уровням профессиональной подготовки (среднее профессиональное образование, бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации – аспирантура и ординатура) и трем формам обучения (очная, очно-заочная и заочная).

Структура контингента на 1 октября 2025 года (на 31 декабря – для аспирантуры) по формам обучения и уровням подготовки, а также количество реализуемых направлений подготовки/специальностей представлена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1.

Уровень подготовки	Направления подготовки/специальности, кол-во	Форма обучения			Всего, чел.
		Очная, чел.	очно-заочная, чел	Заочная, чел	
Основное общее образование	2	538	-	-	538
Среднее общее образование	5	662	-	-	662
Бакалавриат	41	8222	895	1779	10896
Специалитет	13	4236	43	22	4301
Магистратура	34	4128	106	220	3709
Аспирантура	45	774	0	0	774
Ординатура	8	38	0	0	38
СПО	36	7595	0	61	7656
ИТОГО	183	26193	1044	2082	28574

На 1 и 2 курсах бакалавриата и специалитета студенты НИЯУ МИФИ (г. Москва) получают фундаментальную базовую подготовку в выбранной области (инженерно-физической, информационной, др.) в Институте общей профессиональной подготовки (ИОПП). Институт фундаментальных проблем социо-гуманитарных наук предлагает студентам широкий спектр курсов социально-гуманитарного профиля, включая курсы, направленные на развитие профессионально значимых качеств.

После второго курса студенты получают профессиональную подготовку в профильных институтах и на факультетах университета. Образовательные программы реализуются по следующим УГНС: 01.00.00 Математика и механика, 03.00.00 Физика и астрономия, 04.00.00 Химия, 06.00.00 Биологические науки, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 10.00.00 Информационная безопасность, 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, 12.00.00

Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии, 14.00.00 Ядерная энергетика и технологии, 15.00.00 Машиностроение, 16.00.00 Физико-технические науки и технологии, 18.00.00 Химические технологии, 22.00.00 Технологии материалов, 27.00.00 Управление в технических системах 38.00.00 Экономика и управление, 40.00.00 Юриспруденция, 41.00.00 Политические науки и регионоведение, 44.00.00 Образование и педагогические науки, 31.00.00 Клиническая медицина (31.05.01 Лечебное дело – не аккредитована, информация о результатах опроса участников образовательного процесса размещена в Приложении 1).

Программы высшего образования разрабатываются на основе образовательных стандартов НИЯУ МИФИ, самостоятельно установленных университетом, а также федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

В целях повышения качества образования выпускников НИЯУ МИФИ, реализацию компетентностного подхода при подготовке специалистов в профессиональном образовании, расширения участия работодателей в образовательном процессе в университете ведется постоянная работа по формированию новых и модернизации реализуемых основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования.

Университет активно внедряет цифровые технологии в образовании, в том числе и онлайн-курсы, которые стали одним из ключевых элементов современного гибридного образования, способствующим развитию академической мобильности и повышению качества образования в регионах РФ. В рамках инновационного образовательного проекта реализуются разработка и внедрение онлайн-курсов и онлайн-программ ДПО в областях научного и академического лидерства университета; внедрение онлайн-курсов в образовательные программы НИЯУ МИФИ и вузов-партнеров; проведение аналитических и информационных мероприятий. В отчетном периоде были разработаны, модернизированы и размещены впервые либо перезапущены на национальной платформе «Открытое образование» и других ресурсах более 200 онлайн-курсов, интерактивных образовательных модулей и соответствующих онлайн-программ. Общее число слушателей онлайн-курсов НИЯУ МИФИ на НПОО превысило 495 тысяч человек. Онлайн-курсы внедряются в образовательные программы университета, обеспечивается сопровождение обучения на них слушателей, включая проведение итоговых испытаний.

В НИЯУ МИФИ действует кредитно-модульная система обучения, базирующаяся на принципах применения модульных технологий обучения и системы кредитов для измерения учебной нагрузки студента.

Учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД) высшего образования разработаны в соответствии с письмами Минобрнауки России от 19.05.2000 №14-52-357ин/13 «О порядке формирования основных образовательных программ высшего учебного заведения на основе государственных образовательных стандартов», Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных

программ», а также приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Общая продолжительность обучения, длительность семестров, продолжительность экзаменационных сессий, период проведения и продолжительность практик, время каникул, период выполнения квалификационной работы, период итоговой аттестации студентов определяются графиком учебного процесса и локальными нормативными актами НИЯУ МИФИ. Продолжительность разных видов учебной работы и всего периода обучения соответствует требованиям ФГОС и собственных образовательных стандартов НИЯУ МИФИ.

В университете реализация учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом осуществляется в том числе в форме практической подготовки – организации образовательной деятельности с выполнением обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Воспитательная работа с обучающимися НИЯУ МИФИ в рамках учебного процесса осуществляется в соответствии с программой воспитания, имеет надпредметный (наддисциплинарный) характер и реализуется преподавателями университета в процессе обучения посредством использования воспитательного потенциала дисциплин (контекстное обучение), в том числе целенаправленного акцентирования содержания дисциплины, выполнения специальных заданий (творческих, исследовательских, проектного характера), направленных на достижение не только учебных, но и воспитательных целей, а также влияния личности преподавателя как позитивной модели профессионала.

Организация воспитательной работы в университете осуществляется в соответствии с документированной процедурой СМК-ДП-7.5-03 «Управление процессом воспитательной работы», Рабочей программой воспитания в НИЯУ МИФИ и Календарным планом воспитательной работы.

Анализ содержания подготовки выпускников по перечню направлений и специальностей показывает, что реализуемые основные образовательные программы соответствуют заявленным уровням подготовки. Структура учебных планов по модулям дисциплин образовательных программ бакалавриата и специалитета (гуманитарному, естественнонаучному, общепрофессиональному, профессиональному), по модулям дисциплин образовательных программ магистратуры (общенаучному, профессиональному) полностью соответствует требованиям собственных образовательных стандартов НИЯУ МИФИ специальностей и направлений подготовки, которые превышают требования федеральных государственных образовательных стандартов.

Для подготовки бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов в НИЯУ МИФИ функционируют уникальные учебные лаборатории: лаборатория молекулярно-лучевой эпитакии наногетероструктур (установка Riber 21 T3-5), учебная лаборатория прямого преобразования ядерной энергии для изучения процессов преобразования в энергию когерентного электромагнитного излучения

в лазерах с ядерной накачкой и термоэмиссионных преобразователей, в том числе для ЯЭУ космического назначения, лаборатория на базе системы безмасковой лазерной литографии DWL 66FS, лаборатория на базе системы охлаждения тонких пленок PVD 250 и PVD 75, лаборатория «Термического анализа материалов» (прибор синхронного термического анализа STA 409 CD с квадрупольным масс-спектрометром QMS 403C Aëolos и высокотемпературный горизонтальный dilatометр DIL 402 C), лаборатория электронной микроскопии (растровый электронный микроскоп-микроанализатор Carl-Zeiss EVO-50 и просвечивающий электронный микроскоп Libra120 Carl-Zeiss), лаборатории «Сканирующей туннельной и атомносиловой микроскопии» на базе трех туннельных микроскопов и нанотвердомера, лаборатория «Моделирование физических процессов для обоснования безопасной эксплуатации ядерно- энергетических установок», лаборатория «Виртуальная реальность и реверсный инжиниринг», лаборатория «Функциональная электрофизическая диагностика и неразрушающий контроль» и др.

Подготовка магистров и аспирантов в НИЯУ МИФИ осуществляется на базе уникальных экспериментальных установок и центров: «Наноцентра», «Лазерного центра», «Невода» (уникального черенковского водного детектора), «Ядерного реактора ИРТ МИФИ», «Тренажерного центра с функционально-аналитическими тренажерами реакторов ВВЭР-1000, РБМК-1000, БН-800», уникальной установки лазерной абляции (PLD-2000 MBE) с устройством для приготовления ВТСП лент второго поколения, "Сферический токамак МИФИст", лаборатория плазменных двигателе и др.

Учебный процесс по основным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с приказом Минспросвещения России от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

Учебные планы среднего профессионального образования разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО в части требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена, оформлены в соответствии с рекомендациями ФИРО по формированию программы подготовки специалистов среднего звена. Нагрузка студента обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю. В части производственного (профессионального) обучения учебными планами предусмотрены практики, конкретные виды и содержание которых соответствуют требованиям ФГОС СПО.

По специальностям СПО студенты принимаются на обучение на базе основного общего образования и среднего общего образования. Студенты, зачисленные на базе основного общего образования, на 1 курсе изучают общеобразовательные дисциплины, со 2 курса – профильные дисциплины, определенные ФГОС СПО и рабочим учебным планом. В конце обучения студенты защищают выпускную дипломную работу и/или сдают итоговый государственный экзамен (демонстрационный экзамен).

В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» с целью создания современной площадки для высококачественной подготовки

специалистов среднего звена для предприятий Госкорпорации «Росатом» на базе Озерского технологического института – филиала НИЯУ МИФИ с 1 сентября 2022 года реализуются 6 практикоориентированных образовательных программ СПО.

Учебный процесс по основным общеобразовательным программам осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" по учебным программам и учебным планам, которые разрабатываются на совместных заседаниях профильных кафедр университетских лицеев и общеобразовательных кафедр университета и утверждаются руководством университета. Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение). Реализуемые профили обучения соответствуют направлениям научной и образовательной деятельности структурных подразделений университета (институтов и факультетов).

2.2 Качество подготовки обучающихся

В университете поддерживается и развивается сертифицированная система менеджмента качества (СМК), направленная на совершенствование целостного педагогического процесса, включающего в себя образовательную, научно-исследовательскую и инновационную, а также воспитательную деятельность.

Идеология СМК НИЯУ МИФИ основывается на осознании руководством университета необходимости обеспечивать постоянное улучшение и совершенствование уровня образования, предлагаемого студентам за счёт реализации образовательных программ, имеющих ясные и ожидаемые результаты.

Развитие системы менеджмента качества НИЯУ МИФИ осуществляется с учетом мировых тенденций, ориентированных на модели, соответствующие концепции всеобщего управления качеством (TotalQualityManagement, TQM) и требованиям стандарта качества ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015). Сертификат соответствия (<https://mephi.ru/system/sert>) удостоверяет факт соответствия системы менеджмента качества НИЯУ МИФИ требованиям указанного стандарта применительно к оказанию образовательных услуг, научно-исследовательской работе, международной деятельности в области науки и образования.

Основой СМК НИЯУ МИФИ в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 является:

- ориентация на потребителя, заложенная в едином вузовском стандарте;
- ведущая роль руководства в постановке целей и их достижении;
- вовлеченность всех сотрудников в решение задач вуза;

- процессный подход к организации всех видов деятельности;
- системный подход к управлению;
- постоянное улучшение качества выпускаемых специалистов и образовательных программ.

В целях совершенствования подготовки специалистов в университете разработан и утвержден ряд мер для улучшения качества образования в НИЯУ МИФИ:

- участие работодателей в разработке университетских образовательных стандартов и образовательных программ;
- организация профессионально-общественных обсуждений новых образовательных программ, разработанных по заказу работодателей, с участием представителей организаций и предприятий-партнеров, Советов по профессиональным квалификациям, профессиональных и общественных объединений;
- привлечение работодателей к оценке качества подготовки специалиста на промежуточной стадии его обучения (начиная со 2 – 3 курсов) и заключительной (обязательное участие в Государственных экзаменационных комиссиях представителей работодателей);
- разработка и внедрение тренажеров, ориентирующих выпускника на решение конкретных профессиональных задач, развивающих коммуникативные и организаторские способности, способность к профессиональной рефлексии;
- обеспечение учебного процесса квалифицированным профессорско-преподавательским составом;
- внедрение новых диагностических методов оценки знаний студентов, ориентированных на измерение компетенций, согласованных с методами оценки персонала предприятий работодателя;
- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, в том числе на предприятиях ключевых заказчиков кадров;
- внедрение системы независимой оценки качества выпускников, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

Система оценки качества подготовки обучающихся в НИЯУ МИФИ включает в себя внешнюю и внутреннюю оценку реализуемых образовательных программ и уровня подготовки обучающихся.

Механизмами **внешней** оценки, используемыми университетом, являются:

- профессионально-общественная и международная аккредитации образовательных программ;
- оценка качества подготовки выпускников по результатам независимой оценки квалификаций (НОК);
- оценка качества подготовки обучающихся по результатам конкурсов профессионального мастерства (олимпиада «Я – профессионал», чемпионат «Хайтек: навыки будущего», отраслевой чемпионат AtomSkills и др.);
- оценка качества подготовки выпускников по результатам демонстрационных экзаменов.

На конец 2025 года 135 образовательных программ НИЯУ МИФИ имеют профессионально-общественную (в том числе отраслевую и международную) аккредитацию, подтверждающую их качество и высокий уровень практических компетенций выпускников с точки зрения работодателя, а также их соответствие международным требованиям к инженерному образованию.

НИЯУ МИФИ совместно с Госкорпорацией «Росатом» активно участвует в отраслевой системе оценки профессиональных квалификаций выпускников. Оценка квалификаций проводится на базе экспертно-методического центра оценки и сертификации квалификаций специалистов атомной отрасли в г. Москве (ЭМЦОСК), а также на базе центра оценки и сертификации квалификаций в г. Волгодонске. Кроме того, в начале 2023 года были открыты экзаменационные площадки на базе ЭМЦОСК в девяти филиалах НИЯУ МИФИ с правом проведения профессиональных экзаменов по шести квалификациям атомной отрасли. Оценка квалификаций проводится в формате профессионального экзамена, состоящего из теоретической и практической частей.

В 2025 году в профессиональных экзаменах по 8 квалификациям атомной отрасли участвовало 1793 выпускников НИЯУ МИФИ, обучавшихся по 38 ключевым для Госкорпорации «Росатом» направлениям подготовки и специальностям.

Квалификация индекс	Квалификация наименование	Число выпускников
24.02800.01	Инженер-теплофизик ядерно-физической лаборатории в области атомной энергетики (6-й уровень квалификации)	216
24.03300.02	Инженер по наладке и испытаниям лаборатории/службы по контрольно-измерительным приборам и автоматике и аппаратуры системы управления защиты атомной станции (6-й уровень квалификации)	346
24.05700.01	Специалист в области информационных технологий на атомных станциях (6-й уровень квалификации)	449
24.05700.02	Специалист в области защиты информации на атомных станциях (6-й уровень квалификации)	45
24.07800.01	Инженер-исследователь в области ядерно-энергетических технологий (6 уровень квалификации)	509
24.08100.01	Инженер в области технического обслуживания и ремонта на атомной станции (6 уровень квалификации)	157
24.08900.01	Инженер по электротехническому обеспечению атомной станции (6-й уровень квалификации)	55
24.08300.01	Инженер по эксплуатации тепломеханического оборудования атомной станции» (6-й уровень квалификации)	16
ИТОГО:		1793

Результаты оценки квалификации выпускников используются для оценки качества образовательных программ и позволяют оперативно вносить в них необходимые коррективы для обеспечения более полного соответствия результатов обучения постоянно меняющимся требованиям рынка труда. Выпускники, успешно сдавшие профессиональный экзамен, получают два документа: диплом о высшем образовании и свидетельство о квалификации.

С целью развития практических навыков у обучающихся университета, мониторинга у студентов уровня личностных и профессиональных компетенций и оценки качества образования в сравнении с мировыми стандартами университет активно участвует в чемпионатах профессионального мастерства международного, национального и отраслевого уровня начиная с 2016 года.

Сборная команда НИЯУ МИФИ с 30 марта по 4 апреля 2025 года выступила на X Международном отраслевом чемпионате профессионального мастерства Госкорпорации «Росатом» – AtomSkills- 2025. От университета в соревнованиях по 22 компетенциям участвовали 47 участников и экспертов, 7 главных экспертов. По итогам чемпионата студенты и сотрудники университета завоевали 19 медалей в 16 компетенциях: 10 – золотых, 3 - серебряных, 6 – бронзовых:

Студенты НИЯУ МИФИ в 2025 году стали победителями Международного чемпионата высокотехнологичных профессий «Хайтек: навыки будущего», одного из крупнейших мероприятий в сфере передовых технологий и инженерных компетенций. Участники соревновались в 41 компетенции и представители НИЯУ МИФИ стали лучшими сразу в нескольких компетенциях. «Золото» в компетенции «Машинное обучение» и «Инженерный дизайн САД», 2 место по компетенциям «Квантовые технологии», «Проектирование, конструирование и производственная инженерия беспилотных авиационных систем» и «Цифровая метрология»), 3 место в компетенциях «Инженерия космических систем» и «Летающая робототехника»

В университете постоянно действует **внутренняя** система оценки качества подготовки обучающихся НИЯУ МИФИ на всех этапах обучения, начиная с их приема в университет и заканчивая выпуском, она включает в себя:

- контроль качества подготовки абитуриентов, включая довузовскую подготовку, профориентационную деятельность, систему конкурсов и олимпиад;
- входной контроль качества знаний студентов первого курса;
- оценку и контроль качества подготовки студентов в процессе обучения по результатам текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы студентов, рубежного контроля и промежуточной аттестации;
- оценку качества подготовки выпускников по результатам итоговой аттестации.

Общие подходы к оценке качества подготовки обучающихся, основные направления и содержание работы подразделений НИЯУ МИФИ в этом направлении регламентируются Положением об организации и проведении внутренней оценки качества образования в НИЯУ МИФИ (СМК-ПЛ-8.2-08).

2.2.1 Контроль качества подготовки абитуриентов, включая довузовскую подготовку, профориентационную деятельность, систему конкурсов и олимпиад

Созданная в НИЯУ МИФИ система работы с одаренной молодежью обеспечивает качество набора в университет за счет привлечения, подготовки и отбора школьников, обладающих потенциалом для технологического лидерства. Система направлена на привлечение на новые образовательные программы школьников и студентов, ориентированных на решение крупных инженерно-технических задач, имеющих высокий уровень знаний, достижения в олимпиадах и конкурсах, а также успешный опыт исследовательской и предпрофессиональной деятельности. В соответствии с инициативами в области образовательной политики по обеспечению совместно с ключевыми партнерами непрерывной профессиональной подготовки в 2025 году университет продолжил работу по развитию системы «школа-вуз-научная организация/предприятие»: организована подготовка высокомотивированных одаренных школьников на базе профильных классов, школ, предуниверситариатов по специализированным программам, обеспечивающим необходимый уровень знаний для освоения новых образовательных программ базового высшего образования.

Система аккумулирует современные креативные методы и технологии и включает в себя:

- организацию подготовки школьников на базе профильных классов, школ и предуниверситариатов с углубленными программами, обеспечивающими необходимый уровень знаний для освоения программ высшего образования и подготовки кадров для перспективных научно-технических проектов;
- повышение квалификации учителей естественно-научного профиля по современным методикам преподавания физики, математики и инженерии;
- внедрение новых учебных материалов, цифровых инструментов и инновационных образовательных технологий, таких, как проектная и исследовательская деятельность;
- проектную работу школьников на базе высокотехнологичных лабораторий под руководством преподавателей и научных сотрудников университета;
- погружение школьников в реальную инженерно-техническую деятельность через участие в проектных работах и конкурсах (спортпрограммирование, «Большие вызовы», федеральные проекты и др.);
- проведение масштабных интеллектуальных соревнований для школьников с охватом не менее 100 тыс. человек для выявления талантливых ребят, ориентированных на исследовательский или инженерный трек;
- организацию всероссийских интеллектуальных соревнований для учителей (олимпиады, конкурсы, научные конференции);
- подготовку школьников к олимпиадам, проектным конкурсам и профильным школам;
- проведение научных школ, дней науки, научных стендапов, слэмов, экскурсий в ведущие научные и технологические центры.

Абитуриенты НИЯУ МИФИ – это прежде всего учащиеся физико-математических школ и лицеев, в том числе базовых школ и лицеев Предуниверситария НИЯУ МИФИ, школьники атомклассов и инженерных классов

сети школ, созданной Госкорпорацией «Росатом», учащиеся профильных классов (в том числе инженерных, академических, IT, Курчатовских, кадетских классов) школ г. Москвы, одаренные учащиеся, вовлеченные в программы довузовской подготовки университета, участники конкурсов и олимпиад.

В 2025 году университетом была организована довузовская подготовка и проектная деятельность школьников (кружки, инженерные смены, научно-технические школы), в том числе в городах расположения предприятий ГК «Росатом» (более 10 000 школьников). Большое внимание было уделено развитию Детской инженерной школы для учащихся 5-7 классов. Были открыты новые программы дополнительного образования, призванные приобщать детей к инженерным наукам с раннего возраста. Количество школьников, принявших участие в довузовской подготовке по программам дополнительного образования (подготовительные курсы, профильные школы, дистанционная подготовка и др.), организованной НИЯУ МИФИ (г. Москва) и структурными подразделениями в 2025 году, составило более 10 тысяч человек по более чем 400 программам ДО.

