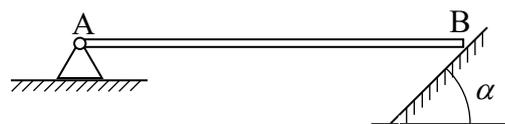
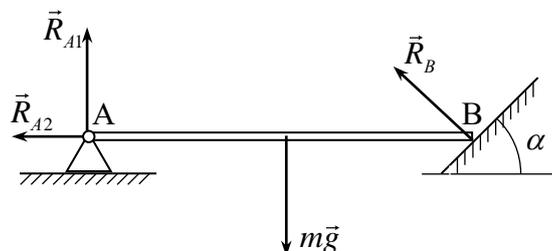


**Отборочный тур олимпиады «Росатом»,
2018-2019 учебный год,
физика, 10 класс**

1. Стержень АВ массой m расположен горизонтально. Его левый конец закреплен шарнирно, правый опирается на гладкую наклонную плоскость, составляющую угол α с горизонтом. Найти силу реакции шарнира.



Решение. Силы, действующие на стержень, показаны на рисунке. При этом направление силы реакции в точке В \vec{R}_B нам точно известно: перпендикулярно наклонной плоскости, поскольку опора - гладкая. А вот направление силы реакции шарнира А нам неизвестно.



Поэтому введем две составляющих силы реакции шарнира – вертикальную и горизонтальную \vec{R}_{A1} и \vec{R}_{A2} .

Найдем их из уравнений статики, а затем по теореме Пифагора - и саму силу реакции. Условие равенства нулю суммы моментов всех действующих на тело сил по отношению к шарниру А дает

$$\frac{1}{2}lmg = l \cos \alpha R_B$$

где l - длина стержня. Отсюда находим

$$R_B = \frac{mg}{2 \cos \alpha}$$

Теперь из условия равенства нулю суммы всех действующих на тело сил

$$\vec{R}_{A1} + \vec{R}_{A2} + \vec{R}_B + \vec{F} = 0 \quad (*)$$

получаем, проецируя уравнение (*) на горизонтальную и вертикальную оси,

$$R_{A1} = mg - R_B \cos \alpha = \frac{1}{2}mg, \quad R_{A2} = -R_B \sin \alpha = -\frac{1}{2}mg \operatorname{tg} \alpha$$

То обстоятельство, что сила R_{A2} оказалась отрицательной, означает, что направление для нее было выбрано неверно, и сила \vec{R}_{A2} направлена направо. А теперь по теореме Пифагора находим величину силы R_A

$$R_A = \sqrt{R_{A1}^2 + R_{A2}^2} = \frac{1}{2}mg \sqrt{1 + \operatorname{tg}^2 \alpha} = \frac{mg}{2 \cos \alpha}$$

Обращение силы реакции шарнира в бесконечность при $\alpha = \pi/2$ связано с тем, что в случае практически вертикальной плоскости для компенсации силы тяжести нужна очень большая сила реакции в точке В, что приводит к увеличению горизонтальной составляющей реакции шарнира А.

Критерии оценки задачи (Максимальная оценка за задачу – 2 балла)

1. Правильная основная идея – использовать уравнения статики, при том что направление силы реакции в шарнире нам неизвестно – 0,5 балла
2. Правильное нахождение силы реакции плоскости – из уравнения моментов относительно шарнира – 0,5 балла
3. Использование уравнений сил в проекциях на горизонтальную и вертикальную оси – 0,5 балла
4. Правильная формула для силы реакции шарнира – 0,5 балла

2. Два тела 1 и 2 имеют равные температуры. Температуру тела 1 увеличивают на некоторую величину Δt , приводят его в тепловой контакт с телом 2 и дожидаются установления теплового равновесия. Затем тела охлаждают до первоначальной температуры, нагревают на ту же величину тело 2 и приводят в тепловой контакт с телом 1. Найти отношение теплоемкостей тел C_1/C_2 , если известно, что разность температур, установившихся во втором и в первом случаях, составляет одну треть от температуры Δt . Потерями тепла пренебречь.