Довузовская подготовка по образовательным программам основного общего и среднего общего образования организована в университетских лицеях Предуниверситария НИЯУ МИФИ (г. Москва), в Предуниверситарии ТИ НИЯУ МИФИ (г. Лесной), в Инженерно-технологической гимназии «Юнона» при ВИТИ НИЯУ МИФИ (г. Волгодонск), а также в Лицее ядерных технологий при НИЯУ МИФИ (г. Димитровград). В 2025 учебном году контингент обучающихся Предуниверситария НИЯУ МИФИ составил 1157 школьников (8-11 классы), Предуниверситария ТИ НИЯУ МИФИ - 155 школьников (8-10 классы), Инженерно-технологической гимназии «Юнона» при ВИТИ НИЯУ МИФИ – 340 школьников (5-10 классы), в Лицее ядерных технологий при НИЯУ МИФИ (г. Димитровград) – 203 школьника (5-10 классы). Кроме того, в 2025 году университет осуществлял учебно-методическую и ресурсную поддержку образовательных программ базовых школ университета (18 школ с инженерными классами, 13 школ с академическими классами, 11 школ с IT-классами, 6 школ с атом-классами), а также имеет широкую сеть школ-партнеров (346 школ), учащиеся которых обучаются по образовательным программам НИЯУ МИФИ и/или привлекаются к профориентационным и образовательным мероприятиям НИЯУ МИФИ. Всего в подшефных школах университета было реализовано с участием НИЯУ МИФИ более 300 образовательных программ подготовки основного, среднего общего и дополнительного образования.

В университете сформирована единая программа подготовки лицеистов в Предуниверситарии НИЯУ МИФИ, обеспечивающая преемственность образовательных программ «Школа-вуз». Основные образовательные программы по физико-математическому, инженерному, биофизическому и IT профилям разработаны и реализованы совместно с промышленными партнерами. Обеспечено кураторство образовательных программ лицеев институтами НИЯУ МИФИ: сотрудники институтов участвуют в образовательном процессе и контроле качества знаний лицеистов. По физико-математическому и инженерному профилю образовательные программы включают фундаментальную физико-математическую подготовку, инженерную предпрофессиональную подготовку, формирование широкого спектра IT-компетенций, приобретение опыта решения реальных исследовательских и инженерных задач. Для IT профиля образовательные

программы включают изучение компьютерных наук, углубленное изучение математики и информатики, освоение навыков параллельного и экстремального программирования, подготовку к олимпиадам по информатике и программированию. Образовательная программа биофизического профиля готовит учащихся к выбору профессий на стыке наук: физики, химии и биологии, поэтому включает углубленное изучение физики, математики, биологии и химии. В 2025 году в Предуниверситарии обучалось 1187 учащихся 8-11 классов:

	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
Лицей № 1511	94	130	187	184	595
Лицей № 1523	139	176	147	130	592
ИТОГО:	233	306	334	314	1187

Образовательные программы лицеев Предуниверситария НИЯУ МИФИ реализованы совместно с сотрудниками университета и промышленными партнерами: 29 спецкурсов профильной подготовки, 115 проектных кейсов, 100% учащихся 10-11 классов обучаются по индивидуальным образовательным траекториям, 100% лицеистов включены в проектную и исследовательскую деятельность.

Средний бал ЕГЭ у выпускников Предуниверситария НИЯУ МИФИ в 2025 году составил по математике – 84,7, по физике – 78,7, по русскому языку – 79,2. 100 балльников ЕГЭ – 18 чел., из них 1 выпускник имеет 100 баллов по трем предметам (математика, информатика и русский язык), и один по двум предметам (математика, информатика). Количество сдавших ЕГЭ с результатом более 80 баллов по математике – 76 %, по физике – 48 %, по информатике – 67 % (в среднем по России – по математике – 18 %, по физике 10 %, по информатике 11 % из числа сдавших ЕГЭ по данному предмету). Предуниверситарий НИЯУ МИФИ участвует в интеллектуальных соревнованиях для школьников, в 2025 году 6 – призеров и победителей ВСОШ, 146 – призеров и победителей предметных олимпиад из Перечня олимпиад РСОШ, 72 – призеров и победителей всероссийских и международных конкурсов проектных и учебно-исследовательских работ, 1 победитель и 2 призера Всероссийского конкурса «Большая перемена», 1 место в Чемпионате профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» 2025 Компетенция Изготовление прототипов (Аддитивное производство) – Юниоры. 81 выпускник Предуниверситарий НИЯУ МИФИ получил право поступить в вузы без вступительных испытаний (БВИ). 100% выпускников лицеев поступило в ведущие вузы, из них 93% на специальности/направления инженерного профиля, 53% выпускников лицеев поступили в НИЯУ МИФИ.

С целью формирования у школьников компетенций проектной и исследовательской работы на базе лабораторий университета проводились проектные практики для школьников. Под руководством опытных преподавателей учащиеся выполняли научно-исследовательские работы, результаты которых представлялись на конкурсах и конференциях. В 2025 году были подготовлены 147 проектов на всероссийские и городские инженерные конкурсы школьников (Всероссийский конкурс «Юниор», Конференция «Инженеры будущего», Открытый городской конкурс научно-технических проектов школьников «Инженерный старт»).

Для решения проблемы дефицита в школе высококвалифицированных учителей по физике, математике, информатике НИЯУ МИФИ разрабатывает и реализует программы переподготовки и повышения квалификации учителей. В 2025 году работа по повышению квалификации учителей была продолжена. На факультете повышения квалификации преподавателей НИЯУ МИФИ прошли обучение 1105 учителей из более чем 70 регионов России. Тематика программ повышения квалификации охватывала самые актуальные направления: от использования искусственного интеллекта в образовании («Искусственный интеллект в помощь школьному учителю») до популяризации науки и истории инженерии. Кроме того, в рамках Инженерно-физического фестиваля для школьников и учителей «STEM TAT», были проведены панельная дискуссия на тему «Эффективные подходы к привлечению школьников в науку и технологии», в которой приняли участие более 50 педагогов, и учебно-методический семинар для учителей школ России. В 2025 году для учителей-предметников был проведён профориентационный семинар ЦТПО НИЯУ МИФИ с демонстрацией лабораторной базы и современных образовательных решений, а в дистанционном формате запущен курс повышения квалификации «Цивилизация изобретателей», расширяющий инструментарий педагога и дающий системное представление о технологическом развитии и инженерной культуре, а также конкурс-выставка учебного оборудования «ФИЗИКА! На чем учить?», нацеленный на выявление лучших образцов и практик оснащения кабинетов и лабораторий, а также на формирование обратной связи от учителей. Общее количество учителей, прошедших в 2025 году повышение квалификации в какой-либо форме (курсы, мастер-классы, школы, конференции, круглые столы и др.) превышает 1200 человек.

Профориентационная работа проводилась с учетом потребностей и совместно с основными работодателями, среди которых атомная отрасль (Госкорпорация «Росатом»), федеральные органы исполнительной власти и находящиеся в их ведении организации (Минобрнауки, Минпромторг, Минобороны, Роскосмос, ФМБА, Росфинмониторинг и др.), институты РАН, российские высокотехнологичные негосударственные компании, субъекты малого и среднего бизнеса. Количество школьников, принявших участие в профориентационных мероприятиях, организованных НИЯУ МИФИ (г. Москва) и филиалами в 2025 году, составило более 60 тысяч человек. Количество профориентационных мероприятий - более 500, в том числе выездных мероприятий в школах – более 200. Университет принимал участие и в федеральных мероприятиях. В 2025 году проведен «День физики», «День российской науки», фестиваль «Наука 0+», «Всероссийский День физики». Для выполнения одной из ключевых задач по привлечению талантливых абитуриентов, обладающих компетенциями, необходимыми для профессионального роста, были организованы профориентационные выезды в регионы Российской Федерации. Расширяя аудиторию, представители МИФИ приняли участие в массовых мероприятиях, связанных с образованием и наукой, организованных на площадках информационных центров по атомной энергии. Ведущие ученые и преподаватели НИЯУ МИФИ в рамках региональных выездов прочитали научно-популярные лекции, приняли участие в иных просветительских мероприятиях, провели

консультации по вопросам поступления и обучения в НИЯУ МИФИ. В 2025 году преподавателями университета проведена 41 лекция в московских школах о современных научных направлениях и технологиях.

В НИЯУ МИФИ создана единая общеуниверситетская система подготовки школьников к предметным и инженерным олимпиадам и система проведения олимпиад. В олимпиадах, организованных университетом в 2025 году, приняли участие также приняло участие более 100 тыс. школьников. Университет являлся основным организатором 8 школьных олимпиад (в том числе 5 из Перечня олимпиад школьников РСОШ), соорганизатором 11 школьных (в том числе 10 из Перечня олимпиад школьников РСОШ). Было проведено 17 школьных олимпиад (в том числе 15 из перечня олимпиад школьников РСОШ). Университет на протяжении последних 5 лет организует олимпиады по двум профилям Национальной технологической олимпиады (НТО), входящим в перечень олимпиад РСОШ (профиль «Ядерные технологии» (3 уровень), профиль «Информационная безопасность» (3 уровень). НИЯУ МИФИ является соорганизатором ещё 6 профилей олимпиады НТО: «Автоматизация бизнес-процессов», «Аэрокосмические системы», «Большие данные и машинное обучение», «Интеллектуальные энергетические системы», «Квантовый инжиниринг», «Искусственный интеллект» и разрабатывает предметные задания отборочного тура и финала 6 указанных профилей. Всероссийский конкурс «Юниор» проводился в 2025 году по двум направлениям: Инженерные науки (секции: физика, информатика, математика, робототехника, технологии биомедицины, разработка мобильных приложений под Android) и Естественные науки (секции: химия, биология). Региональная олимпиада школьников по цифровой и финансовой безопасности проводилась среди школьников 8-10 классов по направлению математика и информатика НИЯУ МИФИ совместно с Федеральной службой по финансовому мониторингу с целью выявления талантливых школьников, имеющих глубокие знания, умения, навыки в области финансовой безопасности. В 2025 году была проведена 4-я Олимпиада «Росатом» KIDS (в Москве и на 27 площадках проведения в регионах) для школьников 5–7 классов, задания которой носили метапредметный характер, были ориентированы на применение знаний и умений из различных предметных областей (участникам олимпиады необходимо было решить задачи из области физики, математики и астрономии, а также решить практико-ориентированные задачи и объяснить с научной точки зрения различные физические явления). В 2025 году НИЯУ МИФИ провел открытый городской конкурс «Предпрофессиональная олимпиада начинающих инженеров «ПОНИ-2025» для школьников 5–7 классов. Участники соревновались в шести секциях по двум номинациям: защищали проекты инженерной тематики, проходили мастер-классы и решали задачи в области практической и виртуальной электроники, собирали свои собственные беспилотные летательные аппараты и учились ими управлять. В 2025 году в университете проведен «Конкурс уникальных достижений абитуриентов» для абитуриентов, поступающих на программы подготовки бакалавров и специалистов. Победители конкурса получили возможность обучения в НИЯУ МИФИ за счёт средств университета. Цель проведения конкурса – привлечь в НИЯУ МИФИ талантливых и мотивированных абитуриентов, обладающих знаниями,

компетенциями и личностными качествами, востребованными как при обучении в НИЯУ МИФИ, так и в дальнейшем профессиональном росте.

В 2025 году университет стал организатором интеллектуальных соревнований принципиально нового формата. С 7 по 9 февраля 2025 года в Иннополисе (Татарстан) впервые состоялся инженерно-физический фестиваль «STEM TAT», организованный НИЯУ МИФИ совместно с Университетом Иннополис при поддержке Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Республики Татарстан и Госкорпорации «Росатом». В фестивале приняли участие больше 300 школьников и педагогов из 8 городов России. Фестиваль включал не только образовательные мероприятия с участием выдающихся ученых, но и насыщенный конкурсный блок – заключительные туры физико-математической олимпиады «Росатом» по физике и математике и финал турнира «Компьютерная физика». С 25 июля по 1 августа 2025 года в наукограде Протвино впервые прошел Чемпионат обучающихся ведущих физико-математических лицеев «Держайте, Вы талантливы!». Организаторами чемпионата выступили Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Институт физики высоких энергий (ИФВЭ) и Международный Интеллект-клуб «Глюон». В Чемпионате приняли участие команды Предвуниверситария НИЯУ МИФИ, АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы, Бауманской инженерной школы №1580, школ города Москвы №619 и № 1514, Гимназии г. Протвино.

В 2025 году в НИЯУ МИФИ впервые был проведен уникальный физико-математический конкурс для школьников «Ход мысли». Главная особенность конкурса в том, что перед школьниками ставились сложные научные и инженерные задачи, от участников требовалось не дать правильный ответ, а показать интересное решение и его поиск. Жюри оценивало умение анализировать, логически выстраивать рассуждения, аргументировать свою позицию, а также широту и глубину знаний по физике и математике.

Основным результатом работы со школьниками в рамках организации интеллектуальных состязаний стал рост доли поступивших из числа данной категории абитуриентов: 55 % поступивших в университет на программы бакалавриата/специалитета олимпиадников являются призерами/победителями олимпиад, организованных НИЯУ МИФИ.

Реализация комплекса мер по профориентации и довузовской подготовке школьников позволила обеспечить высокое качество набора в 2025 году. По данным мониторинга качества приема в вузы в 2025 году, проведенного НИУ ВШЭ совместно с Минобрнауки РФ, НИЯУ МИФИ занял 2-е место по качеству приема среди всех вузов России.

Топ-10 вузов (с общим приемом выше 300 студентов) по качеству совокупного приема (рейтинг ВШЭ <https://www.hse.ru/ege2025>)

Место	Вуз	Средний балл ЕГЭ (Б+П), 2025	Средний балл ЕГЭ (Б+П), 2024	Средний балл ЕГЭ (Б+П), 2023	Рост балла (Б+П), 2025–2023
1	Московский физико-технический институт	96,8	97,0	96,6	0,2
2	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», г. Москва	91,5	89,9	87,8	3,7
3	Центральный университет	87,8	84,7	—	—
4	Университет Иннополис	87,0	87,5	85,8	1,2
5–6	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», г. Москва	86,5	87,1	88,0	-1,5
5–6	Университет ИТМО г. Санкт-Петербург	86,5	86,8	86,3	0,2
7	Московский государственный институт международных отношений	85,2	86,6	87,2	-2,0
8	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», филиал, г. Санкт-Петербург	84,7	86,5	86,3	-1,6
9	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	83,3	84,6	84,5	-1,2
10	Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», г. Москва	82,6	83,4	81,6	1,0

Средний балл ЕГЭ поступивших на бюджет в НИЯУ МИФИ (г. Москва) сохранился на уровне прошлого года – 94,12 (в 2024 г. – 94,08). Самые высокие средние баллы ЕГЭ (с учётом льготных категорий) по прикладной математике и информатике – 99,12, программной инженерии – 99,01, информатике и вычислительной технике – 98,78, прикладной математике и физике – 96,78, информационной безопасности – 96,11, ядерным реакторам и материалам – 96,02, физике – 95,86, мехатронике и робототехнике – 95,36, атомным станциям и ядерным энергетическим установкам – 95,32. При этом у абитуриентов,

поступивших по конкурсу без учета льготных категорий на направления и специальности «Прикладная математика и информатика», «Программная инженерия», «Ядерные реакторы и материалы», средний балл равен 100.

Выросло количество абитуриентов, поступивших «без вступительных испытаний» (победители и призёры олимпиад школьников), в этом году их доля составила 39% от общего набора (в 2024 г. – 38%).

В 2025 году, по данным Мониторинга качества приема в вузы, проведенного НИУ ВШЭ совместно с Минобрнауки РФ (<https://ege.hse.ru/rating/2025/102338950/all/>), все 11 филиалов НИЯУ МИФИ, осуществивших прием на программы ВО, вошли в ТОП-10 в своем регионе (субъекте РФ) по качеству набора, опередив крупные ведущие университеты в регионах.

В сентябре 2025 года в НИЯУ МИФИ проведен конкурс по результатам входного контроля по профильным предметам (физика, математика, информатика) среди студентов, поступивших в 2025 году в НИЯУ МИФИ (г. Москва) на обучение по программам бакалавриата и специалитета. В конкурсе приняло участие более 1038 студентов-первокурсников. По результатам конкурса 50 лучшим студентам на один семестр была назначена государственная академическая стипендия в увеличенном размере.

Количество поданных заявлений абитуриентами магистратуры в 2025 году увеличилось на **10%** и составило **2656** человек (**3863** заявления), конкурс по заявлениям составил примерно **1** человек на место (**1.4** заявления на место). Из них число заявлений на бюджетные места уменьшилось на **13%** и составило **1137** (**1647** заявлений), конкурс по заявлениям составил **1.5** человек на место (**2.2** заявления на место).

75% поступивших в магистратуру НИЯУ МИФИ являются выпускниками других вузов (**45%** поступивших в магистратуру НИЯУ МИФИ на бюджетные места). Традиционно поступили выпускники таких ведущих московских вузов, как МИРЭА, МЭИ, Финансового университета, МГТУ им. Н.Э. Баумана, РАНГХиГС, РУТ, НИУ ВШЭ. В этом году выбрали учебу в магистратуре ядерного университета и выпускники МАИ, Российского нового университета, Уральского федерального университета, Уфимского государственного нефтяного технического университета, Военной академии и др., а также среди выпускников зарубежных образовательных учреждений зачислены абитуриенты из Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники, Ташкентских государственного экономического университета и государственного технического университета имени Ислама Каримова, Южно-Казахстанского государственного университета имени М. Ауезова.

В соответствии с утвержденными Правилами приема НИЯУ МИФИ в магистратуру **13%** абитуриентов поступили по решению экзаменационных комиссий без прохождения вступительных испытаний по результатам индивидуальных достижений, из них **44** человека – победители и призёры Олимпиады «Я-профессионал», **38** человек – стипендиаты стипендии Президента Российской Федерации или Правительства Российской Федерации, **11** человек – по международным или всероссийским олимпиадам и **6** человек – победители Всероссийского инженерного конкурса.

В рамках реализации межправительственных соглашений Российской Федерации по линии государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» в 2024 году на основные образовательные программы Университета зачислено 93 иностранных студента (Никарагуа, Руанда, Бурунди, Египет, Колумбия, Молдова, Эфиопия, Киргизия, Узбекистан, Туркменистан, Таджикистан, Украина, Парагвай, Казахстан, Беларусь, Саудовская Аравия, Иордания, Южная Африка, Камбоджа, Бахрейн, Шри-Ланка, Мали, Танзания, Объединенная Республика Бангладеш, Индия, Боливия, Армения, Уганда, Турция, Конго, Латвия, Гана, Зимбабве, Болгария, Сербия) по атомным и смежным специальностям. На подготовительное отделение Университета по линии ГК «Росатом» в 2025 году принято 93 слушателя из следующих стран: Мали, Буркина-Фасо, ЮАР, Кения, Турция, Мьянма, Палестина, Камбоджа, Танзания, Египет, Зимбабве, Нигерия, Бангладеш, Боливия, Замбия, Индонезия, Афганистан, Колумбия, Конго, Вьетнам, Куба, Нигер, Монголия, Судан.

За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в рамках Постановления Правительства РФ от 18 декабря 2020 г. № 2150 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» принято 96 человек (Египет, Таджикистан, Индонезия, Иордания, Ирак, Уганда, Афганистан, Конго, Киргизия, Грузия, Монголия, Казахстан, Тунис, Беларусь, Туркменистан, Мьянма, Гана, Тайвань (Китай), Черногория, Конго, Демократическая Республика, Чад, Турция, Украина, Таиланд, Болгария, Зимбабве, Узбекистан, Шри-Ланка, Непал, Бангладеш, Вьетнам, Молдова, Республика, Мозамбик, Гаити, Азербайджан, Боливия, Куба, Перу, Ливан, Босния и Герцеговина, Китай). Также 90 человек были приняты на подготовительное отделение Университета (Нигерия, Бурунди, Бангладеш, Египет, Камерун, Пакистан, Афганистан, Сирия, Чад, Эфиопия, Уганда, Индия, Конго, Мали, Непал, Шри-Ланка, Индонезия, Иран, Бенин, Камбоджа, Эквадор, Марокко, Мозамбик, Палестина, Алжир, Куба, Ирак(К), Руанда, Судан, Турция, ЦАР, Демократическая Республика Конго, Гана, Ливан, Сальвадор, Вьетнам, ЮАР, Китай, Гаити, Йемен).

Работа с поступившими в университет одаренными абитуриентами продолжается в период их обучения на программах бакалавриата, специалитета и магистратуры. Институтами (САЕ) и другими подразделениями университета особое внимание уделяется организации и проведению олимпиад по различным научно-образовательным направлениям для студентов и аспирантов зарубежных и отечественных университетов. В 2025 году было проведено 10 студенческих олимпиад, в которых приняли участие более 5 тысяч студентов. Участниками заключительных этапов олимпиад стали более 1 тысячи студентов.

НИЯУ МИФИ в 2025 году принял активное участие в организации и проведении Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал», став вузом-организатором пяти направлений олимпиады: «Ядерные физика и технологии»; «Безопасность информационных систем и технологий критически важных объектов»; «Лазерные, плазменные и радиационные технологии»; «Технологии медицины будущего»; «Нанотехнологии в электронике и радиофотонике. В финальных этапах этих направлений олимпиады приняли участие 492 студентов более чем из ста вузов России практически из всех регионов страны.

Студенты НИЯУ МИФИ приняли участие практически во всем спектре направлений олимпиады «Я – профессионал» (71 направление из 71). В отборочных этапах олимпиады приняли участие 4365 студентов НИЯУ МИФИ, в том числе 1676 студентов из филиалов университета. В финал олимпиады вышли 1596 студентов университета по 65 направлениям. По итогам олимпиады 18 студентов НИЯУ МИФИ по 8 направлениям получили медали, еще 113 стали дипломантами по 28 направлениям. НИЯУ МИФИ по числу дипломантов и медальному зачету занял, соответственно, 8-е и 7-е места в рейтинге вузов-участников.

НИЯУ МИФИ является оператором Всероссийского инженерного конкурса (ВИК), который ежегодно проводится Минобрнауки России в целях развития инженерного кадрового потенциала, а также популяризации инженерных профессий и инженерного образования. В 2024/2025 году 119 студентов НИЯУ МИФИ (г. Москва) и 100 студентов из филиалов университета представили свои инженерные проекты и инженерно-технические разработки ведущим отраслевым экспертам в полуфинале конкурса. По итогам финала ВИК 6 студентов НИЯУ МИФИ стали победителями и 3 – призерами. 1256 заявки от студентов из НИЯУ МИФИ (г. Москва) и 1875 заявок от студентов из филиалов университета были поданы на отборочный этап ВИК 2025/2026 года. 133 работы студентов из НИЯУ МИФИ (г. Москва) и 79 работ студентов из филиалов университета вышли в полуфинал конкурса 2025/2026 года.

2.2.2 Оценка качества знаний студентов

Для контроля и оценивания качества знаний студентов в университете применяются четырехбалльная (российская), стобалльная и европейская (ECTS) системы оценки качества обучения студентов. Учебными планами предусмотрены следующие виды государственной итоговой аттестации выпускников НИЯУ МИФИ:

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР);
- государственный экзамен.

Выпускные квалификационные работы выполняются в формах, соответствующих определенным уровням высшего образования: для квалификации бакалавр – в форме бакалаврской работы; для квалификации специалист – в форме дипломной работы (проекта); для квалификации магистр – в форме магистерской диссертации.

Выпускники НИЯУ МИФИ (г. Москва) получают высокие оценки на итоговой государственной аттестации: доля студентов, получивших в 2025 году по итогам ГИА оценки 4 и 5, составляет 96%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
НИЯУ МИФИ (г. Москва)

Уровень образования	Доля студентов, получивших по итогам ГИА 4 и 5, %		
	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Бакалавриат / специалитет	95	94	96
Магистратура	96	96	96
Общий итог	95	95	96

Одной из форм внешней независимой оценки качества подготовки выпускников НИЯУ МИФИ является проведение демонстрационного экзамена, как составной части государственной итоговой аттестации. Введение демонстрационного экзамена позволяет оценить содержание и качество образовательных программ, материально-техническую базу, уровень квалификации преподавательского состава, а также определить точки роста и дальнейшего развития выпускников Университета в соответствии с актуальными запросами рынка труда.

Организация демонстрационного экзамена включает в себя:

- моделирование реальных производственных ситуаций для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;
- независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий;
- определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

В 2025 году были проведены демонстрационные экзамены на аккредитованных площадках 8 филиалов Университета, в которых принял участие 513 студентов СПО и ВО по 21 компетенции:

Филиал	Экзамен по компетенции	Уровень	Кол-во участников	Дата проведения	Средн. балл по всем участникам	Макс балл	Мин. балл
НВПИ НИЯУ МИФИ	15.01.36 Дефектоскопист	База	74	17.06.25- 28.06.2025	24	50	12
СарФТИ	Инженерный дизайн САД	База	11	16-17.12.2025	10,95	16,2	4,9
МОПК НИЯУ МИФИ	38.02.01-1-2025 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Профиль- ный	12	20.05.2025- 22.05.2025	62,50	69,00	49,00
МОПК НИЯУ МИФИ	18.02.03-2-2025 Химическая технология неорганических веществ	Базовый	13	27.05.2025- 29.05.2025	40,65	47,00	30,00
МОПК НИЯУ МИФИ	22.02.06-1-2025 Сварочное производство	Профиль- ный	12	27.05.2025- 29.05.2025	58,08	68,00	52,00
МОПК НИЯУ МИФИ	08.02.01-1-2025 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Профиль- ный	24	27.05.2025- 29.05.2025	61,75	80,00	38,00
МОПК НИЯУ МИФИ	13.02.11-2-2025 Техническая эксплуатация и обслуживание	Профиль- ный	23	26.05.2025- 30.05.2025	61,91	80,00	29,00

	электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)						
ОТИ	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Базовый	11	19.05.2025-21.05.2025	36,81	46	14
ОТИ	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Профильный	12	21.05.2025-23.05.2025	50,75	77	34
ОТИ	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Профильный	21	12.05.2025-15.05.2025	37,69	64	21,5
ОТИ	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Профильный	13	14.05.2025-16.05.2025	38,23	60	17
ОТИ	14.02.02 Радиационная безопасность	Профильный	18	19.05.2025-22.05.2025	54,5	78	23,5
ОТИ	14.02.02 Радиационная безопасность	Профильный	17	19.05.2025-22.05.2025	55,7	73	18,5
ОТИ	15.02.16 Технология машиностроения	Профильный	18	19.05.2025-22.05.2025	46,89	79	25
ОТИ	18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	Базовый	24	19.05.2025-22.05.2025	34,54	50	13,5
ОТИ	18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	Профильный	21	19.05.2025-22.05.2025	41,17	68	17,5

ДИТИ	09.02.07 Информационные системы и программирование (КОД 09.02.07-2-2025)	Профильный	19	10.06.2025- 11.06.2025	33,70	72,00	16,00
ДИТИ	09.02.07 Информационные системы и программирование (КОД 09.02.07-2-2025)	Профильный	9	14.06.2025	24,11	37,00	17,00
ДИТИ	14.02.01 Атомные электрические станции и установки (КОД 14.02.01-1-2025)	Профильный	20	10.06.2025- 11.06.2025	52,18	77,00	24,00
ДИТИ	14.02.02 Радиационная безопасность (КОД 14.02.02-1-2025)	Профильный	12	06.10.2025	47,25	63,00	29,00
ДИТИ	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений (КОД 18.02.12-1-2025)	Профильный	16	17.06.2025- 20.06.2025	39,69	60,00	22,00
ВИТИ	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Профильный	38	03.06.2025 04.06.2025	56,94	77	33
ВИТИ	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Базовый	30	10.06.2025 11.06.2025 13.06.2025 14.06.2025	54,23	74	32,5
ВИТИ	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Базовый	27	23.06.2025 24.06.2025 25.06.2025 26.06.2025	38,29	50	25
ВИТИ	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических	Базовый	31	23.06.2025 24.06.2025 25.06.2025 26.06.2025	39,89	50	26

	процессов и производств (по отраслям)						
ВИТИ	22.02.06 Сварочное производство	Профильный	28	06.06.2025	58,92	75	32
ВИТИ	22.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Базовый	26	03.06.2025 04.06.2025 05.06.2025 06.06.2025	38,38	48	25
ВИТИ	09.02.07 Информационные системы и программирование	Базовый	40	11.06.2025 13.06.2025	27,32	47	13
ВИТИ	14.02.01 Атомные электрические станции и установки	Базовый	35	10.06.2025 11.06.2025	44,5	50	30
ВИТИ	38.02.07 Банковское дело	Базовый	27	06.03.2025	36,27	50	18
УрТК НИЯУ МИФИ	14.02.01 Атомные электрические станции и установки	Базовый	26	14.05.2025- 15.05.2025	43,03	50,0	35,00
УрТК НИЯУ МИФИ	09.02.07 Информационные системы и программирование	Профильный	41	20.05.2025- 22.05.2025	39,48	75,00	10,00
УрТК НИЯУ МИФИ	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Базовый	30	26.05.2025- 28.05.2025	39,88	44,00	29,50
УрТК НИЯУ МИФИ	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	Профильный	25	29.05.2025- 31.05.2025	41,34	64,00	19,00
УрТК НИЯУ МИФИ	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Базовый	14	02.06.2025- 03.06.2025	30,21	50,00	15,00

ТТИ	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	Базовый	24	20.05.2025 – 23.05.2025	29,73	39,5	20,0
ТТИ	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Базовый	9	19.05.2025 – 22.05.2025	34,72	46	13,5
ТТИ	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Базовый	13	19.05.2025 – 21.05.2025	25,92	37	10
ТТИ	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	Базовый	19	20.05.2025 – 22.05.2025	33,42	46	20
8 филиалов	21 компетенция		513				

2.2.3 Востребованность выпускников на рынке труда

В рамках реализации политики в области качества образования и подготовки кадров для атомной и других высокотехнологичных отраслей экономики РФ в университете проводится систематическая работа по анализу рынка труда и востребованности выпускников.

Основные направления работ:

➤ *Анализ развития рынка труда и тенденций развития профессионального образования.* Оценка новых требований к подготовке специалистов, выработка рекомендаций, адресованных образовательной системе вуза и разработка стратегии вуза по подготовке специалистов.

➤ *Формирование консолидированного заказа на подготовку кадров по востребованным направлениям.* Анализ потребностей в краткосрочном периоде и прогнозирование потребностей в долгосрочном периоде.

➤ *Совершенствование целевой подготовки кадров.* Взаимодействие с работодателями в процессе разработки, реализации и оценки качества образовательных программ.

➤ *Проведение мероприятий с целью привлечения и отбора студентов/выпускников для дальнейшего трудоустройства в организации-партнеры Университета.* Реализация стипендиальных программ, проведение олимпиад, конкурсов, фестивалей науки, конференций, семинаров, круглых столов, дней карьеры, карьерных форумов и других мотивационных мероприятий.

➤ *Оценка и развитие управленческих и деловых компетенций в интересах организаций-партнеров.* Формирование актуальных требований к компетентностным профилям выпускников, совместно с работодателями разработка новых программ карьерных мероприятий по развитию надпрофессиональных компетенций студентов, актуализация образовательных программ и курсов университета на основе оценки компетенций студентов, формирование кадрового резерва.

Около 30% трудоустраивающихся молодых специалистов на предприятия Госкорпорации «Росатом» традиционно являются выпускниками НИЯУ МИФИ. Потребность в выпускниках НИЯУ МИФИ со стороны Госкорпорации «Росатом» в 2026 году возрастет на 7%: в 2025 г. – 952 человека, в 2026 г. – 1016 человек.

Заказ Госкорпорации «Росатом» на 2026-2030 гг.					
Год	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
Заказ на выпускников НИЯУ МИФИ	1016	1113	1105	1210	1286

Устойчиво увеличивается спрос на выпускников НИЯУ МИФИ со стороны высокотехнологических компаний, занимающихся исследованиями и разработками (НИЦ «Курчатовский институт», ОИЯИ, АО «МЦСТ», ООО «ЛАССАРД», ФГУП «ВНИИФТРИ»), организаций медицинской и фармацевтической отраслей (ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России, ФГБУ ФНКЦРиО ФМБА России), IT-компаний (Glowbyte, VK, Яндекс, Сбер), федеральных служб и агентств (Росфинмониторинг, ФМБА).

Целевая подготовка в НИЯУ МИФИ осуществляется на основании договоров со следующими организациями и органами власти: Госкорпорацией «Росатом», Госкорпорацией «Ростех», Госкорпорацией «Роскосмос», Министерством обороны РФ, ФГБУ «НИЦ Курчатовский институт», Министерством финансов Российской Федерации, Карачаево-Черкесским Республиканским государственным автономным учреждением «Центр развития связи и коммуникаций», Местной администрацией Черекского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики, Министерством здравоохранения Калужской области, Министерством образования и науки Республики Ингушетия, Министерством по внешним связям и делам народов Республики Саха (Якутия) и др.

Развитие практико-ориентированной подготовки позволяет сократить сроки адаптации выпускников на рабочих местах («бесшовная» адаптация). Совместно с ключевыми работодателями вводится «золотой стандарт практик», предполагающий поэтапное включение обучающихся в реальные практические процессы предприятий. Так, например, студенты, обучающиеся на программах в

интересах АО «Концерн Росэнергоатом» и других дивизионов, проходят ознакомительные, учебные, производственные практики на АЭС, выполняя задания под руководством наставников. На последнем курсе студенты трудоустраиваются на предприятие, проходят вводный инструктаж и сдают экзамены на допуск к самостоятельной работе.

Включение 100% студентов в работу над проектами в интересах индустриального партнера в реальной среде профессионального и управленческого взаимодействия индустриального партнера обеспечивает как овладение практическими инженерными компетенциями, востребованными для практической деятельности на конкретном производстве, так и овладение навыком коммуникаций и знание основ управления, взаимодействия и практик делового оборота конкретного индустриального партнера. Обратной стороной такого подхода является понимание возможностей, сильных сторон, особенностей молодых специалистов руководителями индустриального партнера, позволяющее эффективно подбирать место трудоустройства после окончания вуза. Такая схема с учетом практики упреждающего трудоустройства в магистратуре позволяет достичь эффективной «бесшовной» адаптации при трудоустройстве.

С целью содействия трудоустройству студентов ежегодно на базе НИЯУ МИФИ на всех площадках сетевого университета (Москва, Балаково, Обнинск, Саров, Снежинск, Северск, и т.д.) проводятся Карьерные форумы, Дни карьеры, профессиональные конкурсы и другие мероприятия, помогающие студентам найти работу на предприятиях атомной и других высокотехнологичных отраслей промышленности.

В целях проведения профориентационной работы для обеспечения практик и последующего трудоустройства обучающихся в университете с 8 по 26 апреля в НИЯУ МИФИ прошел масштабный Карьерный форум, собравший на одной площадке более 100 компаний-партнеров и тысячи студентов, заинтересованных в построении успешной карьеры. В рамках форума студенты смогли не только увидеть сотни актуальных предложений работодателей, но и лично пообщаться с представителями ведущих организаций-партнеров университета, среди которых Государственные корпорации «Росатом», «Роскосмос» и «Ростех», НИЦ «Курчатовский институт», Росфинмониторинг, Сбер, Альфа-Банк, Яндекс, Правительство Москвы и многие другие. Одним из главных преимуществ форума стала насыщенная деловая программа, объединившая в себе интеллектуальные игры, тренинги, мастер-классы и практические занятия от экспертов из ведущих организаций-партнеров НИЯУ МИФИ. Участники получили уникальную возможность не только узнать о современных тенденциях рынка труда, но и освоить актуальные инструменты для успешного старта карьеры.

С 8 по 10 июля в НИЯУ МИФИ прошел образовательный форум «Атомная школа 2025», организаторами которого выступили Госкорпорация «Росатом», НИЯУ МИФИ и Всероссийская олимпиада студентов «Я — профессионал». На одной площадке собрались более 100 студентов из 36 вузов из 21 региона России – участники VIII сезона олимпиады «Я – профессионал» и студенты НИЯУ МИФИ, обладающие значительными академическими успехами и индивидуальными достижениями. В рамках программы форума участники смогли посетить образовательные интенсивы от экспертов НИЯУ МИФИ и Госкорпорации «Росатом», технические туры на предприятия атомной отрасли, принять участие в

образовательных квизах, а также подготовить постановку спектакля «Игорь Курчатов. Шах и мат», премьера которого прошла в завершающем культурном блоке программы в музее «АТОМ» на ВДНХ.

С 18 по 21 августа прошла стратегическая сессия «Академия карьерных сообществ» для студентов, привлекаемых к организации фестиваля Первых «Формула успеха». Активисты карьерных сообществ НИЯУ МИФИ и студенты, заинтересованные во вступлении в карьерные сообщества, с московской площадки и 9 филиалов МИФИ (Балаково, Волгодонска, Нововоронежа, Сарова, Снежинска, Обнинска, Озерска, Трехгорного и Электростали) приняли участие в четырёхдневном интенсиве, который прошел на базе Мастерской управления «Сенеж» президентской платформы «Россия – страна возможностей» и включил практические занятия и мастер-классы от ведущих экспертов президентской платформы «Россия – страна возможностей», Российского общества «Знание», Ассоциации тренеров Российского союза молодежи и VK.

С 12 по 14 сентября в НИЯУ МИФИ состоялся научно-инженерный фестиваль Первых «Формула успеха», собравший более 7000 участников – школьников, их родителей, студентов и представителей образовательных учреждений. В рамках фестиваля была организована насыщенная программа, которая объединила свыше 30 выступлений на Главной сцене, более 10 лекций в Лектории, более 50 экскурсий в лаборатории университета и около 100 активностей в четырёх тематических пространствах: «Атомный мир», «Кибер-МИИр», «Мир умных машин» и «Площадь метамиров». Ярким событием фестиваля стала панельная дискуссия «Молодежь. Наука. Будущее» с участием заместителя Министра науки и высшего образования РФ О.В. Петровой, ректора НИЯУ МИФИ В.И. Шевченко, заместителя директора по проектам мегасайенс НИЦ «Курчатовский институт» Н.В. Марченкова, летчика-космонавта Роскосмоса, Героя Российской Федерации И.В. Вагнера, заместителя генерального директора платформы «Россия – страна возможностей» Д.Ю. Гужели и члена-корреспондента РАН А.В. Наумова. Для максимального погружения участников во все активности фестиваля был организован квест, за выполнение активностей в котором каждый день участники могли получить призы от партнеров фестиваля.

18 декабря в студенческом офисе НИЯУ МИФИ состоялся АтомФест, где студенты познакомились с карьерными возможностями в атомной промышленности. Они пообщались с представителями предприятий Росатома на стендовой сессии, а в конференц-зале встретились с топ-менеджерами Госкорпорации на лекциях. Также студенты посмотрели документальные фильмы «Логистика без границ» и «Аккую: чистый источник». На атомном турнире по Mortal Komбат они соревновались с сотрудниками Росатома за призы. Кроме того, студенты получили персональные консультации по карьерному развитию от HR-специалистов предприятий. Самые активные участники были награждены призами и поездкой в закрытый Атомный город.

В течение года была организована масштабная серия технических туров для студентов. Эти мероприятия стали одним из ключевых элементов практико-ориентированной подготовки, позволив будущим специалистам напрямую знакомиться с передовыми производствами разработками и корпоративной культурой ведущих предприятий атомной отрасли и высокотехнологичного сектора. Всего за 2025 год было проведено 53 технических тура, в которых приняли

участие 1044 студента. Технические туры дали студентам уникальную возможность изнутри увидеть работу организаций, пообщаться с действующими специалистами, получить ответы на вопросы о карьерных траекториях и возможностях прохождения практики и трудоустройства.

2.3 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

В университете функционирует система учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения основных образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки НИЯУ МИФИ. Координирует работу по этому направлению учебный департамент. Все учебные дисциплины обеспечены рабочими программами и УМКД. По учебным дисциплинам библиотечный фонд университета располагает основной и дополнительной литературой, указанной в рабочих программах. Студенты обеспечены возможностью самостоятельной работы в читальных залах библиотеки, предоставляются автоматизированные рабочие места. Коэффициент книгообеспеченности основной учебной литературой по основным дисциплинам выше 1 (что выше нормативного).

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в университете осуществляет центр информационно-библиотечного обеспечения учебно-научной деятельности, отвечающий современным требованиям по техническому оснащению, предоставлению информационных сервисов, комфортности обслуживания читателей.

Центр является частью единого образовательного пространства университета. К услугам пользователей центра уникальный книжный фонд по естественным наукам, коллекция редких и ценных книг, фонд справочных изданий, включающий энциклопедии, словари и справочники по различным отраслям знаний. В состав фонда учебной литературы входит литература ведущих зарубежных и российских издательств, а также издания, разработанные преподавателями НИЯУ МИФИ как в традиционном, так и электронном виде. Общий объем фонда составляет более 2 млн экз. В центре создаются собственные базы данных научных публикаций, в т. ч. полнотекстовые. Ведется научный репозиторий НИЯУ МИФИ <https://openrepository.mephi.ru>.

Данные о литературе библиотечного фонда содержатся в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте www.library.mephi.ru в режиме online 24 часа 7 дней в неделю. На каждое издание создается библиографическая запись, включающая информацию об авторе, названии, выходных данных издания, изображение обложки, титульного листа, оборота титульного листа и оглавления издания.

Сайт центра является точкой доступа к электронным ресурсам всем обучающимся университета. В разделе «Студентам» размещена информация об электронных и цифровых библиотечных ресурсах для дистанционного обучения, свободно доступных с компьютеров НИЯУ МИФИ (включая общежития и филиалы), а также в режиме авторизованного доступа за пределами университета. Университет предоставляет обучающимся доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС) «Лань», «Айбукс», «Юрайт», «Консультант студента», «Консультант врача», «ЭБС НИЯУ МИФИ». ЭБС предлагают пользователям

сервисные возможности поиска и обработки информации, позволяющие работать на больших массивах с высокой скоростью и эффективностью. Ресурсы ЭБС доступны с любого компьютера, имеющего выход в интернет.

Развиваются персонализированные услуги. На сайте центра в авторизованном режиме обучающимся доступна опция заказа литературы, полные тексты внутривузовской учебной литературы и беспроводный доступ к изданиям в ЭБС, а также электронный формуляр читателя, где размещен список рекомендованной учебной литературы по группе и информация о выданных изданиях. Данные для авторизации размещены в мобильной версии личного кабинета каждого студента, что позволяет получить удаленный доступ к библиотечным ресурсам в любое время.