Решение. Уравнение теплового баланса для первого нагревания дает

$$C_1(t_0 + \Delta t - t_1) = C_2(t_1 - t_0) \quad \Rightarrow \quad t_1 = \frac{C_1(t_0 + \Delta t) + C_2 t_0}{C_1 + C_2} = \frac{x(t_0 + \Delta t) + t_0}{x + 1}$$

где t_0 - начальная температура тел, t_1 - установившаяся температура тел в первом случае, $x = C_1/C_2$ - отношение теплоемкостей тел. Аналогично для второго нагревания имеем

$$C_1(t_1 + \delta t - t_0) = C_2(t_0 + \Delta t - t_1 - \delta t) \quad \Rightarrow \quad t_1 + \delta t = \frac{C_1 t_0 + C_2(t_0 + \Delta t)}{C_1 + C_2} = \frac{x t_0 + (t_0 + \Delta t)}{x + 1}$$

где $t_1 + \delta t$ - установившаяся температура тел во втором случае. Вычитая первое уравнение из второго, получим

$$\delta t = \frac{x t_0 + (t_0 + \Delta t)}{x + 1} - \frac{x(t_0 + \Delta t) + t_0}{x + 1} = \frac{\Delta t(1 - x)}{x + 1}$$

Или

$$\frac{\delta t}{\Delta t} = \frac{1}{3} = \frac{1 - x}{1 + x}$$

Отсюда находим

$$x = \frac{C_1}{C_2} = \frac{1}{2}$$

Критерии оценки задачи (Максимальная оценка за задачу – 2 балла)

1. Правильное нахождение температуры системы при нагреве одного тела – 0,5 балла
2. Правильное нахождение температуры системы при нагреве второго тела – 0,5 балла
3. Составление правильного уравнения для нахождения отношения теплоемкостей – 0,5 балла
4. Правильный ответ для отношения теплоемкостей – 0,5 балла

3. Тело два раза бросали с поверхности земли – с одинаковой по величине скоростью, но под разными углами к горизонту. Дальность полета тела в обоих случаях оказалась одной и той же и равной L . Известно, что время полета при первом броске было равно t . Найти время полета тела при втором броске. Соппротивлением воздуха пренебречь.

Решение. Дальность полета тела, брошенного под углом к горизонту, определяется известной формулой

$$L = \frac{2v_0^2 \sin \alpha \cos \alpha}{g}$$

где v_0 - начальная скорость, α - угол бросания. Из этой формулы следует, что при бросках под углами α и $90^\circ - \alpha$ (и одинаковой начальной скорости) дальность полета одинакова. Таким образом, два угла, под которыми бросали тело в двух случаях α_1 и α_2 связаны соотношением

$$\alpha_1 = 90^\circ - \alpha_2$$

Используя теперь известную формулу для времени полета

$$t = \frac{2v_0 \sin \alpha}{g},$$

Получаем

$$t_1 = \frac{2v_0 \sin \alpha_1}{g}; \quad t_2 = \frac{2v_0 \sin \alpha_2}{g} = \frac{2v_0 \sin(90^\circ - \alpha_1)}{g} = \frac{2v_0 \cos \alpha_1}{g}$$

Перемножая времена t_1 и t_2 получаем

$$t_1 t_2 = \frac{4v_0^2 \sin \alpha_1 \cos \alpha_1}{g^2} = \frac{2L}{g}$$

Т.е. произведение времен на этих траекториях зависит только от длины пути, но не от углов и начальной скорости. Отсюда находим

$$t_2 = \frac{2L}{gt_1}$$

Критерии оценки задачи (Максимальная оценка за задачу – 2 балла)

1. Правильная идея решения – комбинация формул для дальности полета и времени полета при движении под углом к горизонту – 0,5 балла
2. Использование (или с выводом, или нет, неважно) правильных формул для дальности полета и времени полета при движении под углом к горизонту – 0,5 балла
3. Правильный вывод, что произведение времен полета для траекторий одинаковой дальности выражается через дальность полета – 0,5 балла
4. Правильная формула для времени полета через дальность полета и время движения по второй траектории той же дальности – 0,5 балла

4. Вокруг некоторой звезды вращается планета. Период обращения планеты вокруг своей оси T , вокруг звезды - $10T$. Вокруг планеты вращается спутник с периодом обращения $4T$. Через какое

время в данной точке на экваторе планеты повторяется затмение звезды? Планета и спутник вращаются в одной плоскости в одном направлении.

Решение. Из данных условия находим угловые скорости вращения планеты вокруг своей оси ω_{Π} , вокруг звезды ω_3 и спутника вокруг планеты ω_C :

$$\omega_{\Pi} = \frac{2\pi}{T}, \quad \omega_3 = \frac{2\pi}{10T}, \quad \omega_C = \frac{2\pi}{4T}$$

В системе отсчета, вращающейся вместе с планетой, угловые скорости звезды и спутника равны

$$\omega'_3 = \omega_{\Pi} - \omega_3 = \frac{18\pi}{10T}, \quad \omega'_C = \omega_{\Pi} - \omega_C = \frac{6\pi}{4T} \quad (**)$$