Для обеспечения учебного процесса дисциплин, преподаваемых на английском языке, предоставляется доступ к коллекциям полнотекстовых электронных книг издательств Springer Nature, Wiley, и др.

Благодаря расширению подписок к ЭБС и увеличению коллекций собственных электронных ресурсов в последние годы наблюдается рост статистики обращений к электронным изданиям.

2.4 Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

При реализации основных образовательных программ высшего образования доля профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего учебный процесс, с учеными степенями и званиями составляет 62,2 %, доля докторов наук и (или) профессоров от числа преподавателей с учёной степенью составляет 16,3 % (доля докторов наук с ученым званием профессора от числа преподавателей с учёной степенью составляет 6%).

	ППС, человек	ППС, %
Всего	1585	100%
С учеными степенями	985	62,2%
Со степенью доктора наук (все)	258	16,3%
Со степенью доктора наук (со званием профессора)	101	6,4%

В НИЯУ МИФИ выполняются требования самостоятельно устанавливаемых НИЯУ МИФИ образовательных стандартов высшего образования и ФГОС к кадровому обеспечению в части соответствия: базового образования профилю преподаваемых дисциплин; доли лиц, имеющих ученые степени и (или) ученые звания в целом по ООП и отдельным циклам дисциплин; доли лиц, имеющих ученое звание доктора и (или) звание профессора; привлечения преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, деятелей науки.

Код, наименование направления подготовки/специальности	Показатель 1*	Показатель 2**
Бакалавриат		
01.03.02 Прикладная математика и информатика	65,1	15,51
03.03.01 Прикладные математика и физика	65,8	15,62
03.03.02 Физика	60,88	19,63
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	50,29	12,01

09.03.04 Программная инженерия	56,93	24,07
10.03.01 Информационная безопасность	55,2	20,6
11.03.04 Электроника и нанoeлектроника	70,63	10,0
12.03.01 Приборостроение	61,65	11,55
12.03.03 Фотоника и оптоинформатика	73,13	10,63
12.03.04 Биотехнические системы и технологии	63,45	19,49
12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии	68,32	13,5
14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика	67,56	15,09
14.03.02 Ядерные физика и технологии	64,99	14,54
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	62,24	11,18
15.03.06 Мехатроника и робототехника	60,1	10,85
16.03.01 Техническая физика	66,67	8,17
16.03.02 Высокотехнологические плазменные и энергетические установки	65,31	10,5
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов	69,08	13,15
27.03.03 Системный анализ и управление	60,3	9,79
38.03.01 Экономика	74,71	17,87
38.03.05 Бизнес-информатика	60,2	15,48
41.03.05 Международные отношения	60,1	11,34
Специалитет		
09.05.01 Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения	60,2	17,58
10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности	60,19	17,25
10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере	60,81	22,14
14.05.01 Ядерные реакторы и материалы	64,24	13,01
14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг	61,41	16,37
14.05.04 Электроника и автоматика физических установок	61,7	11,46
31.05.01 Лечебное дело	73,49	50,33
38.05.01 Экономическая безопасность	64,23	13,97
Магистратура		
01.04.02 Прикладная математика и информатика	73,32	16,89
03.04.01 Прикладные математика и физика	88,19	24,16
03.04.02 Физика	68,36	71,34
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	61,19	13,75
09.04.02 Информационные системы и технологии	60,25	61,22
09.04.04 Программная инженерия	65,71	26,05
10.04.01 Информационная безопасность	71,68	34,62
11.04.04 Электроника и нанoeлектроника	85,97	18,59
12.04.01 Приборостроение	60,2	28,57
12.04.03 Фотоника и оптоинформатика	94,92	32,99
12.04.04 Биотехнические системы и технологии	60,3	25,64
12.04.05 Лазерная техника и лазерные технологии	90,23	63,91
14.04.01 Ядерная энергетика и теплофизика	78,88	28
14.04.02 Ядерные физика и технологии	76,86	27,4
15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств	60,4	20,39
15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	93,77	72,66
15.04.06 Мехатроника и робототехника	60,35	60,27
16.04.02 Высокотехнологические плазменные и энергетические установки	91,09	28,52

18.04.01 Химическая технология	70,87	48,05
22.04.01 Материаловедение и технологии материалов	84,01	30,01
27.04.03 Системный анализ и управление	60,56	63,29
38.04.01 Экономика	75,87	24,38
38.04.02 Менеджмент	78,42	30,98
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	84,13	19,84
38.04.05 Бизнес-информатика	74,19	38,9
40.04.01 Юриспруденция	82,5	6,25
41.04.05 Международные отношения	60,11	8,75
Аспирантура		
1.3.11 Физика полупроводников	50	-
1.3.13 Электрофизика, электрофизические установки	100	-
1.3.14 Теплофизика и теоретическая теплотехника	100	-
1.3.15 Физика атомных ядер и элементарных частиц, физика высоких энергий	93,44	-
1.3.17 Химическая физика, горение и взрыв, физика экстремальных состояний вещества	100	-
1.3.18 Физика пучков заряженных частиц и ускорительная техника	100	-
1.3.19 Лазерная физика	95,77	-
1.5.22 Клеточная биология	100	-
2.2.11 Информационно-измерительные и управляющие системы	94,44	-
2.2.12 Приборы, системы и изделия медицинского назначения	100	-
1.1.2 Дифференциальные уравнения и математическая физика	94,59	-
1.2.1 Искусственный интеллект и машинное обучение	100	-
1.2.2 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	100	-
1.3.2 Приборы и методы экспериментальной физики	94,57	-
1.3.3 Теоретическая физика	100	-
1.3.8 Физика конденсированного состояния	94,12	-
1.3.9 Физика плазмы	94,03	-
1.4.4 Физическая химия	100	-
1.5.1 Радиобиология	85,19	-
2.2.2 Электронная компонентная база микро- и нанoeлектроники, квантовых устройств	93,68	-
2.2.3 Технология и оборудование для производства материалов и приборов электронной техники	100	-
2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	95,28	-
2.3.2 Вычислительные системы и их элементы	100	-
2.3.3 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	100	-
2.3.4 Управление в организационных системах	100	-
2.3.5 Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей	93,44	-
2.3.6 Методы и системы защиты информации, информационная безопасность	100	-
2.3.8 Информатика и информационные процессы	100	-
2.4.6 Теоретическая и прикладная теплотехника	100	-
2.4.9 Ядерные энергетические установки, топливный цикл, радиационная безопасность	94,94	-

2.6.5 Порошковая металлургия и композиционные материалы	100	-
3.3.6 Фармакология, клиническая фармакология	100	-
3.4.2 Фармацевтическая химия, фармакогнозия	100	-
5.2.2 Математические, статистические и инструментальные методы в экономике	100	-
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	100	-
9.9.9 Прикрепление для подготовки и сдачи кандидатских экзаменов	77,78	-

**Показатель 1. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, участвующих в реализации соответствующей ООП, %.*

***Показатель 2. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих ООП, %.*

Руководители ООП магистратуры и научные руководители аспирантов участвуют в научно-исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах и зарубежных реферируемых журналах.

На конец 2025 года к образовательной и научной деятельности было привлечен 61 иностранный сотрудник, из них 15 имеют степень PhD.

Сложившаяся в университете практика позволяет наряду с должным ведением образовательного процесса готовить молодые кадры для высших образовательных учреждений России и зарубежных стран. Преемственность поколений и передача уникальных знаний молодому поколению преподавателей является одним из приоритетов кадровой политики университета не только на Московской площадке, но и в филиалах.

2.5 Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей

2.5.1. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

В 2025 году на ФПКПК НИЯУ МИФИ (г. Москва) прошли обучение более 450 преподавателей московской площадки и примерно 550 преподавателей филиальной сети Университета. Среди наиболее востребованных программ повышения квалификации ППС можно выделить: “Развитие цифровых навыков преподавателей и сотрудников университета”; “Нейросети в профессии преподавателя: технологии и их применение”; “Дистанционные технологии в образовании: трансляции и видеоуроки”; “Лазерный синтез наноматериалов: от основ к передовым методам”; “Жизненный цикл радиофармацевтических лекарственных препаратов”; “Проблемы и возможности использования технологий искусственного интеллекта в образовании”; “Моделирование ядерных излучений и детекторов в физике частиц и космических лучей” и др.

Масштабное повышение квалификации преподавателей НИЯУ МИФИ стало возможным благодаря реализации целого ряда мероприятий, направленных на развитие ДПО НИЯУ МИФИ, таких как:

- запуск новой платформы дополнительного профессионального образования НИЯУ МИФИ, которая обеспечивает онлайн регистрацию слушателей программ ДПО и систему дистанционного обучения;
- разработка и реализация более 100 новых программ ДПО, в том числе онлайн, по востребованным научным и технологическим направлениям: Информационные технологии; Ядерные технологии; Радиофармпрепараты; Современные образовательные технологии, включая применение искусственного интеллекта и др.

О развитии ДПО НИЯУ МИФИ свидетельствует тот факт, что в 2025 году впервые было обучено на ФПКПК НИЯУ МИФИ более 13,6 тыс. чел., этократно превышает значения, достигнутые в предыдущие годы. В частности, это позволило перевыполнить план более чем в 2 раза по одному из важных показателей программы Приоритет-2030, необходимого для достижения результата предоставления гранта – “Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в образовательной организации высшего образования, в том числе посредством онлайн-курсов”.

2.5.2. Анализ возрастного состава преподавателей

Возрастной состав ППС головного вуза НИЯУ МИФИ представлен на рисунках 2.5.1 - 2.5.5. Как видно из диаграммы на рис. 2.5.2, в каждой возрастной категории (по 15 лет) в НИЯУ МИФИ (г. Москва) большую часть ППС составляют сотрудники, работающие на должностях доцентов и профессоров, начиная уже с 35 лет. Общее количество молодых ученых в штате – 174 чел., совместителей – 184.

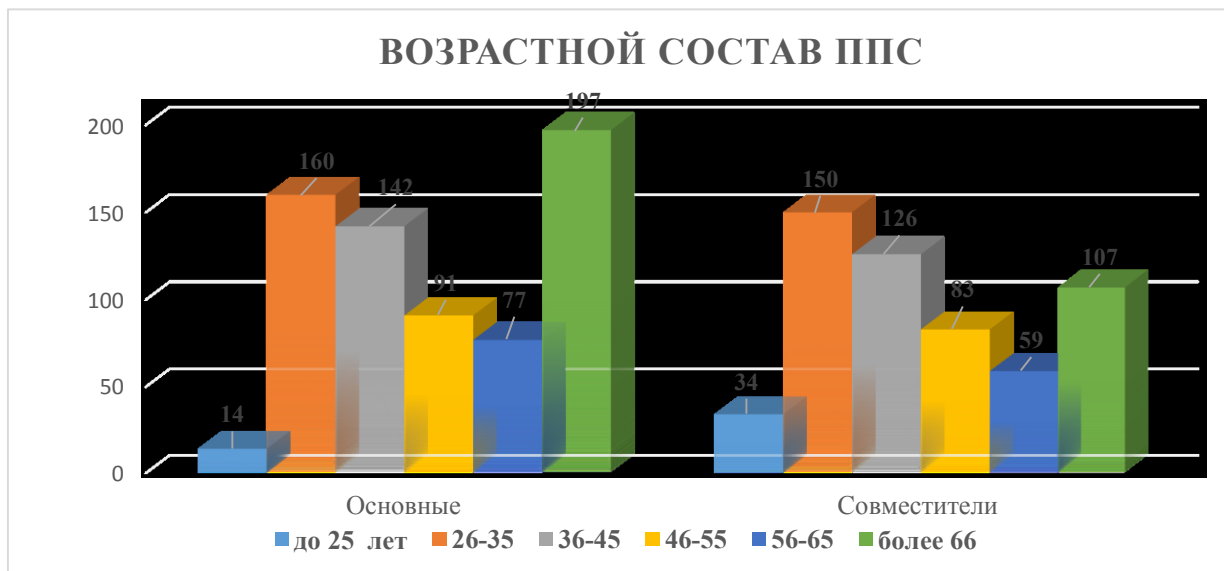


Рис. 2.5.1. Возрастной состав ППС

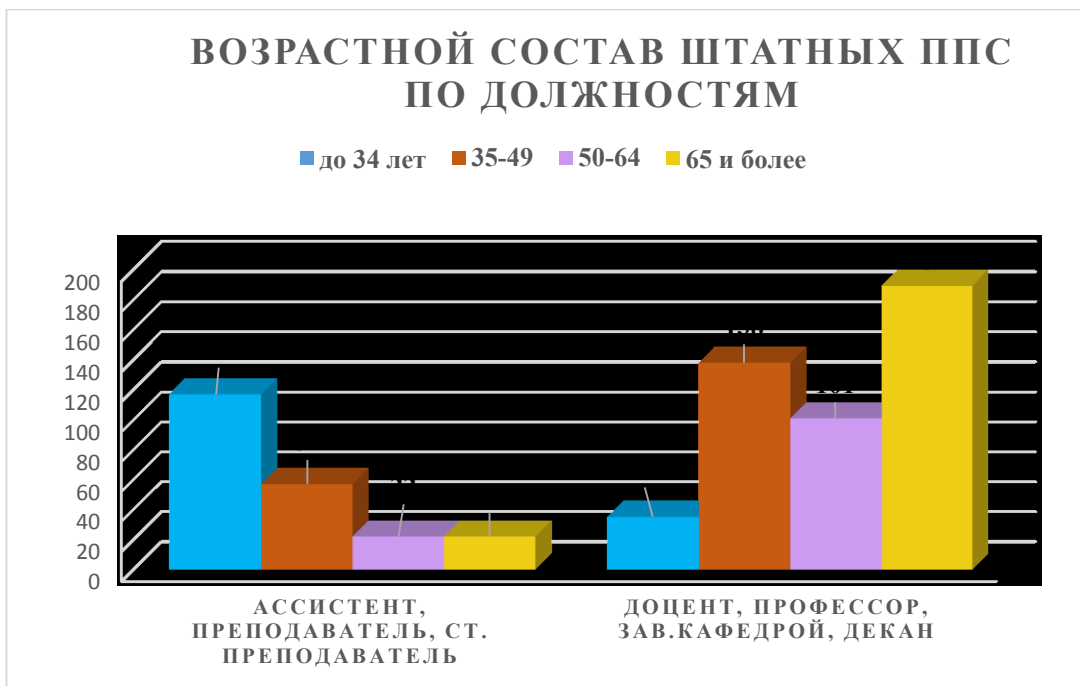


Рис. 2.5.2. Возрастной состав штатных ППС по должностям

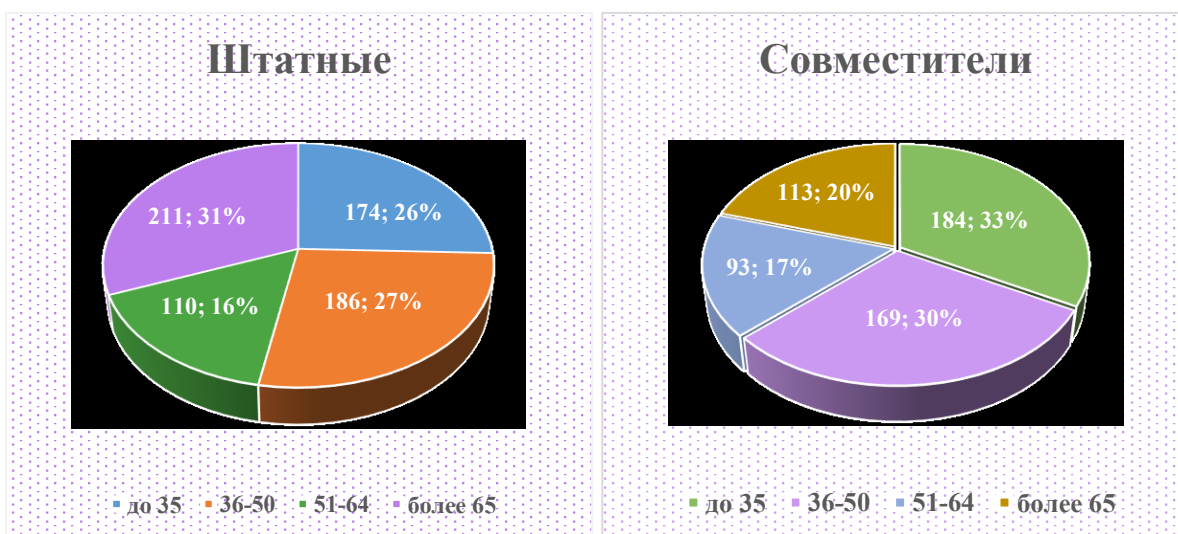
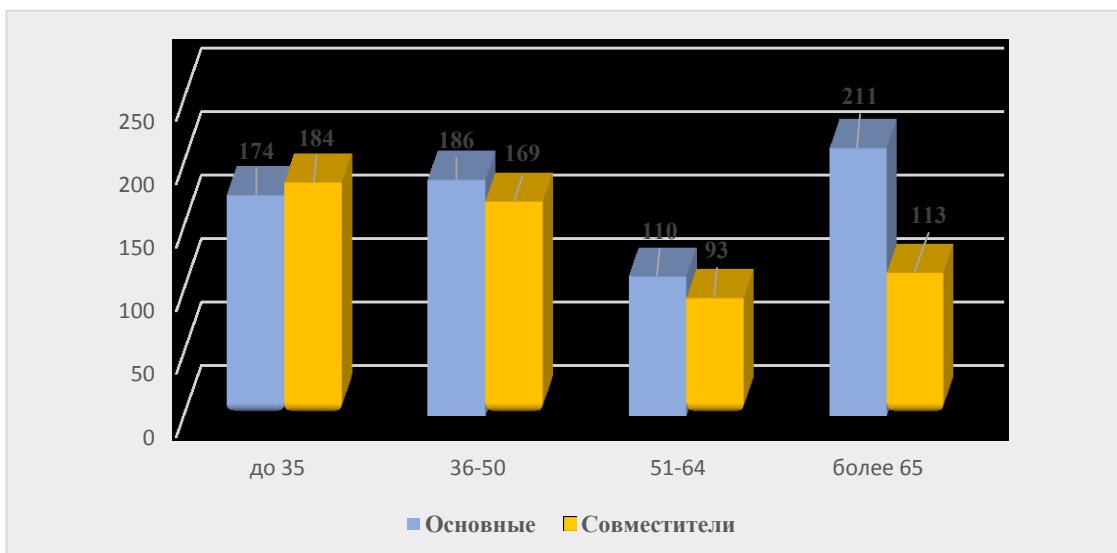


Рис. 2.5.3. Возрастной состав ППС



Рис. 2.5.4. Возрастной состав доцентов, профессоров и заведующих кафедрами

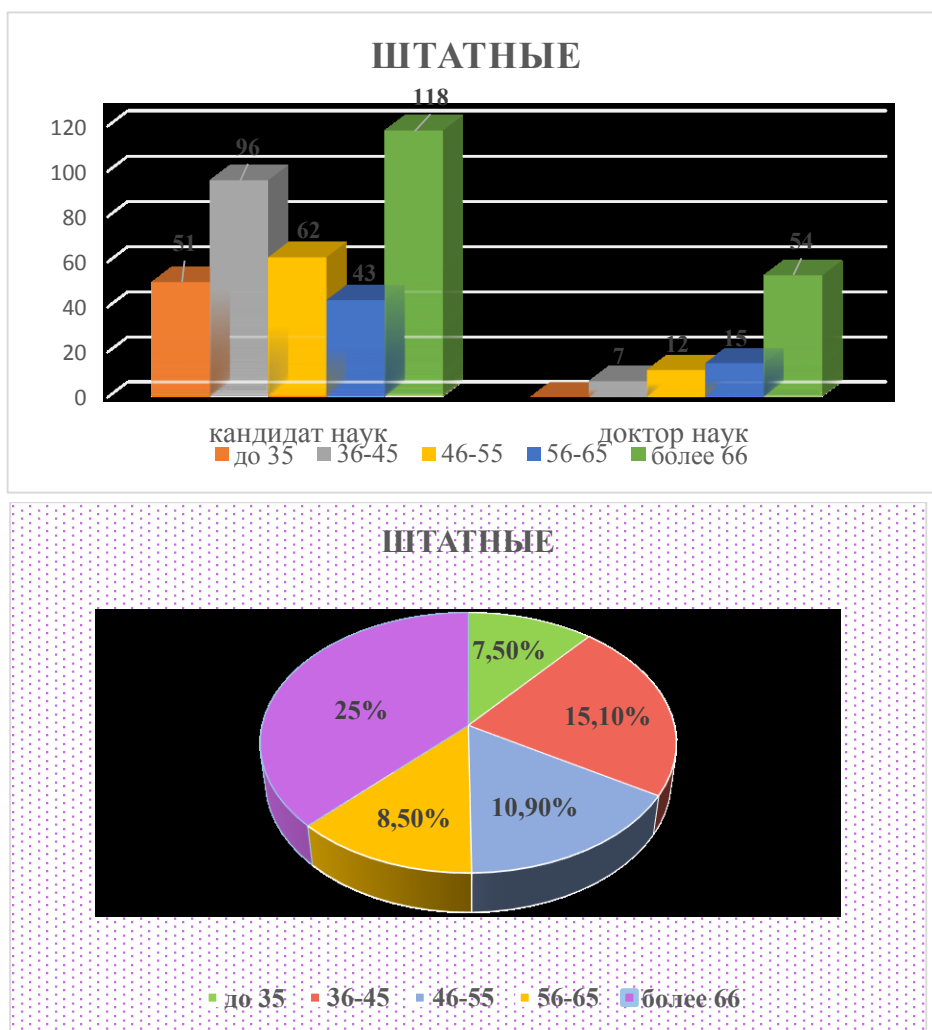


Рис. 2.5.5. Возрастной состав штатных ППС, имеющих ученую степень,

Проведенный анализ потребности университета в молодых иностранных и российских НПР предоставил возможность оценить качественные и количественные параметры показателя численности молодых НПР в ВУЗе. Анализ проводился в виде опроса кафедр всех факультетов о наличии и потребности в соответствующих кадрах в рамках их направлений обучения и тематики исследований.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1 Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений

3.1.1 Основные направления научной деятельности университета

1. Основные прорывные направления, в которых Университет является признанным лидером и обладает уникальными компетенциями и преимуществами:

- ядерные исследования и технологии;
- физика частиц и космофизика;
- лазерные, плазменные и пучковые технологии;
- СВЧ-нанoeлектроника;
- информационные технологии;
- интегральная радиофотоника.

2. Перспективные сопутствующие направления мирового уровня, которые развиваются на базе основных направлений и являются перспективными, зачастую находясь на стыке нескольких дисциплин:

- управляемый термоядерный синтез;
- материалы для ядерных и космических применений;
- космические исследования и технологии;
- радиационно-стойкая электроника;
- ядерная медицина и медицинская физика;
- нанобиотехнологии и биомедицина;
- обработка больших объемов данных;
- искусственный интеллект в кибербезопасности;
- машинное обучение и нейросети;
- компьютерные методы в экономике и в финансово-экономической безопасности.

3.1.2 Связи с ведущими научными и образовательными центрами мира

В 2025 году в своей научной деятельности НИЯУ МИФИ сотрудничал с отечественными и зарубежными организациями, научными лабораториями и институтами мирового уровня:

- ITER, European Synchrotron Radiation Facility (Франция)
 - Центр энергетических исследований Академии наук Венгрии
 - Шанхайский институт оптики и точной механики (Китай)
 - Хэфэйский институт физических наук Китайской академии наук (Китай)
 - Институт энергетических и ядерных исследований (Бразилия)
 - Малазийский исследовательский акселератор для технологий и инноваций
 - Университет Istinye (Турция)
 - Белорусский государственный университет
 - Международный университет информационных технологий (Казахстан)
 - НИЦ «Курчатовский институт» (Москва)
 - ОИЯИ (Дубна)
 - РОНЦ им. Н.Н. Блохина РАМН (Москва)
- и другие.

3.1.3 Научные проекты. Мега-сайенс установки

НИЯУ МИФИ продолжает участвовать в работах по созданию международного термоядерного реактора ITER (Франция).

Российские Мега-сайенс установки: ускорительный комплекс NICA, исследовательский реактор ПИК, токамак «Игнитор», источник синхротронного излучения MARS, сверхмощный лазер PEARL, электрон-позитронный коллайдер ВЭПП-2000.

Российские установки, отнесенные к классу Мега-сайенс: источник синхротронного излучения КИСИ (НИЦ «Курчатовский институт»), импульсный быстрый реактор ИБР-2 (ОИЯИ), Байкальский глубоководный нейтринный телескоп (ИЯИ РАН), комплекс радиотелескопов КВАЗАР (ИПА РАН).

3.1.4 Научные школы Университета

В Университете существует около 50 научных школ и известных научных коллективов под руководством ведущих российских учёных, которые проводят научные исследования и разработки по основным научным направлениям Университета. Эти школы и коллективы университета с одной стороны, обеспечивают преемственность поколений в науке, а с другой – способствуют развитию таких важных элементов научного потенциала, как традиции, нормы, неформальные знания и т.д. Многие научные школы и ученые университета широко известны не только в России, но и за рубежом.

3.1.5 Структурные научно-исследовательские и инновационные подразделения университета

В последнее десятилетие в МИФИ была создана мощная база научно-технического оборудования для проведения современных научных исследований, включающая более десяти учебно-исследовательских центров коллективного пользования: Атомный центр, Радиационно-ускорительный центр, Научно-образовательный центр «Нанотехнологии», Лазерный технологический центр, Нейтринная лаборатория и др. В составе этих учебно-исследовательских центров действуют уникальные стенды и установки, внесенные в государственный реестр: Исследовательский реактор НИЯУ МИФИ, Водный нейтринный детектор «НЕВОД», Радиационно-ускорительный комплекс и др.

В 2025 году были продолжены работы по развитию институтов университета:

- Институт ядерной физики и технологий (ИЯФит);
- Институт лазерных и плазменных технологий (ЛаПлаз);
- Инженерно-физический институт биомедицины (ИФИБ);
- Институт нанотехнологий в электронике, спинтронике и фотонике (ИНТЭЛ);
- Институт интеллектуальных кибернетических систем (ИИКС);
- Институт физико-технических интеллектуальных систем (ИФТИС);
- Институт промышленных и ядерных технологий (ИПЯТ).

В составе инновационного пояса университета действует инжиниринговый центр, инновационно-технологический отдел, отдел управления интеллектуальной собственностью, центр трансфера технологий, метрологическая служба и 5 малых инновационных предприятий, совокупный доход которых составил в 2025 году более 143 млн.руб.

3.1.6 Научно-инновационное обеспечение атомной отрасли и других высокотехнологичных отраслей по профилю НИЯУ МИФИ

Лазерный центр НИЯУ МИФИ

Лазерный центр МИФИ создан 26 января 2004 года как учебная и научно-исследовательская база с целью повышения качества выпускаемых специалистов и кадров высшей квалификации, а также проведения как самостоятельно, так и совместно с кафедрами и другими подразделениями университета, научно-исследовательских работ в области лазерных технологий в рамках реализации решения Департамента науки и промышленности Правительства Москвы №1-24-305/3 от 30 июня 2003 г. «О развитии и внедрении лазерных технологий на предприятиях Московского региона».

Оснащение центра:

- Учебно-научная многофункциональная лазерная технологическая установка МЛ4-1 на основе импульсного Nd:YAG лазера с программируемой формой импульса и импульсного волоконного лазера;
- Универсальная роботизированная сварочная ячейка на основе волоконного лазера мощностью 10 кВт для сварки трехмерных узлов размером до 2000×1000×800 мм;
- Пятиосная лазерная установка Huffman-205 на основе волоконного лазера мощностью 3,5 кВт для восстановления прецизионных деталей методом низкотемпературного порошкового наплавления.

Ресурсный центр НИЯУ МИФИ по направлению «Нанотехнологии»

Многопрофильный ресурсный центр НИЯУ МИФИ сочетает в себе возможности измерительно-испытательных лабораторий и опытного производства. Оснащение центра уникальным научно-технологическим оборудованием (установка совмещения и экспонирования Suss MJB4; установка очистки в кислородной плазме YES G-500; оптический криостат Криотрейд Micro ST; мощный перестраиваемый источник переменного тока Криотрейд PS Cryo AC; установка плазмохимического и реактивного ионно-плазменного травления STS LPX ICP; установка электронно-лучевого вакуумного напыления KurtLesker PVD 250; сверхвысоковакуумный комплекс с модулем лазерной абляции PVD Products PLD/MBE 2000) в рамках соглашения № С349 от 25 ноября 2009 года позволило НИЯУ МИФИ обеспечить комплексное решение научных и учебных задач.

Радиационно-ускорительный центр

Центр располагает парком линейных ускорителей электронов на энергию от 50 кэВ до 30 МэВ, а также ускорителями ионов на энергию от 100 кэВ до 2 МэВ.

В РУЦ проводятся работы по разработке и исследованию систем линейных ускорителей электронов и ионов, в том числе с применением методов компрессии энергии СВЧ поля и автоускорения пучка заряженных частиц, методов формирования направленных потоков тормозного излучения, исследования радиационных технологий обработки различных материалов. Центр осуществляет подготовку студентов и аспирантов.

Атомный центр

Атомный центр Московского инженерно-физического института – АЦ МИФИ создан на базе исследовательского ядерного реактора (ИРТ), как учебно-научно-методический комплекс коллективного пользования, существенно расширяющий возможности проведения научных исследований кафедрами института.

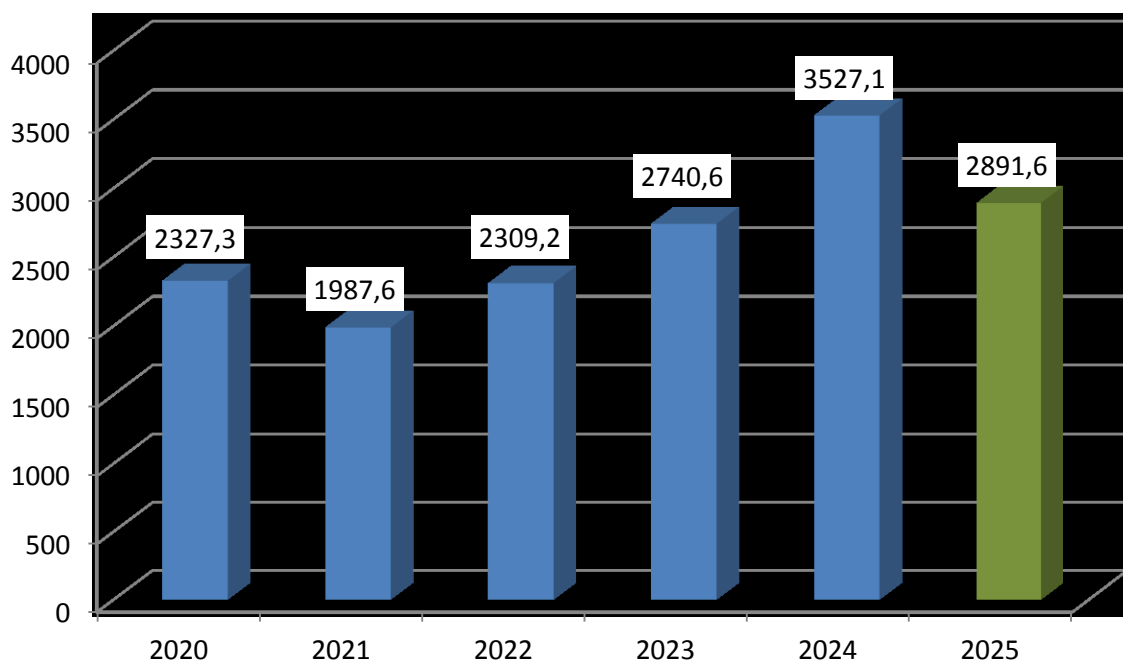
Исследовательский реактор ИРТ бассейнового типа введен в эксплуатацию в 1967 году. В настоящее время – это единственный реактор, функционирующий в составе многопрофильного учебного заведения на европейской части России. ИРТ – серийный реактор; в настоящее время он работоспособен и безопасен. Реактор находится под контролем государственных органов надзора и МАГАТЭ.

В АЦ МИФИ повышали научную квалификацию десятки преподавателей кафедр, апробировались новые формы обучения студентов, были реализованы несколько программ переподготовки специалистов для отечественных и зарубежных научных центров. Ежегодно в учебном процессе с использованием реактора участвует более 600 студентов МИФИ.

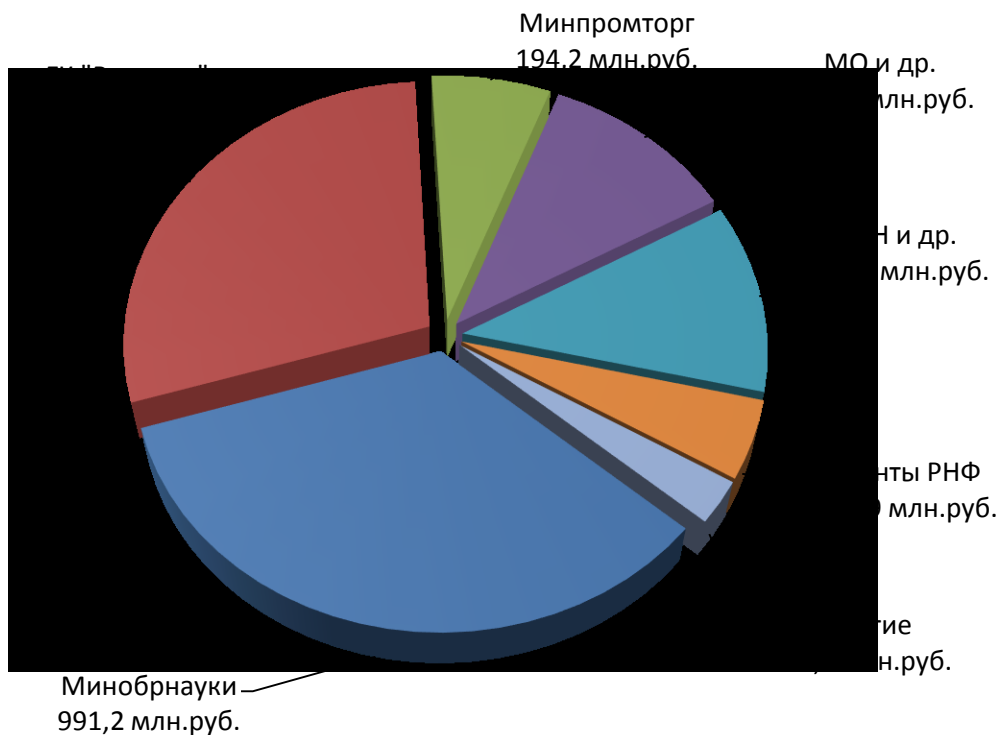
3.2 Объем проведенных научных исследований

3.2.1 Общие объемы выполнения НИОКР в 2025 году

Основными заказчиками работ в 2025 году, как и ранее, являлись: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Госкорпорация «Росатом» и организации, входящие в состав корпорации, в частности, ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ», Минпромторг Российской Федерации и подчиненные организации, Министерство обороны Российской Федерации и другие силовые ведомства, фонд поддержки научной деятельности РНФ, а также научные организации, в частности, НИЦ «Курчатовский институт».



Общие объемы финансирования НИОКР в университете в период 2020-2025 гг.



Распределение финансирования научных исследований в НИЯУ МИФИ в 2025 году по источникам

3.2.2 Участие НИЯУ МИФИ в национальных программах

В 2025 году университет участвовал в Федеральном проекте "Искусственный интеллект" государственной программы "Информационное общество": реализация исследовательскими центрами в сфере искусственного интеллекта прорывных исследований в сфере искусственного интеллекта. В рамках этого проекта был создан Исследовательский центр в сфере искусственного интеллекта по направлению "Транспорт и логистика". Общий объём финансирования работ по данному проекту 410,0 млн.руб., в том числе, в 2025 году – 205,0 млн.руб.

3.2.3 Участие НИЯУ МИФИ в работах по Государственному заданию вузам в научной сфере

В рамках Государственного задания вузам в части выполнения научно-исследовательских работ в 2025 году НИЯУ МИФИ участвовал в выполнении государственного задания вузам в сфере научной деятельности на общую сумму 761,5 млн.руб.: в том числе, 452,2 млн.руб. по фундаментальным исследованиям, 309,3 млн.руб. по прикладным исследованиям.

Некоторые работы по фундаментальным исследованиям в рамках государственного задания в 2025 году приведены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 Работы по фундаментальным исследованиям в рамках государственного задания (выборочно)

№ п/п	Государственная работа	Объем финансирования, млн.руб.
1	Многомасштабные процессы взаимодействия лазерного излучения, плазмы и радиационных потоков с конденсированными средами и биологическими структурами как основа инновационных технологий	33,19
2	Аналитические и численные методы исследования сложных систем и нелинейных задач математической физики	25,36
3	Фундаментальные и прикладные исследования космических лучей	21,58
4	Развитие новых подходов по управлению оптическими свойствами гибридных нано- и метаматериалов для генерации и детектирования электромагнитного излучения	22,59
5	Новые явления в физике элементарных частиц и ранней Вселенной	28,74
6	Методы дистанционного контроля накопления и удаления изотопов водорода из стенок термоядерных установок (лаборатория)	35,16
7	Исследование форбуш-эффектов на фазе роста солнечной активности 25 солнечного цикла методом мюонографий	2,00
8	Нейтронные детекторы для дистанционного контроля ядерных реакторов и астрофизических установок	18,00
9	Молодежные научно-исследовательские лаборатории	102,67

В 2021 году в рамках государственного задания началась работа по физике плазмы в рамках прикладных исследований «Исследования в области взаимодействия плазмы с обращёнными к плазме элементами на учебно-демонстрационной установке типа "токамак" в НИЯУ МИФИ с привлечением студентов и аспирантов». По данному проекту на 2025 год выделено финансирование в объёме 70,89 млн.руб. Длительность работы 5 лет.

В 2023 году НИЯУ МИФИ получил 5 проектов на создание новых научных лабораторий, в том числе под руководством молодых перспективных исследователей, в рамках национального проекта «Наука и университеты» национального проекта «Наука», которые в 2025 году продолжили успешно работать.

3.2.4 Участие НИЯУ МИФИ в программах по государственной поддержке ведущих российских вузов в 2025 году

С 2013 года НИЯУ МИФИ участвует в программах по государственной поддержке российских вузов.

В период с 2013 по 2020 годы – это участие в программе повышения конкурентоспособности ведущих российских университетов среди ведущих мировых научно-образовательных центров «Проект 5-100», который призван способствовать наращиванию научно-исследовательского потенциала российских университетов, укреплению их конкурентных позиций на глобальном рынке образовательных услуг. С 2020 года – это Программа стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

Также НИЯУ МИФИ является участником программы Поддержки

национальных исследовательских университетов, разработанной в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 октября 2008 г. № 1448 "О реализации пилотного проекта по созданию национальных исследовательских университетов". В настоящее время – это Программа развития Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» (ПР).

Таблица 3.2. Участие НИЯУ МИФИ в программах по государственной поддержке ведущих российских вузов в 2025 году

Направление	Общий объём финансирования, млн.руб.
Всего по НИЯУ МИФИ, в том числе:	1 426,8
программа стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»	306,9
поддержка национальных исследовательских университетов (ПР)	1 119,9

3.2.5 Участие НИЯУ МИФИ в Технологических платформах (ТП)

НИЯУ МИФИ принимает участие в следующих технологических платформах:

- Медицина будущего
- Информационно-коммуникационные технологии
- Национальная программная платформа
- Национальная суперкомпьютерная технологическая платформа
- Авиационная мобильность и авиационные технологии
- Национальная космическая технологическая платформа
- Национальная информационная спутниковая система
- Замкнутый ядерно-топливный цикл с реакторами на быстрых нейтронах
- Управляемый термоядерный синтез
- Радиационные технологии
- Высокоскоростной интеллектуальный железнодорожный транспорт
- Новые полимерные композиционные материалы и технологии
- Технологии мехатроники, встраиваемых систем управления, радиочастотной идентификации и роботостроение
- Технологическая платформа "Фотоника"
- СВЧ технологии.

3.2.6 НИЯУ МИФИ и Программы инновационного развития (ПИР) компаний

НИЯУ МИФИ участвует в Программах инновационного развития следующих компаний:

- ГК «Росатом»
- ГК «Ростехнологии»
- ОАО «Российские железные дороги»
- ОАО «РусГидро»
- ОАО «Концерн ПВО «Алмаз-Антей»

- ОАО «Информационные спутниковые системы» им. акад. М.Ф.Решетнева»

3.2.7 Развитие материально-технической базы

В 2025 году НИЯУ МИФИ продолжил обновление приборного парка для обеспечения модернизации учебного процесса и научных исследований. Были приобретены, в том числе за счет средств Программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» и Программы развития Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ», новые приборы, установки, вычислительные средства и другое оборудование. Общий объем средств, направленных на модернизацию приборного парка в 2025 году составил около 440,6 млн.руб., в том числе приобретено уникальное оборудование для научных исследований на сумму 366,7 млн.руб.

3.3 Опыт использования результатов проведенных научных исследований в образовательной деятельности. Внедрение собственных разработок в производственную практику

3.3.1 Взаимодействие с промышленными предприятиями России

Стратегическими партнерами НИЯУ МИФИ при выполнении научно-исследовательских работ являются высокотехнологичные корпорации, организации и предприятия России:

- Госкорпорация «Росатом» (АО «Наука и Инновации», ЧУ «Наука и Инновации», АО «ВНИИНМ», АО «Концерн Росэнергоатом», ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ», ФГУП «РФЯЦ-ВНИИТФ», АО «НИИЭФА», АО «ГНЦ РФ ТРИНИТИ», ФГУП «НИИ НПО «ЛУЧ», АО «СХК», ФГУП «ЦНИИХМ» и другие);
- Минпромторг РФ (МОУ «Институт инженерной физики», ФГБНУ НПК «Технологический центр», ООО НТО «ИРЭ-Полюс», ОАО НПЦ «ЭЛВИС», АО «НПП «Исток» им. Шокина», ФГУП НИИ «Квант» и другие);
- Госкорпорация «Ростехнологии» (Концерн «Калашников», Холдинг «Росэлектроника», АО «ОДК» и другие);
- Министерство обороны России и силовые ведомства;
- ПАО «Северсталь»
и другие.