Затмение будет повторяться в той же точке планеты через время t , если одновременно выполнены уравнения

$$2\pi k = \omega'_3 t, \quad 2\pi n = \omega'_C t, \quad (***)$$

где k и n - целые числа. Подставляя в систему (***) относительные угловые скорости звезды и спутника, подбором находим целые решения k и n . Минимальными решениями (которые определяют ближайшее затмение) являются числа

$$k = 6, \quad n = 5.$$

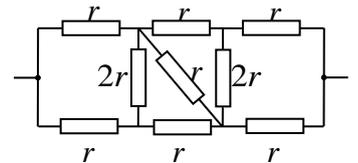
Теперь из любого уравнения системы можно найти минимальное время между затмениями

$$t = \frac{10}{3}T.$$

Критерии оценки задачи (Максимальная оценка за задачу – 2 балла)

1. Получена правильная формула для времени обгона одной планеты другой через угловые скорости планет (или периоды их обращения вокруг звезды) – 0,5 балла
2. Получена правильная формула для времени обгона одной планеты другой, выраженная в годах планет – 0,5 балла
3. Составлена правильная система уравнений для времен обгона планет в годах различных планет – 0,5 балла
4. Получена правильная формула для число лет планеты Аврора, через которое ее обгоняет планета Солярис – 0,5 балла

5. Найти сопротивление данной электрической цепи. Значения сопротивлений элементов цепи приведены на рисунке.



5. Очевидно, что цепь обладает значительной симметрией – при изменении направлений всех токов мы, с одной стороны, должны

получить ту же цепь, с другой, поменять местами верх и низ цепи. Это позволяет приписать токи каждому участку цепи так, как это показано на рисунке (пусть ток в цепи течет слева направо).

Направление токов ΔI и I_x выбрано условно – если в результате расчетов окажется, что эти токи отрицательны, то их направление противоположно. При определении токов использовались правила

токов в вершинах 1 и 2 (сумма втекающих токов равна сумме вытекающих). Используя теперь правило токов в вершине 3, получим очевидное соотношение

$$I_1 + 2\Delta I - I_x = I_2 \quad (*)$$

Используем теперь правило напряжений для замкнутых контуров 0-2-1-0 и 2-4-1-2 (сумма напряжений на всех элементах этих контуров должна равняться нулю; напряжение считается положительным, если обход идет по току, и отрицательным в противном случае). С учетом (*) получим

$$\begin{aligned} I_1 r - \Delta I 2r - I_2 r &= 0 \\ (I_1 + 2\Delta I - I_2)r - (I_2 - \Delta I)r + \Delta I 2r &= 0 \end{aligned} \quad (**)$$

или

$$\begin{aligned} I_1 - 2\Delta I &= I_2 \\ I_1 + 5\Delta I &= 2I_2 \end{aligned} \quad (***)$$

Вычитая первое уравнение из второго, получим

$$\Delta I = \frac{1}{7} I_2, \quad I_1 = \frac{9}{7} I_2 \quad (4^*)$$

Пусть в цепи течет ток I . Поскольку в узле 0 он делится на I_1 и I_2 в пропорции (4*), находим

$$I_1 = \frac{9}{16} I, \quad I_2 = \frac{7}{16} I, \quad \Delta I = \frac{1}{16} I$$

Теперь легко найти падение напряжение на цепи (используя, например, нижний ее участок 0-1-4-0₁)

$$U = I_2 r + (I_2 - \Delta I)r + I_1 r = \frac{7Ir}{16} + \frac{6Ir}{16} + \frac{9Ir}{16} = \frac{11}{8} Ir$$

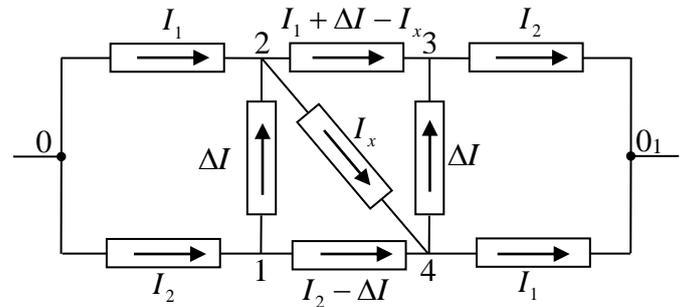
Отсюда находим общее сопротивление цепи

$$R = \frac{11r}{8}$$

Критерии оценки задачи (Максимальная оценка за задачу – 2 балла)

1. Правильная основная идея – использование симметрии цепи. Обоснование того, что токи в правом верхнем и левом нижнем резисторах, а также в левом верхнем и правом нижнем резисторах равны – 0,5 балла
2. Обоснование того, что токи в среднем левом и в среднем правом резисторах равны – 0,5 балла
3. Использование правила токов и правила напряжений и получение правильных формул для всех токов – 0,5 балла
4. Правильная формула для сопротивления цепи – 0,5 балла

Оценка работы



Оценка работы складывается из оценки задач. Максимальная оценка – 10 баллов. Допустимыми являются все целые или «полуцелые» оценки от 0 до 10.