3.3.2 Внедрение разработок университета в производство

В отрасли экономики в 2025 году были переданы следующие результаты научных исследований, разработок прикладного характера и экспериментальных разработок (таблица 3.3).

Таблица 3.3. Внедрение разработок университета в производство в 2025 году

Наименование результата исследований и разработок	Организация, внедрившая результат
Испытательный стенд на основе ускорителя электронов с длительностью импульса не менее 1 мкс	ФГУП "РФЯЦ-ВНИИЭФ"
Испытательный стенд на основе лазерной установки с длительностью импульса более 1 мкс	ФГУП "РФЯЦ-ВНИИЭФ"
Испытательный стенд на основе генератора нейтронов	ФГУП "РФЯЦ-ВНИИЭФ"
Техническая документация на твердотельный высокочастотный усилитель субмегаваттного класса для ускорителей электронов	ФГУП "РФЯЦ-ВНИИЭФ"
Техническая документация на импульсный твердотельный усилитель ВЧ мощности киловаттного уровня с рабочими частотами диапазона 40, 81 и 162 МГц для ускоряющей структуры ускорителей заряженных частиц	ФГУП "РФЯЦ-ВНИИЭФ"
Прототип стандарта частоты на основе ядерного изомерного перехода в изотопе тория-229	ФГУП "РФЯЦ-ВНИИЭФ"
Технология пайки бериллия со сталью	АО "НИИЭФА"
Технология высокотемпературной пайки концевых элементов оболочечных труб из карбидокремниевой керамики	АО "ВНИИНМ"
Оборудование для регистрации изображения в широком спектральном диапазоне	ООО «Техкомпания Хуавэй»
Техническая документация на систему охлаждения и захвата одиночного иона стронция	ФГУП "ВНИИФТРИ"
Техническая документация на микросхему матричного фотоприемника с интегрированными схемами АЦП, управления и интерфейса передачи изображения	АО "МТЛ"
Сложный функциональный блок АЦП точностью 14 бит и частотой выборки 100кГц для СБИС коммутатора мультиплексора с разрешением 128x128 ячеек и цифровым выходом данных	АО "ДЦ "Кристалл"
Технология изготовления предсерийных сенсоров для измерений расхода природного газа на основе мембран оксида циркония	ООО "ИНТЕР"
Микросборка цифрового изолятора в специализированном LTCC-корпусе с интегрированными трансформаторами	АО ОКБ5
Оптическая система для определения скорости свободной поверхности образцов при ударном напряжении на установке ГП-50	АО ЦНИИМаш
Техническая документация и опытные образцы электронного блока управления	АО "Русатом РДС"

3.3.3 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности

Научно-исследовательская деятельность студентов является частью учебного процесса и протекает в рамках учебно-исследовательских работ, курсового и дипломного проектирования. Решаемые студентами задачи являются составными элементами научных исследований, проводимых на кафедрах и в подразделениях НИЯУ МИФИ. Студенты становятся соавторами научно-технических отчетов и различных научных публикаций. Большое внимание по-прежнему уделяется приобщению студентов к инновационной деятельности, обучению основам коммерциализации результатов научной деятельности. Осуществляется работа по профессиональной ориентации студентов, проведение встреч с представителями крупных государственных и коммерческих предприятий.

Важную роль в научной и инновационной деятельности студентов играют созданные в НИЯУ МИФИ инжиниринговый центр и бизнес-инкубатор.

В 2025 году в выполнении НИОКР приняли участие более 5000 студентов и аспирантов, из них 650 человек с различными формами оплаты, в т.ч. по трудовым договорам. Ежегодно студенты по результатам научных исследований делают около 2000 докладов на научных конференциях, семинарах и др. и публикуют более 1200 научных трудов.

3.3.4 Научно-образовательные центры

Для интеграции научно-исследовательской и образовательной деятельности НИЯУ МИФИ создана развитая сеть (более 50) научно-образовательных центров (НОЦ) практически по всем направлениям научной деятельности университета.

В работе НОЦ принимают участие ведущие научные организации и высокотехнологичные предприятия, в том числе: НИЦ «Курчатовский институт», ФИАН им. П.Н.Лебедева, РФЯЦ-ВНИИТФ, ООО НТО «ИРЭ-Полюс», НИИСИ РАН, ФМБЦ им. А.И.Бурназяна и др.

3.3.5 Пояс малых инновационных предприятий НИЯУ МИФИ

В НИЯУ МИФИ создан и функционирует специализированный инновационный блок, который состоит из следующих подразделений:

- управление научных исследований;
- инжиниринговый центр и бизнес-инкубаторы;
- технопарк МИФИ и его малые инновационные предприятия;
- хозяйственные общества, созданные в соответствии с ФЗ № 217;
- ЦКП (по направлениям лазерные технологии, нанотехнологии).

Для обеспечения коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, полученных при выполнении НИОКР, в НИЯУ МИФИ создана сеть малых инновационных предприятий (МИП), в том числе созданных в рамках федерального закона №217.

В 2025 году в НИЯУ МИФИ было создано одно малое инновационное предприятие с участием университета – Общество с ограниченной ответственностью «Спутниковые технологии и астроработки» (ООО «СТАР»). Основной вид деятельности - научные исследования и разработки в области

естественных и технических наук прочие (72.19). В качестве вклада в уставной капитал НИЯУ МИФИ передал ООО «СТАР» права на использование патента № 2696975 от 07.12.2018 г. «Плазменный ускоритель».

Всего в 2025 году в НИЯУ МИФИ действовало 5 МИП.

Общий объем доходов МИП в 2025 году превысил 140 млн.руб.

Наряду с предприятиями, созданными в рамках ФЗ-217, в НИЯУ МИФИ функционируют другие малые предприятия инновационного пояса, созданные в предшествующий принятию закона период, в которых активно работают сотрудники и студенты НИЯУ МИФИ.

3.4 Анализ эффективности научной деятельности

3.4.1 Интеллектуальная собственность

По состоянию на 31.12.2025 университет является обладателем 158 действующих патентов РФ, в том числе 108 патентов на изобретения и 50 патентов на полезные модели. В 2025 году получено 23 патента РФ на изобретения, 30 патентов на полезные модели и 121 свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных и топологии микросхем. Направлены на рассмотрение в Федеральную службу по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент) 184 заявки на государственную регистрацию объектов интеллектуальной собственности: 26 заявок на изобретения, 39 заявок на полезные модели, 119 заявок на программы для ЭВМ, базы данных и топологии интегральных микросхем.

По сравнению с предыдущим годом количество полученных свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности увеличилось на 30%, а количество поданных заявок на регистрацию ОИС увеличилось на 67%.

В течение 2025 г. отдел управления интеллектуальной собственностью Управления научных исследований НИЯУ МИФИ регулярно оказывал сотрудникам консультационно-методическую помощь по выявлению и оформлению изобретений и полезных моделей, по проведению патентно-информационного поиска для подготовки заявок на изобретения и полезные модели. Также оказывалась консультационно-методическая помощь по оформлению тематических отчетов о проведении патентных исследований в соответствии с требованиями ГОСТ Р15.011-96.

3.4.2 Международная деятельность в области управления интеллектуальной собственностью

НИЯУ МИФИ обладает рядом зарубежных патентов, полученных в 2021-2024 годах, том числе патенты:

- Всемирная организация интеллектуальной собственности – 4 патента;
- Европейское патентное ведомство (ЕПВ) – 4 патента;
- Французская организация интеллектуальной собственности – 1 патент;
- Ведомство по патентам и товарным знакам США – 1 патент;
- Канадская организация интеллектуальной собственности – 3 патента;
- Китайская организация интеллектуальной собственности – 3 патента;

- Корейская организация интеллектуальной собственности – 3 патента;
- Евразийское патентное ведомство – 3 патента.

3.4.3 Публикации и цитируемость

Данные по наукометрическим показателям научной деятельности НИЯУ МИФИ в 2025 году приведены в таблице 3.4.

Таблица 3.4. Наукометрические показатели НИЯУ МИФИ в 2025 году

Наименование показателя	Всего, единиц
Научные публикации университета - всего	5228
из них:	1941
в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования (РИНЦ)	
в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus	889
Издано публикаций в соавторстве с зарубежными учеными	450
Количество цитирований статей, изданных за последние 5 лет, в рецензируемых научных журналах мира, включенных в РИНЦ	66962

По сравнению с прошлым годом общее количество научных публикаций осталось примерно на том же уровне.

Однако, заметно увеличилось число публикаций в соавторстве с зарубежными учеными: рост составил 116%.

Незначительно увеличилась общая цитируемость научных публикаций сотрудников Университета по данным РИНЦ (увеличение на 1%).

3.4.4 Активность в патентно-лицензированной деятельности

В 2025 году в НИЯУ МИФИ действовал 52 лицензионных договора на предоставление исключительного права на использования объектов интеллектуальной собственности с общим объемом 31 988,3 тыс.руб.

В частности, в 2025 году было заключено 3 лицензионных договора на передачу прав на использование патентов на изобретения.

Общий объём средств, полученных от коммерциализации разработок в 2025 году, составил 2 268,4 тыс.руб.

4. Международная деятельность

4.1 Участие в международных образовательных и научных программах

Стратегические направления и задачи

В 2025 г. развитие международного сотрудничества было направлено на установление и укрепление партнерских отношений с образовательными, научными и иными организациями из стран СНГ, Африканского континента, Юго-Восточной Азии и Латинской Америки.

Работа проводилась по следующим направлениям: расширение присутствия НИЯУ МИФИ за рубежом, развитие международной филиальной сети, экспорт образовательных услуг и осуществление образовательной и научно-исследовательской деятельности совместно с зарубежными партнерами.

В настоящее время НИЯУ МИФИ имеет 73 соглашения о сотрудничестве с образовательными, научными, общественными и некоммерческими организациями Армении, Азербайджана, Беларуси, Бразилии, Бангладеш, Мьянмы, Боливии, Мексики, Китая, Индии, Индонезии, Малайзии, Казахстана, Киргизии, Узбекистана, Египта, Эфиопии, Перу, Вьетнама и Венгрии.

Заключено соглашение о реализации совместных образовательных программ двойного диплома с Хайнаньским университетом (КНР), Институтом ядерных и энергетических исследований (IPEN – Instituto de Pesquisas Energéticas e Nucleares, Бразилия), разрабатывается ряд новых соглашений: о подготовке кадров по совместным образовательным программам двойного диплома с Университетом Дунауйвароша (Венгрия), о сотрудничестве с Университетом Истинье (Турция), о сотрудничестве с АО «Центр международных программ» при Министерстве науки и высшего образования Республики Казахстан, который является оператором международной стипендии «Болашак», и др.

В 2025 г подписано 9 соглашений о сотрудничестве с рядом зарубежных образовательных и научных организаций.

№	Страна	Организация
1	Бразилия	Федеральный университет Рио-де-Жанейро
2	Венгрия	Международный научно-исследовательский институт проблем управления (МНИИПУ), Коммерческое представительство международного научно-исследовательского института проблем управления в Венгрии “Irias Groupe Europe”
3	Китай	Шаньдунский университет
4	Киргизия	Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова
5	Малайзия	Технический университет Малайзии в Малакке
6	Турция	Университет Анталии Белек

7	Казахстан	Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова
8	Китай	Школа физиков Пекинского Университета
9	Китай	Хайнаньский университет

Международная филиальная сеть

В 2024 году, поддерживая международную филиальную сеть, НИЯУ МИФИ активно развивал Алматинский филиал НИЯУ МИФИ в Республике Казахстан.

В 2025 году на базе Алматинского филиала НИЯУ МИФИ во взаимодействии с Госкорпорацией «Росатом» организован и проведен национальный этап турнира по математическому моделированию “Global HackAtom”. Продолжается участие обучающихся Алматинского филиала НИЯУ МИФИ в различных региональных и международных Олимпиадах по физике и математике. В рамках приемной кампании Алматинский филиал НИЯУ МИФИ провел три Олимпиады по физике среди школьников г. Алматы для улучшения качества набора абитуриентов.

В 2025 году в Алматинский филиал НИЯУ МИФИ были зачислены 107 обучающихся, из них на программу бакалавриата «Эксплуатация ядерных энергетических установок» - 21 человек, на программу бакалавриата «Электроника и автоматика киберфизических систем и установок» - 17 человек на программу бакалавриата «Защищенные высокопроизводительные системы и технологии» - 38 человек, на программу магистратуры «Защищенные высокопроизводительные системы и технологии» - 31 человек.

Продолжается активная работа по развитию Ташкентского филиала НИЯУ МИФИ в Республике Узбекистан: контингент студентов в настоящее время составляет 305 человек. Летом 2025 года состоялся третий выпуск бакалавров - дипломы получили 44 человека. На 2026/2027 учебный год запланировано открытие программы магистратуры по ядерной физике и технологиям совместно с Институтом ядерной физики АН РУз.

Международный рекрутинг

Одной из приоритетных задач международного развития является увеличение объема экспорта образования: продвижение образовательных продуктов НИЯУ МИФИ на зарубежных рынках, обеспечение набора качественных иностранных абитуриентов.

План профориентационной работы составлялся, исходя из комплексного подхода к рекрутингу иностранных абитуриентов, и включал в себя несколько ключевых направлений:

- отбор талантливых абитуриентов в рамках квот Правительства РФ;
- набор абитуриентов на платное обучение.

С целью достижения целевых показателей по набору иностранных абитуриентов на все уровни и формы обучения проводились выездные профориентационные встречи, пробные вступительные экзамены с учащимися выпускных классов общеобразовательных учреждений, выпускниками программ бакалавриата технических вузов. В целях профориентации и популяризации образования в области атомной энергетики проводилась научно-деловая игра «Хакатом» в следующих странах: Казахстан, Узбекистан, Бразилия, Руанда,

Мьянма. Также были проведены переговоры по привлечению частных образовательных центров к работе по продвижению НИЯУ МИФИ в соответствующих странах.

Работа по отбору иностранных абитуриентов проходила при активной поддержке со стороны Россотрудничества. Сотрудники НИЯУ МИФИ на постоянной основе приглашались на выставки, проводимые Представительствами Россотрудничества за рубежом, где активно проводили работу со студентами и школьниками. Отбор абитуриентов на квоты Правительства РФ также проводился с участием представителей НИЯУ МИФИ, что позволило провести точечную работу с кандидатами и повысить качественный уровень отбираемых абитуриентов.

НИЯУ МИФИ участвовал в международных офлайн и онлайн-выставках, форумах, конференциях, семинарах-презентациях, как организуемых при содействии Минобрнауки РФ, Россотрудничества, так и проводимых иностранными образовательными центрами для охвата потенциальных абитуриентов из стран СНГ (Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Узбекистан), Юго-Восточной Азии (Вьетнам, Индонезия) и других, а именно: в период с января 2025 г. по декабрь 2025 г. были совершены 11 поездок в 8 зарубежных стран:

- Индонезия (г. Джакарта),
- Республика Казахстан (г. Астана, г. Усть-Каменогорск, г. Семей, г. Павлодар, г. Экибастуз, г. Караганда),
- Вьетнам (г. Ханой),
- Республика Таджикистан (г. Душанбе, г. Худжанд),
- Республика Узбекистан (г. Ташкент, г. Бухара, г. Самарканд),
- Республика Кыргызстан (г. Бишкек),
- Республика Беларусь (г. Минск),
- Турецкая Республика (г. Стамбул, г. Анкара).

Было командировано 7 сотрудников. В ходе посещения средних школ была проведена профориентационная работа с учащимися старших классов, презентация образовательных программ высшего образования, реализуемых в НИЯУ МИФИ, а также консультирование о возможностях поступления для иностранных граждан. В результате была сформирована база потенциальных абитуриентов, заинтересованных в поступлении в университет, в том числе – в магистратуру НИЯУ МИФИ.

Были проведены переговоры с администрациями университетов и выступления должностных лиц НИЯУ МИФИ перед обучающимися на предмет поступления в магистратуры и аспирантуры с целью выполнения показателя по доле магистрантов/аспирантов в НИЯУ МИФИ.

Также были успешно реализованы профориентационные мероприятия в странах-присутствия ГК «Росатом» в 4 странах:

- Республика Узбекистан
- Республика Кыргызстан
- Республика Казахстан
- Турецкая Республика

Данные мероприятия проводились в школах, колледжах, лицеях, а также в ведущих ВУЗах стран для популяризации российского образования в целом, узнаваемости НИЯУ МИФИ на международном рынке образовательных услуг, а также демонстрации карьерных траекторий в области атомной энергетики.

Профориентационные встречи с абитуриентами критически важны для осознанного выбора будущей профессии, так как они помогают сопоставить личные интересы с требованиями рынка, разобраться в специальностях и понять реальные перспективы трудоустройства. Такие мероприятия уменьшают риск ошибочного выбора, предоставляя точную информацию о вузе, программах обучения и повышая шансы на успешное поступление.

Совокупность всех предпринятых мер привела к главному результату: успешно выполнен верхнеуровневый целевой показатель ГК «Росатом» по набору иностранных обучающихся. По данным ВПО-1 и 1-НК, а также приказов о зачислении слушателей подготовительного отделения НИЯУ МИФИ иностранный контингент составил 2207 человек, что демонстрирует эффективность маркетинговой и приемной кампании. Наибольший рост обеспечен по набору иностранных граждан, в том числе в соответствии с заказом ГК «Росатом», а также по переходу на платные образовательные программы. Показатель «доля иностранных обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры в общем числе магистрантов и аспирантов МИФИ по очной форме обучения» был выполнен выше минимального значения (20%), целевое значение показателя не было достигнуто в связи со сложной геополитической обстановкой и рисками, с которыми опасались столкнуться иностранные обучающиеся в случае проживания и обучения в Москве или Обнинске (Московская обл.).

Достижение показателей Проекта 4.1 Программы «Развитие НИЯУ МИФИ во взаимодействии с Госкорпорацией «Росатом» до 2030 года»

Наименование показателя	План	Факт
1. Количество иностранных обучающихся НИЯУ МИФИ, чел.	2200	2207
2. Набор иностранных обучающихся в НИЯУ МИФИ по заказу ГК Росатом, в том числе по тематикам новых бизнесов ГК Росатом	270/35/30	379/45/73
3. Доля иностранных обучающихся, заключивших договоры об обучении на платные образовательные программы, от набора иностранных обучающихся по заказу ГК Росатом (в том числе по тематике Новых бизнесов) (%)	10	25,1
4. Доля иностранных обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры в общем числе магистрантов и аспирантов МИФИ по очной форме обучения.	25	15

Совместные образовательные программы

В 2025 году НИЯУ МИФИ продолжил успешную практику реализации совместных образовательных программ с зарубежными образовательными организациями путем прямого экспорта образовательных услуг с частичным переносом образовательного процесса в вуз на территорию государства-партнера.

Данный подход позволяет развивать гибридные формы образования, используя человеческий и материальный потенциал обоих вузов-партнеров, что, безусловно, обеспечивает обучающимся дополнительные профессиональные компетенции.

Ряд совместных образовательных программ реализовывался при поддержке Госкорпорации «Росатом» в целях обеспечения кадрами международных проектов Корпорации в сфере ядерных технологий. Для зарубежных вузов-партнеров наличие программ совместной подготовки с НИЯУ МИФИ – это возможность привлекать ведущих экспертов и преподавателей для подготовки национальных кадров без необходимости выезда студентов из страны.

Перечень образовательных программ, которые реализуются в формате модулей преподавателями НИЯУ МИФИ в зарубежных университетах-партнерах в странах присутствия Госкорпорации «Росатом»:

№	Название программы	Уровень подготовки	Зарубежный университет-партнер	Страна
1	Nuclear Technologies	Магистратура	Университет Майор де Сан-Андрес	Боливия
2	Nuclear Science and Technology	Магистратура	Университет Зулуленда	ЮАР
3	Nuclear Science and Technology	Магистратура	IPEN	Бразилия
4	Nuclear Science and Technology	Магистратура	Технологический университет Чаусе	Мьянма
5	Nuclear Science and Technology	Магистратура	Янгонский технологический университет	Мьянма
6	Nuclear Science and Technology	Бакалавриат	Университет Руанды	Руанда
7	Nuclear Power Plants	Бакалавриат	Аддис-Абебский научно-технический университет	Эфиопия
8	Ядерная энергетика	Магистратура	Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева	Казахстан
9	Теплоэнергетика	Магистратура	Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева	Казахстан
10	Атомные реакторы и станции	Магистратура	Национальный политехнический университет Армении	Армения
11	Автоматизация и цифровизация управления	Магистратура	Национальный политехнический университет Армении	Армения

В 2025 году был взят курс на расширение спектра образовательных направлений, по которым реализуются совместные образовательные программы. Наряду с программами по подготовке кадров по ядерным и смежным направлениям было подписано соглашение о программе двойного диплома

«Большие данные и технологии больших данных» с Хайнаньским университетом (КНР). Реализация данной программы планируется с 2026 года.

4.2 Обучение иностранных студентов

В декабре 2025 года общая численность иностранных граждан, обучающихся в НИЯУ МИФИ (г. Москва) по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, составила 1080 человек, из них студенты очной формы обучения – 1078 человека (99,81%), очно-заочной формы – 2 человека (0,19%). Доля иностранных обучающихся в НИЯУ МИФИ в структуре общего контингента составляет 11,5%.

В рамках квоты Правительства Российской Федерации на образование иностранных граждан обучается 448 человек (41,48%), в том числе по программам бакалавриата – 261 человек (58,26 %), по программам специалитета – 76 человек (16,96%), по программам магистратуры – 111 человек (24,78%). Прием иностранных граждан в рамках квоты Правительства РФ в 2025 году составил 139 человек.

С полным возмещением стоимости обучения учится 535 иностранных граждан (49,63%), из которых по программам бакалавриата – 18 человек (3,36%), по программам специалитета – 231 человека (43,18%), по программам магистратуры – 286 человек (53,46%).

4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

Университет открывает новые горизонты международного образования через развитие программ академической мобильности – как в очном, так и в онлайн-формате. Эти инициативы позволяют преподавателям, исследователям и студентам не только расширить профессиональный кругозор, но и интегрироваться в глобальное научное и образовательное сообщество. Преподаватели, исследователи и студенты получают уникальные возможности: представлять свои работы на международных конференциях, симпозиумах и форумах, проводить научные исследования в передовых зарубежных лабораториях и научных центрах, делиться опытом в качестве приглашённых преподавателей в иностранных вузах или проходить стажировки в ведущих образовательных и научных организациях мира. Участие в таких программах даёт шанс ознакомиться с новейшими методиками преподавания и исследовательскими подходами, перенять лучшие практики и установить долгосрочные профессиональные контакты. Особую ценность представляют краткосрочные курсы, летние и зимние школы, а также модульные онлайн-программы с зачётом академических кредитов и возможностью получения «двойного диплома». Такие форматы делают международное образование доступнее и гибче, позволяя участникам встраивать зарубежный опыт в основную образовательную траекторию без длительного отрыва от учёбы или работы. Они дают возможность освоить узкоспециализированные дисциплины, получить компетенции в междисциплинарных областях и познакомиться с актуальными трендами мировой науки и технологий.

Мобильность сотрудников и учащихся НИЯУ МИФИ в 2025 году

Год	Цель командировки	Количество участников
2025	Участие в конференциях, семинарах и др.	83
	Научная работа в зарубежных научно-образовательных центрах	12
	Стажировки, практики, обучение на краткосрочных курсах, по программам взаимозачета кредитов и двойных дипломов и др.	91

5 Внеучебная работа

5.1 Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в НИЯУ МИФИ осуществляется как систематическая непрерывная деятельность, направленная на создание условий для развития личности каждого обучающегося, самоопределения и социализации студентов на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах индивидуума, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти Защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию, исторической памяти и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Воспитание является неотъемлемой составляющей образования, тесно взаимосвязанной с процессом обучения.

Воспитательная работа с обучающимися ведется по следующим направлениям: духовно-нравственное, гражданское и патриотическое, физическое, экологическое, культурное и эстетическое, интеллектуальное и профессиональное воспитание в соответствии с Рабочей программой воспитания в НИЯУ МИФИ и календарным планом воспитательной работы на 2025 год, которые размещены на официальном сайте университета: <https://mephi.ru/system/docs>.

Главная цель воспитательной работы в университете - формирование нового творческого поколения научно-технической интеллигенции, осознающей цивилизационную самобытность России, гордящейся ею и готовой посвятить свою жизнь обеспечению технологического суверенитета России.

Воспитательная работа с обучающимися в соответствии с Рабочей программой воспитания имеет надпредметный (наддисциплинарный) характер и реализуется:

- преподавателями университета в процессе обучения посредством использования воспитательного потенциала дисциплин (контекстное обучение), в том числе целенаправленного акцентирования содержания дисциплины, выполнения специальных заданий (творческих, исследовательских, проектного характера), направленных на достижение не только учебных, но и воспитательных целей, а также влияния личности преподавателя как позитивной модели профессионала;

- профильными подразделениями университета в рамках внеучебной (социально-значимой, в том числе волонтерской, научной, культурно-массовой, трудовой, просветительской, спортивной, общественной) деятельности студентов.

В организации процесса воспитательной работы в Университете (г. Москва) участвуют Учебный департамент, Департамент по молодежной политике, Объединенный совет обучающихся НИЯУ МИФИ, Первичная профсоюзная организация работников и обучающихся НИЯУ МИФИ, Центр по профилактике экстремизма и девиантного поведения в молодежной среде, отдел социокультурной адаптации иностранных обучающихся управления международного развития и экспорта образования, Культурно-исторический центр

«Наше наследие», Музей НИЯУ МИФИ и атомной отрасли России, Управление общежитиями, Совет ветеранов НИЯУ МИФИ.

Филиалы, входящие в сетевую структуру университета, реализуют собственные программы воспитательной работы, входящие в общую программу воспитательной работы университета, а также принимают участие в общеуниверситетских мероприятиях.

За оказание психологической помощи студентам и сотрудникам учебного заведения, в том числе с инвалидностью и ОВЗ в университете отвечает Психологический центр.

За 2025 год специалисты Психологического центра провели 3316 консультации для студентов. Психологическим центром проводится психологическая диагностика студентов и сотрудников, работа по первичному выявлению обучающихся из потенциальных групп психологического неблагополучия и склонности к негативным зависимостям.

Центр занимается разработкой и проведением социально-психологических программ и тренингов, направленных на помощь студентам в самореализации и развитии их профессиональных навыков, научно-исследовательской и методической работой, проводит социально-психологические исследования.

5.2 Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Организация внеучебной воспитательной работы в университете ведется в тесном взаимодействии с органами студенческого самоуправления, клубами и объединениями обучающихся по интересам.

В вузе действует 35 зарегистрированных клубов и объединений обучающихся по интересам. Информация обо всех действующих объединениях университета вносится в Реестр объединений обучающихся НИЯУ МИФИ: <https://new-site-2023.mephi.ru/obuchayushchimsya/studencheskie-obyedineniya>

Основным органом студенческого самоуправления в университете является Объединенный совет обучающихся НИЯУ МИФИ (ОСО НИЯУ МИФИ) – коллегиальный представительный координирующий орган, объединяющий на добровольных началах обучающихся, имеющих активную жизненную позицию, занимающихся научно-исследовательской, инновационной, культурно-просветительской, социальной, организационной, физкультурно-оздоровительной и иными видами социально-значимой деятельности. ОСО НИЯУ МИФИ формируется путем делегирования в его состав выборных представителей от объединений обучающихся университета, внесенных в Реестр объединений обучающихся НИЯУ МИФИ, и старостатов институтов (факультетов). Число членов совета не ограничено. Широкий спектр видов деятельности ОСО позволяет каждому студенту НИЯУ МИФИ найти возможность самореализации в рамках работы студенческого самоуправления

Для выполнения поставленных задач ОСО НИЯУ МИФИ выполняет следующие функции: организационно-координационную, информационно-пропагандистскую, представительскую, учетно-регистрационную.

Поддержка и развитие системы студенческого самоуправления, на сегодняшний день включающей Объединенный совет обучающихся НИЯУ МИФИ,

Совет общежитий и Старостат (совет старост) университета - одно из ключевых направлений воспитательной работы в университете.

Основной орган студенческого самоуправления в университете - Объединенный совет обучающихся НИЯУ МИФИ (ОСО НИЯУ МИФИ) – коллегиальный представительный координирующий орган, объединяющий на добровольных началах обучающихся, имеющих активную жизненную позицию, занимающихся научно-исследовательской, инновационной, культурно-просветительской, социальной, организационной, физкультурно-оздоровительной и иными видами социально-значимой деятельности.

ОСО НИЯУ МИФИ формируется путем делегирования в его состав выборных представителей от объединений обучающихся университета, внесенных в Реестр объединений обучающихся НИЯУ МИФИ, и старостатов институтов (факультетов). Число членов совета не ограничено. Широкий спектр видов деятельности ОСО позволяет каждому студенту НИЯУ МИФИ найти возможность самореализации в рамках работы студенческого самоуправления

Для выполнения поставленных задач ОСО НИЯУ МИФИ выполняет следующие функции: организационно-координационную, информационно-пропагандистскую, представительскую, учетно-регистрационную.

В 2025 году представители органов студенческого самоуправления университета приняли участие в подготовке и организации более 230 мероприятий, в том числе «Дне студента НИЯУ МИФИ», Цикле мероприятий «Дни открытых дверей», «Дне первокурсника НИЯУ МИФИ» и др.

Визитной карточкой студенческого самоуправления является программа подготовки кадрового резерва студенческого самоуправления НИЯУ МИФИ «Ядерное лидерство», которая состоит из пяти основных блоков:

- Образовательный блок включает в себя недельный образовательный интенсив по подготовке кураторов в «Школе кураторов», «Школу студенческого актива НИЯУ МИФИ», образовательную программу по подготовке студентов для информационного сопровождения мероприятий «Школа медиа».

- Адаптационный блок для студентов первого курса включает в себя программу адаптации студентов первого курса, состоящую из мероприятия «МИФИ: инструкция по применению», квеста для студентов первого курса «Заселились», работы кураторов с учебными группами первого курса в течение осеннего семестра 2025/2026 учебного года.

- Развитие и закрепление надпрофессиональных компетенций посредством вовлечения студентов в социально-значимую и иную внеучебную деятельность включает в себя проведение Кубка учебных групп НИЯУ МИФИ.

- Закрепление кадрового резерва студенческого самоуправления в университете включает в себя проведение стратегической сессии лидеров студенческого самоуправления, конкурсов студенческих инициатив и проектов.

В 2025 году Совет общежитий НИЯУ МИФИ принял участие во Всероссийском конкурсе на лучшую практику студенческого самоуправления в общежитиях и по результатам конкурса занял 20е место в номинации «Лучшая практика в сфере социально-правовой поддержки обучающихся», а также стал финалистом (вошел в топ 5) в номинации «Лучшая практика в сфере организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы». Так же в 2025 году

Совет общежитий НИЯУ МИФИ одержал победу во Всероссийском конкурсе лучших практик реализации молодежной политики и воспитательной деятельности с проектом "Студенческий Новый год».

Особое внимание НИЯУ МИФИ уделяет социокультурной адаптации иностранных обучающихся: в 2025 году были организованы экскурсии по университету и адаптационные мероприятия для новых иностранных студентов, в ходе которых их знакомят с особенностями учёбы в университете, с основами российского законодательства, банковскими, миграционными и медицинскими аспектами жизни в России.

В НИЯУ МИФИ разработано пособие по методическим рекомендациям для иностранных обучающихся «Как жить и учиться в России» на 4 языках. Пособие содержит в себе полную информацию об особенностях академической среды университета, а также о правилах жизни в России, ведения быта и законодательстве РФ. Разработаны и установлены мультязычные информационные таблички с правилами проживания в общежитиях.

В университете активно ведётся работа по погружению иностранных обучающихся в российскую культуру. В 2025 году было проведено более 40 мероприятий социокультурной адаптации с охватом более 1000 студентов. Традиционно проводится Фестиваль культур, приуроченный ко Дню народного единства, в котором в 2025 году приняли участие более 250 студентов из 17 стран. Также проводится цикл мероприятий «Дни национальных культур», где студенты знакомятся с традициями национальных праздников разных стран. НИЯУ МИФИ также вовлекает студентов в культурную жизнь столицы. Организуются посещения театров, музеев, выставок, спортивных мероприятий, а также экскурсии с возможностью бесплатного посещения.

Студенческое объединение Клуб Интернациональной Дружбы МИФИ проводит мероприятия и интернациональные вечера, а также координирует деятельность Службы поддержки иностранных обучающихся, члены которой помогают иностранным студентам, встречая их в аэропорту, помогая при заселении в общежитие, в решении бытовых вопросов, и отвечая на вопросы в коммуникационных чатах. Функционирует разговорный клуб русского языка, где иностранные обучающиеся могут углубить свои знания в групповых занятиях с другими студентами.

По итогам проведенного в НИЯУ МИФИ социально-психологического исследования социокультурной адаптации и интеграции иностранных обучающихся 57% опрошенных удовлетворены условиями культурной, досуговой и внеучебной жизни в университете.

В университете большое внимание уделяется вопросам профессионального воспитания, популяризации науки, поддержке деятельности объединений обучающихся, научной, научно-исследовательской и инновационной направленности, таких, как Студенческое научное общество, Совет молодых ученых и специалистов НИЯУ МИФИ, Клуб знатоков НИЯУ МИФИ, Сообщество студенческого карьерного клуба НИЯУ МИФИ «Старт карьеры» и др.

Деятельность Студенческого научного общества (далее — СНО) организована на четырех уровнях: профориентация, образование, исследования и инновации. Она включает подготовку научно-технологических лидеров, развитие прикладных

компетенций обучающихся, трансформацию студенческих научных инициатив в инновационные проекты, а также популяризацию науки и технологий. В 2025 году на базе СНО НИЯУ МИФИ функционируют 17 образовательных, естественно-научных и научно-технических кружков формата «студент - студенту».

В 2025 году СНО стало победителем в конкурсе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета на поддержку проектов авторов и команд авторов, направленных на освещение вопросов науки и технологий по тематикам приоритетных направлений Стратегии научно-технологического развития РФ (грант в размере 2,7 млн рублей), победителем в Региональном Конкурсе студенческих научных обществ вузов г. Москвы и Московской области, а также удостоено первой премии «Лиги вузов Газпром нефти» в номинации «Отличная инициатива». Студенческая инженерная команда «Мифические гонщики» одержала победу в полуфинале Международного чемпионата «Битва роботов» с собственной разработкой — боевым роботом Те-104, который создан во взаимодействии с индустриальным партнером, компанией Smart Technologies.

В эндаумент-фонде НИЯУ МИФИ выделен целевой капитал «Молодая наука», направленный, в том числе, на поддержку членов СНО, талантливых студентов, которые планируют развиваться и строить свою карьеру в академической среде, и молодых исследователей, которые начинают свой путь в науке с поиска перспективных областей знаний для своих будущих открытий. В 2025 году СНО совместно с Советом молодых ученых и специалистов НИЯУ МИФИ впервые проведены акции и реализованы креативные проекты для партнеров и выпускников, что позволит в перспективе трех лет привлечь ресурсы на развитие СНО в размере, превышающем грантовую поддержку.

В 2025 году с целью синхронизации вектора развития Студенческих научных обществ, выявления лидеров, обмена опытом, а также обеспечения информационной поддержки и экспертной обратной связи по программам развития объединений проведены следующие мероприятия: Региональный конкурс и совещание студенческих научных обществ города Москвы и Московской области, Всероссийский конкурс студенческих научных обществ Ассоциации высших учебных заведений «Консорциум опорных вузов Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом».

СНО НИЯУ МИФИ сейчас — это единая студенческая коммуникативная площадка, которая помогает студентам двигаться в кафедральной логике университета, внедрять собственные проекты в процессы лабораторий, а также реализовывать себя через научно-техническое творчество и личные исследовательские интересы. Указанная модель способствует раскрытию технологического и исследовательского потенциала студентов, формированию междисциплинарных команд.

Одним из наиболее массовых направлений внеучебной работы в НИЯУ МИФИ является развитие студенческого спорта, популяризация здорового образа жизни и занятий физической культурой является и реализуется совместно с кафедрой физического воспитания.

Университет развивает более 40 видов спорта, работают спортивные секции (курс спортивного совершенствования) с общим количеством занимающихся более 800 человек.

Спортивно-массовая работа включает в себя массовые внутренние соревнования, которые проводятся в соответствии с утвержденным календарным планом кафедры физического воспитания. Студенты университета входят в сборные команды России по самбо, дзюдо, шашкам, спортивному туризму.

НИЯУ МИФИ является одним из успешных ВУЗов по развитию борьбы самбо. Ежегодно НИЯУ МИФИ вместе с федерацией самбо России проводит Всероссийские соревнования по борьбе самбо среди мужчин с участием студентов НИЯУ МИФИ.

Спортивные достижения студентов в 2025 году:

Гималетдинова Диана – чемпионка кубка Европы по самбо среди студентов. Это высшее достижение в мире в студенческом спорте в борьбе самбо; Титинкин Иван – чемпион международных соревнований по дзюдо «Кубок Анатолия Рахлина»; Балакин Егор – чемпион международных соревнований по подводному плаванию, мастер спорта международного класса; Ильясов Иван - чемпион мира в быстрой программе Командного чемпионата по шашкам, серебряный призер первенства Европы, серебряный призер Кубка Мира по шашкам-64. В 2025 году ему присвоено почетное звание международного гроссмейстера; Родыгина Милана- победитель первенства России, член Паралимпийской сборной России по настольному теннису, мастер спорта России; Коротеев Степан- чемпион Кубка России по УШУ, мастер спорта России.

Организация работы по первичной профилактике зависимых состояний и девиантного поведения велась в следующих направлениях: проведение мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом, проведение социально-психологического тестирования и проведение профилактических мероприятий.

Активно развивается Волонтерский центр университета: в 2025 году был проведен Социальный IT-Хакатон "Энергия добра" НИЯУ МИФИ и ГК «Росатом», направленный на решение IT задач для НКО с участием 8 филиалов НИЯУ МИФИ. Проведено 9 донорских акций, в которых приняли участие 634 донора, а также получен грант от Росмолодежи на развитие донорского движения и вступления в регистр доноров костного мозга. Студенты университета организовали ежесеместровые социальные поездки с концертной программой в дома престарелых "Забота о близких" и "Бабушки и дедушки", а также в Барсуковскую школу интернат им. А.М. Гаранина. Волонтеры приняли участие в 85 мероприятиях.

В 2025 году отрядное движение университета вело свою деятельность по 4 направлениям: строительное, педагогическое, направление проводников и реставрационное. Всего на московской площадке НИЯУ МИФИ свою работу ведет 7 отрядов (144 человека). Штабом студенческих отрядов активно велась работа по развитию движения студенческих отрядов в филиалах НИЯУ МИФИ. Проведены ключевые системные мероприятия «Школа Молодого бойца-2025», «Открытие третьего трудового семестра студенческих отрядов-2025 «Слет студенческих отрядов НИЯУ МИФИ – 2025», «Заккрытие третьего трудового семестра

студенческих отрядов-2025». К 80-летию атомной отрасли на площадке НИЯУ МИФИ участниками отрядного движения университета был организован и проведен «Большой творческий фестиваль студенческих отрядов атомной отрасли» с участием представителей студенческих отрядов вузов Москвы. По итогам работы за год Штаб студенческих отрядов НИЯУ МИФИ вошел в тройку лучших Штабов Москвы.

Работа по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию молодежи, изучению культурно-исторического наследия нашей Родины ведется при активном участии Культурно-исторического центра «Наше наследие», патриотического объединения «Верность», первичного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение первых», «Движения Совета ветеранов НИЯУ МИФИ, музея НИЯУ МИФИ и атомной отрасли России.

Студенты НИЯУ МИФИ Ежегодно принимают участие в гражданско-патриотических и памятных акциях всероссийского, регионального, городского и внутривузовского масштаба, таких как «Диктант Победы», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Лента памяти», «Свеча памяти», «Бессмертный полк» и памятных митингах. В 2025 году 21 представитель студенческих отрядов НИЯУ МИФИ принял участие во Всероссийской патриотической акции «Снежный десант РСО».

Работа по противодействию распространению идеологии терроризма, экстремизма и ксенофобии со студентами университета ведется в соответствии с утвержденным планом при тесном взаимодействии с Прокуратурой Южного Административного Округа г. Москвы, Центром профилактики экстремизма ЮАО ГУ МВД по г. Москве, Центром гармонизации в этнорелигиозной сфере и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в системе образования Российской Федерации. Кроме регулярного проведения профилактических совместных мероприятий для обучающихся идет постоянная работа по обмену опытом в целях совершенствования методов профилактики по противодействию распространения идеологии терроризма, религиозного и этнического экстремизма и ксенофобии.

Формирование эстетического восприятия, развитие индивидуальных способностей и интереса к творчеству осуществляется в более чем 18 творческих объединениях университета. Среди них «Академический мужской хор НИЯУ МИФИ», Камерный хор «Carpe Diem», Вокальная студия «Quanto di Stella», студенческий театр «Восьмое творческое объединение», Клуб любителей поэзии, Изо-центр «Арт-подсобка», Студия искусств «Хореография. Литература. Актёрство. Музыка», Фотоклуб «ЯК» МИФИ, оркестр «МиФ» и многие другие. Работа этих коллективов позволяет студентам самореализоваться в различных направлениях искусства и культуры, а также способствует вовлечению молодёжи в творческую деятельность в рамках государственной молодёжной политики.

С каждым годом в университете появляется все больше новых творческих объединений и инфраструктурных объектов для поддержки талантливой молодежи. В текущем году в их число вошла также студия диджеинга «РИТМ». Также состоялся спектакль «Дело Мандельштама», объединивший в себе хореографию, инструментальное, театральное и вокальное направления творчества и более 5 студенческих творческих объединений МИФИ. Спектакль

собрал полный зал и стал отчётным мероприятием всей деятельности творческих объединений в течение осеннего семестра 2025 года.

В рамках расширения культурного пространства университета в прошлом году были организованы кинопоказы патриотических фильмов, художественные выставки участников ИЗО-центра «Арт-подсобка» (представляющие масляную живопись, графику и цифровые работы). Фотоклуб «ЯК» МИФИ выпустили впервые фотокнигу с работы студентов и сотрудников университета в количестве 300 экземпляров. Впервые была проведена программа обучения культуртов университета «Школа творческих объединений», через которую прошли более 50 студентов, ставших организаторским ядром различных объединений.

Важной частью университетской жизни стало традиционное культурно-просветительское мероприятие «Атомный Бал», посвящённый 80-етию Великой Победы и атомной промышленности. Мероприятие прошло в культурном центре «ЗИЛ» в стилистике середины XX-го века. Бал собрал более 360 участников – студентов, преподавателей и гостей из других вузов. Этот социокультурный проект знакомит студентов с историко-культурным наследием России и помогает интегрировать их в культурную жизнь в условиях высокой академической нагрузки.

Многие творческие коллективы и сольные исполнители успешно представляют университет на всероссийских и международных конкурсах. Так, хоровые коллективы стали лауреатами II степени Открытого хорового конкурса «Благовест». Студенческий оркестр МИФИ «МиФ» завоевал I место на Всероссийском конкурсе-фестивале «Первая величина».

Клуб любителей поэзии НИЯУ МИФИ стал призёром конкурса «Зачёт», организованного Советом молодых литераторов при Союзе писателей России, а «МИФИкнижный клуб» получил 2 место в номинации «Студенческое общество книголюбов». Кроме того, отдельные номинации получили 2 студента-участника Клуба любителей поэзии в номинации «Проза» (Новокрещёнов Пётр), а также в общем конкурсном зачёте (Панченко Александра).

Университет является официальным представителем Московской студенческой весны и проводит на своей базе этап университетского отбора, формируя делегацию для участия в Московском и Всероссийском конкурсах-фестивалях.

Приоритетным направлением деятельности также является развитие студенческих информационных ресурсов. Так, Студенческий медицентр НИЯУ МИФИ готовит новостные выпуски и репортажи, статьи и видеоролики, размещаемые на официальном сайте университета, на публичных страницах медицентра, Объединенного совета обучающихся НИЯУ МИФИ, Официального сообщества НИЯУ МИФИ в социальной сети «ВКонтакте». Студенты в рамках работы в Студенческом медицентре выступают в роли фотографов, операторов, корреспондентов и радиоведущих, журналистов, дизайнеров и специалистов SSM.

6 Материально-техническое обеспечение

6.1 Объекты недвижимости: земельные участки, здания, строения, сооружения

Земельные участки, предоставленные НИЯУ МИФИ на праве постоянного (бессрочного) пользования, зарегистрированы надлежащим образом, поставлены на кадастровый учёт и имеют необходимые правоустанавливающие и правоудостоверяющие документы. Все здания университета включены в реестр федерального имущества, основные объекты недвижимости зарегистрированы в едином государственном реестре недвижимости.

Учебные и спортивные здания и сооружения НИЯУ МИФИ располагаются на головной площадке в г. Москве и в 14 филиалах университета в регионах Российской Федерации, а также в предоставленных на праве безвозмездного пользования университету имущественных комплексах общей площадью 18 125,2 м² в городе Ташкенте Республики Узбекистан для осуществления образовательной деятельности Ташкентского филиала НИЯУ МИФИ и общей площадью 742,6 м² в городе Алматы Республики Казахстан для осуществления образовательной деятельности Казахстанского филиала НИЯУ МИФИ.

Разрешения органов государственного санитарно-эпидемиологического надзора и государственной противопожарной службы на проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях имеются.

Для организации и ведения учебного процесса университет располагает зданиями и сооружениями общей площадью 753 111,66 м², закрепленными за НИЯУ МИФИ на праве оперативного управления и расположенными на земельных участках общей площадью 2 096256 м² (209,63 га).

Учебная-лабораторная площадь занимает 410 106,0 м². Спортзалы и крытые спортивные сооружения расположены на 21 945 м², а оздоровительные комплексы, лагеря и базы – на 12 011,56 м².

6.2 Учебно-лабораторная база, уровень ее оснащения

Учебный процесс обеспечен необходимым аудиторным и лабораторным фондом. Площади всех помещений соответствуют установленным требованиям и нормам. Все помещения, в которых проводятся учебные занятия, имеют современное оборудование, соответствуют санитарно-техническим нормам и противопожарным правилам. Эти помещения оборудованы необходимыми средствами связи и пожарно-охранной защиты.

Учебно-лабораторная площадь занимает 410106,0 м², что составляет 54,5% от общей площади. Используемая в настоящее время НИЯУ МИФИ учебно-лабораторная площадь составит 392184,8 м², что составит 52,1 % от общей площади.

В целом состояние материально-технической базы удовлетворяет требованиям собственных образовательных стандартов НИЯУ МИФИ, ФГОС ВО и ФГОС СПО к материально-техническому оснащению помещений и лабораторий соответствующих направлений подготовки, по которым ведется образовательный процесс.

Лекционные аудитории и часть аудиторий, предназначенных для семинарских занятий, оснащены мультимедийными проекторами для чтения лекции в режиме презентации и интерактивными досками. Дисплейные классы

оснащены компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Internet. Аппаратное и программное обеспечение учебных лабораторий постоянно обновляется. Все используемое программное обеспечение отвечает современным требованиям и является лицензионным. Активно используется программное обеспечение, являющееся собственными разработками кафедр.

Выпускающие кафедры университета обладают собственной современной материально-технической базой, позволяющей полностью обеспечить получение студентами и слушателями практических навыков и компетенций, заданных образовательными стандартами и утвержденными программами курсов повышения квалификации.

Оборудование учебных лабораторий постоянно модернизируется и обновляется. Общий объем средств, направленных на модернизацию приборного парка в 2025 году составил около 440,6 млн.руб., в том числе приобретено уникальное оборудование для учебно-научных исследований на сумму 366,7 млн.руб.

6.3 Социально-бытовые условия

Студенческие общежития

НИЯУ МИФИ (г. Москва) и двенадцать обособленных структурных подразделений (Балаковский инженерно-технологический институт, Димитровградский инженерно-технологический институт, Обнинский институт атомной энергетики, Саровский физико-технический институт, Северский технологический институт, Снежинский физико-технический институт, Технологический институт, Трехгорный технологический институт, Волгодонский инженерно-технический институт, Московский областной политехнический колледж, Нововоронежский политехнический институт, Уральский технологический колледж) располагают 30 общежитиями общей площадью 195 688,1 м².

В общежитиях университете созданы условия для беспрепятственного и удобного передвижения маломобильных граждан. Присутствуют стоянки транспортных средств с выделенными местами. Оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004.

Во всех корпусах общежитий НИЯУ МИФИ проводится плановый и текущий ремонт мест и помещений общего пользования, жилых помещений и инженерного оборудования, а также обеспечено исполнение заявок, поступающих от проживающих лиц, в том числе в электронном виде, на санитарно-технические, электротехнические и плотницкие работы. Проводятся все необходимые работы по уборке помещений и территории, дезинфекции, дезинсекции и дератизации.

Медицинское обслуживание студентов

Медицинское обслуживание сотрудников (в рамках государственного задания, обязательного медицинского страхования) и студентов (в рамках обязательного медицинского страхования) НИЯУ МИФИ осуществляется ФГБУЗ

КБ №85 ФМБА России. По адресу ул. Москворечье, д. 6 располагается Поликлиника №1, где, в свою очередь, оказывается качественная медицинская помощь высококвалифицированными специалистами.

Особое внимание уделяется ранней диагностике хронических неинфекционных заболеваний: для сотрудников и студентов регулярно проводятся диспансеризация и ежегодные профилактические осмотры, направленные на выявление факторов риска. Помимо диагностики, важной задачей является профилактика хронических неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни. С этой целью с 2023 года в НИЯУ МИФИ работает «Школа здоровья», ориентированная на формирование полезных привычек. Также в университете ведется регулярный мониторинг здоровья студентов, включающий контроль гемодинамических показателей.

При необходимости, для проведения углубленного обследования или лечения сотрудники и студенты направляются в ведущие ведомственные медицинские центры, оснащенные современным оборудованием и штатом опытных врачей. Это позволяет обеспечить доступ к специализированной, в том числе высококвалифицированной, медицинской помощи и своевременной диагностике заболеваний. НИЯУ МИФИ стремится к поддержанию здоровья своих сотрудников и студентов, обеспечивая им всестороннюю поддержку в вопросах медицинского обслуживания и профилактики заболеваний.

Наличие здравпунктов непосредственно на территории университета обеспечивает возможность оперативного получения доврачебной помощи и консультаций, в том числе телемедицинских в экстренных ситуациях, а также пройти вакцинацию по эпидемическим показаниям (сезонная - против гриппа, либо при угрозе вспышек). Фельдшерский здравпункт в главном корпусе (по адресу: Каширское шоссе, д. 31) и врачебный здравпункт в Лицее №1511 (по адресу: Пролетарский пр-т д. 6, кор. 3) значительно упрощают доступ к медицинской помощи для тех, кто находится на территории НИЯУ МИФИ.

7 Финансово-экономическая деятельность

Общий объем поступлений денежных средств в 2025 году составил **14 081,4 млн. руб.**, в том числе:

- субсидия на выполнение госзадания – **6 066,7 млн руб.**;
- целевая субсидия – **1 034,7 млн руб.**;
- публичные выплаты гражданам и пособия, компенсации и иные социальные выплаты – **50,1 млн руб.**;
- поступления от оказания федеральным государственным учреждением услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе – **6 929,9 млн руб.**

Поступило денежных средств в 2025 году (млн. руб.)		ИТОГО
субсидии	внебюджет	
7 151,5	6 929,9	14 081,4

Динамика поступлений денежных средств в 2025 году по сравнению с 2024 годом с разбивкой на бюджет, внебюджет (млн руб.)

п/п	Наименование показателя	Факт 2024	Факт 2025	Отклонение
I	Бюджетные источники финансирования	6 391,3	7 151,5	760,2
1	бюджетные ассигнования (субсидия на ГЗ, целевые субсидии)	6 342,7	7 101,4	758,7
в том числе:				
1.1	бюджетное финансирование образования	5 048,7	5 783,6	734,9
1.2	бюджетное финансирование научных исследований	731,9	761,5	29,7
1.3	финансирование на уплату налога на имущество организаций и земельного налога	115	99,5	-15,5
1.4	дополнительное финансирование на организацию и проведение общественно- значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики	447,1	456,7	9,7
2	публичные выплаты гражданам и пособия, компенсации и иные социальные выплаты	48,6	50,1	1,5
II	Внебюджетные источники	6 631,2	6 929,9	298,7
Всего доходов		13 022,5	14 081,4	1 058,9

Динамика расходов НИЯУ МИФИ в 2025 году по сравнению с 2024 годом (млн руб.)

Наименование затрат	Факт 2024	Факт 2025	Отклонение
Выплаты персоналу	8 186,6	8 961,1	774,5
Увеличение стоимости основных средств и материальных запасов, нематериальных активов	2 403,1	1 930,6	-472,5
Капитальные вложения	28,9	19,9	-9,0
Социальные и иные выплаты, стипендии	748,8	756,5	7,7
Налоги, сборы и иные платежи	234,7	213,2	-21,5
Публичные выплаты несоциального характера	48,6	50,1	1,5
Капитальный и текущий ремонт, услуги по содержанию имущества	1 061,6	842,0	-219,6
Коммунальные услуги	522,6	543,5	20,9
Прочие расходы	1 178,0	1 404,2	226,2
Выплаты, всего:	14 412,9	14 721,1	308,2

Динамика активов НИЯУ МИФИ в 2025 году по данным бухгалтерского баланса

Статьи активов	На начало 2025 года	На конец 2025 года	Абсолютное изменение	Темп роста, %
Нефинансовые активы, тыс. руб.				
1. Основные средства (остаточная стоимость)	8 684 878,6	8 787 370,5	102 491,9	101,2
2. Нематериальные активы (остаточная стоимость)	61 268,5	181 521,4	120 252,9	296,3
3. Непроизведенные активы	7 636 184,7	7 125 262,8	-510 921,9	93,3
4. Материальные запасы	813 274,7	808 043,5	-5 231,2	99,4
5. Права пользования активами	202 214,5	193 447,4	-8 767,1	95,7
6. Вложения в нефинансовые активы	169 596,8	87 181,6	-82 415,2	51,4
7. Затраты на изготовление гот. продукции, выполнение работ, услуг	267 982,1	520 550,8	252 568,7	194,2
8. Расходы будущих периодов	3 538,2	7 275,7	3 737,5	205,6
9. Итого нефинансовых активов	17 838 938,1	17 710 653,7	-128 284,4	99,3
Финансовые активы, тыс. руб.				
10. Денежные средства учреждения	993 428,1	657 203,1	-336 225,0	66,2
11. Финансовые вложения	135,6	114,0	-21,6	84,1
12. Дебиторская задолженность по доходам	4 013 831,8	5 868 532,0	1 854 700,2	146,2
13. Дебиторская задолженность по выплатам	191 364,1	166 399,2	-24 964,9	87,0

14. Прочие расчеты с дебиторами	5 500,1	4 287,2	-1 212,9	77,9
15. Итого финансовых активов	5 204 259,7	6 696 535,5	1 492 275,8	128,7
16. Всего активов МИФИ (валюта баланса)	23 043 197,8	24 407 189,2	1 363 991,4	105,9

Динамика источников формирования активов НИЯУ МИФИ в 2025 году по данным бухгалтерского баланса

Статьи пассивов	На начало 2025 года	На конец 2025 года	Абсолютное изменение	Темп роста, %
Обязательства, тыс. руб.				
1. Кредиторская задолженность по выплатам и долговым обязательствам	160 075,9	269 994,5	109 918,6	168,7
2. Расчеты по платежам в бюджеты	58 393,0	78 352,5	19 959,5	134,2
3. Иные расчеты	23 142,8	26 582,8	3 440,0	114,9
4. Кредиторская задолженность по доходам	613 880,8	684 164,0	70 283,2	111,4
5. Расчеты с учредителем	20 243 694,1	19 942 749,8	-300 944,3	98,5
6. Доходы будущих периодов	7 559 798,0	9 692 888,2	2 133 090,2	128,2
7. Резервы предстоящих расходов	583 813,0	633 252,6	49 439,6	108,5
8. Итого обязательств	29 242 797,6	31 327 984,4	2 085 186,8	107,1
Финансовый результат, тыс. руб.				
9. Финансовый результат экономического субъекта	-6 199 599,8	-6 920 795,2	-721 195,4	111,6
10. Всего источников формирования активов МИФИ (валюта баланса)	23 043 197,8	24 407 189,2	1 363 991,4	105,9

Структура активов НИЯУ МИФИ в 2025 году по данным аналитического баланса

Показатель	Удельный вес, %		Изменение (+, -)
	на начало 2025 года	на конец 2025 года	
Нефинансовые активы - всего	77	73	-4
в том числе:			
Основные средства (остаточная стоимость)	38	37	-1
Непроизведенные активы	33	29	-4
Материальные запасы	3	3	0

Права пользования активами	1	1	0
Вложения в нефинансовые активы (капитальные вложения) и затраты на изготовление готовой продукции	2	3	1
Финансовые активы - всего	23	27	4
в том числе: Денежные средства учреждения	5	2	-3
Расчеты с дебиторами	18	25	7
Всего активов	100	100	0

Структура и динамика объемов поступления основных средств в разрезе источников финансового обеспечения в 2025 году

Источник финансового обеспечения	2024 год		2025 год		Изменение (+, -)	
	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %
Поступление основных средств - всего	1 520 443,2	100	2 377 277,2	100	856 834,00	100
из них: Приобретено основных средств - всего	1 508 468,6	99	2 296 978,5	96	788 509,90	92
в том числе: - за счет собственных доходов университета	999 617,6	66	803 338,3	34	-196 279,30	-23
- за счет субсидии на выполнение государственного задания	508 851,0	33	1 493 640,2	63	984 789,20	115
Безвозмездно получено основных средств - всего	11 974,6	1	80 298,7	3	68 324,10	8
в том числе: - за счет собственных доходов университета	11 375,6	1	28 025,9	1	16 650,30	2
- за счет субсидии на выполнение государственного задания	599,0	0	52 272,8	2	51 673,80	6

Структура и динамика расходов на капитальное строительство и другие вложения в основные средства в разрезе источников финансового обеспечения в 2025 году

Источник финансового обеспечения	2024 год		2025 год		Изменение (+, -)	
	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %
Расходы на капитальное строительство и другие вложения в основные средства - всего	1 304 361,5	100	1 275 181,8	100	-29 179,7	100
В том числе:						
за счет собственных доходов университета	1 004 239,7	77	809 046,6	63	-195 193,1	669
за счет субсидии на выполнение государственного задания	101 040,2	8	340 672,8	27	239 632,6	-821
за счет субсидии на иные цели	199 081,6	15	125 462,4	10	-73 619,2	252

Распределение фонда оплаты труда ППС (основного списочного состава) ВО НИЯУ МИФИ за 2025 год

Филиалы	Фонд оплаты труда работников списочного состава, млн. руб.	за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий), %	средства от приносящей доход деятельности, %
БИТИ	45,42	51,21	48,79
ВИТИ	85,81	51,88	48,12
ДИТИ	53,00	74,86	25,14
ИАТЭ	177,62	57,14	42,86
НВПИ	4,84	48,08	51,92
НТИ	28,16	88,66	11,34
ОТИ	25,97	82,49	17,51
СарФТИ	76,26	45,95	54,05
СТИ	71,45	46,13	53,87
СФТИ	38,30	67,42	32,58
ТИ	30,58	52,81	47,19
ТТИ	24,08	81,10	18,90
Москва	1 214,74	59,40	40,60
ИТОГО:	1 876,23	59,09	40,91

Распределение фонда оплаты труда ПС (основного списочного состава) СПО НИЯУ МИФИ за 2025 год

Филиалы	Фонд оплаты труда работников списочного состава, млн. руб.	За счет средств бюджетов всех уровней (субсидий), %	За счет средств от приносящей доход деятельности, %
ВИТИ	49,72	43,61	56,39
ДИТИ	31,43	41,16	58,84
ИАТЭ	16,03	43,83	56,17
НВПИ	21,13	41,45	58,55
НТИ	11,75	36,30	63,70
ОТИ	16,29	84,80	15,20
СарФТИ	9,35	31,25	68,75
СФТИ	16,68	65,89	34,11
ТИ	14,65	61,72	38,28
ТТИ	17,71	85,00	15,00
МОПК	31,71	62,32	37,68
УрТК	24,46	55,15	44,85
ИТОГО:	260,91	53,56	46,44

8. Результаты опроса участников образовательного процесса

Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА

**участников образовательного процесса по образовательным программам высшего образования, реализуемых в ИФИБ НИЯУ МИФИ за 2025 год
образовательная программа 31.05.01 «Лечебное дело»**

1. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования

Критерии	Среднее значение показателя, %
Удовлетворенность качеством образования 1. Профессионализм и компетентность 2. Уровень теоретической подготовки 3. Уровень практической подготовки 4. Актуальность знаний 5. Готовность к коллективной работе 6. Трудовая дисциплина и культура общения 7. Способность к принятию самостоятельных решений	выпуска не было

2. Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Критерии	Среднее значение показателя, %
Удовлетворенность условиями образовательной деятельности 1. Возможности для профессионального развития. 2. Открытость и доступность информации 3. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность 4. Доброжелательность, вежливость работников 5. Удовлетворенность технической оснащённостью лабораторий и учебных аудиторий 6. Стимулирование труда педагогических работников	91,5%

<p>Удовлетворенность организацией образовательной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбалансированность нагрузки по семестрам 2. Распределения нагрузки 3. Открытость администрации для взаимодействия 4. Самостоятельность выбора методов обучения и оценки знаний студентов 5. Рациональное использование времени педагогического работника при планировании организации учебного процесса 	90,2%
--	--------------

3. Результаты опроса студентов об удовлетворенности образовательным процессом

Критерии	Среднее значение показателя, %
<p>Удовлетворенность условиями образовательного процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытость и доступность информации об институте. 2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность 3. Доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ 4. Доброжелательность, вежливость работников 5. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организации 	92,5 %
<p>Удовлетворенность организацией образовательного процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Удобство расписания учебных занятий 2. Доступность информации об учебных, научных, внеучебных мероприятиях 3. Наличие учебно-методических пособий, материалов для самостоятельной работы 4. Консультативное обеспечение (график консультаций преподавателей) 5. Доступ к компьютерным классам, интернету и ЭИОС 6. Помощь в организации самостоятельной работы 7. Оперативность информирования, в т.ч. с использованием интернета 8. Доступность преподавателей 	91,7%
<p>Удовлетворенность содержанием образовательного процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распределение часов между формами проведения занятий (лекции, семинарские или лабораторные занятия) 2. Актуальность содержания преподавания профильных дисциплин 3. Актуальность содержания преподавания непрофильных дисциплин 4. Формы промежуточного контроля знаний студентов 	92,8%
<p>Удовлетворенность качеством образовательного процесса и преподаванием дисциплин</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Качество лекций (научность, профессиональная направленность, отражение современного состояния науки и практики, доступность) 2. Взаимосвязь содержания лекций, практических занятий и заданий для самостоятельной работы 3. Техническая оснащенность практических и лабораторных занятий 4. Доброжелательность, тактичность преподавателей 	93,6%

Удовлетворенность качеством проведения практик 1. Качество организации практик 2. Качество проведения практик 3. Консультирование при подготовке необходимых документов 4. Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	92,5%
---	--------------