

Москва, Тараз, Алматы.

«Мы все одной крови» - советской. «Мы все одной крови» - учительской
(о семинарах НИЯУ МИФИ для учителей математики и физики в Казахстане)

Б.М.Зиябеков, С.Е.Муравьев, Д.В.Храмченков

Вузы не могут жить без притока одаренных и мотивированных школьников. А НИЯУ МИФИ – один из лучших технических вузов на просторах бывшего СССР – не может жить без притока одаренных и мотивированных школьников с этих самых просторов и всего остального мира (что особенно важно для выполнения программы повышения конкурентоспособности). Но связи между «братскими народами» за 25 лет «отдельной» жизни в значительной степени потерялись, и о программах повышения квалификации учителей физики, проводившейся много лет в МИФИ (еще в Советском Союзе), помнят только «аксакалы». Помнят Савельева, Иродова, Замшу. Помнят МИФИ (еще не НИЯУ), помнят, что только самые-самые-самые могли поехать в Москву и попробовать (только попробовать) поступить в МИФИ.

Но о нас должны знать все лучшие школьники и сегодня! И учитель физики – наш лучший друг – во-первых, должен о нас знать, а во-вторых, быть способен подготовить мотивированных школьников для обучения в МИФИ. А казахский учитель должен знать о нас вдвойне, ведь Казахстан является мировым лидером по запасам урана и в связи с этим ориентирован на развитие ядерных технологий. И еще. В 2017 году в Казахстане состоится всемирная выставка Экспо-17, одно из направлений которой - Энергия будущего. Поэтому любые международные мероприятия поддерживаются в Казахстане, а совместные с НИЯУ МИФИ – лидером ядерно-энергетического образования – поддерживаются вдвойне. И было бы глупо не использовать эти возможности.

Учитывая все вышеперечисленные обстоятельства, Центр атомной энергетики и Учебный департамент НИЯУ МИФИ приняли решение о проведении методического семинара для учителей математики и физики и параллельно Отраслевой физико-математической олимпиады школьников «Росатом» и Инженерной олимпиады для школьников Казахстана. Причем в качестве эксперимента было решено провести эти мероприятия не только в крупнейшем городе респуб-

лики Алматы, но и казахстанской глубинке – городе Тараз (бывшем Джамбуле, где, как мы знаем по фильму Джентльмены удачи, всегда тепло, и где сегодня есть памятник героям фильма).

Организатором всех мероприятий семинара был сотрудник НИЯУ МИФИ, представитель МИФИ в Казахстане Б.М.Зиябеков. Ведущими всех занятий семинара – доценты НИЯУ МИФИ С.Е.Муравьев и Д.В.Храмченков. Партнером проведения – Казахстанское общество учителей математики.

День первый

Начался семинар именно с Тараза. Но жизнь внесла коррективы в предварительные планы. В Таразе было минус 20, дорога от Алматы (а это, между прочим, 500 километров) занесена снегом, покрыта коркой льда и требовала медленной и аккуратной езды. Так что добирались мы до Тараза с приключениями, несколько раз оказавшись на волоске от серьезной аварии. Но все это было окуплено тем огромным интересом, который вызвал наш семинар. В семинаре приняли участие более 120 учителей математики и физики Джамбульской области, проходил он в школе для одаренных школьников Казахстана Дарын (директор Дузенова З.И.), открыла семинар начальник методического кабинета управления образования Жамбылской области Усерова Ш.А. Открытие транслировало таразское телевидение, Б.М.Зиябеков и С.Е.Муравьев дали подробные интервью телевидению и рассказали о планах НИЯУ МИФИ в Казахстане.

А потом начались занятия, которые проходили в Таразе в течение целого дня. На занятиях разбирались и базовые подходы к математике и физике, и олимпиадные задачи вообще, и задачи олимпиад НИЯУ МИФИ в частности. Интересно, что разговор на семинаре заходил не только о математике и физике, но и о сравнении наших систем образования, нашем общем и наших различиях. О том, что мы потеряли с распадом СССР, и о том, что мы не потеряли. А не потеряли мы – и, надеемся, не потеряем никогда - наш общий – русский – язык, наш общий родительский дом – СССР, и наше общее – учительское братство. Ведь все мы - и учителя Казахстанских школ и педагоги НИЯУ МИФИ растим наше будущее. Будущее человеческой цивилизации. Поповых, Туполевых, Курчатовых, Королевых, Сатпаев К.И.

Затем был рассказ о МИФИ, и формальный – специальности, направления подготовки, особенности приема иностранных граждан, и неформальный - о той науке, которая делается в МИФИ. С.Е.Муравьев рассказал о современных космологических представлениях и об эксперименте Памела профессора А.М.Гальпера по поиску темной материи во Вселенной.

А потом мы вручили сертификаты всем участникам семинара о его прохождении, но не это было главным. Для учителей главной была возможность лично, своими собственными руками прикоснуться к высокой науке и высокому образованию НИЯУ МИФИ. А для нас – организаторов семинара – был поистине поразительным тот отклик казахстанских учителей, который мы получили в результате. Отклик на наш семинар, отклик на серьезные занятия, отклик на возможность понять серьезные и сложные вещи, которую наш семинар дал его участникам.

А после семинара были благодарности и просьбы. Благодарности НИЯУ МИФИ за мобильность, за движение в ногу со временем, за помощь образованию Казахстана, за поддержку сильных и мотивированных казахстанских школьников. А просьбы были о продолжении сотрудничества, олимпиадах НИЯУ МИФИ (ведь в этот раз в Таразе мы решили их не проводить, поскольку боялись малой явки школьников, решив начать с учителей), проведении небольшой - на 3-4 дня - школы для одаренных школьников Тараза, тем более, что два образовательных учреждения для одаренных школьников Казахстана – уже упоминавшийся Дарын и Назарбаев Интеллектуальная Школа (директор Буйтек Арсен Кастаевич) в Таразе есть.

А потом были фото. Общее, отдельные и в разных комбинациях с преподавателями НИЯУ МИФИ. Мы не фотографировались столько никогда в жизни! И почувствовали себя ... нет не звездами шоу-бизнеса, а представителям лучшего вуза нашей страны, выполняющими важнейшую миссию помощи образовательной системе Казахстана, а, в конечном счете, сближения наших народов. Ведь мы все одной крови – советской, и мы все одной крови – учительской.

Ну а завтра мы едем в Алматы – проводить семинар для учителей и олимпиаду для школьников. НИЯУ МИФИ ждут в Алматы, НИЯУ МИФИ востребован, НИЯУ МИФИ современен и интересен.

День второй

Доехали без приключений. И на следующий день начался семинар для учителей города Алматы. Конечно, отличие от Тараза было видно невооруженным глазом – и по форме, и по существу. По форме. Алматы - почти столица, город избалованный, и на семинар записались около 50 учителей математики и физики, а пришли около 40 (при том, что методические кабинеты рекомендовали всем участвовать). И начался семинар с обычного (часто в таких ситуациях) вопроса – а когда можно уходить? а когда раздадут сертификаты? Но уже через час об этом вопросе никто не вспоминал – все решали задачи. И всем было интересно. А что же касается существа, то уровень учителей здесь выше, чем в провинции (хотя за такой короткий интервал времени точно «взвесить» его трудно).

А потом были рассказы об олимпиадах МИФИ, презентация МИФИ, и снова обсуждения – что мы приобрели, а что потеряли с распадом СССР (см. выше). И сошлись на том (кажется, первым это сказал Нурсултан Абишевич) «кто не хочет назад в СССР – у того нет сердца, а кто хочет назад в СССР – у того нет разума». Да, мы сейчас живем отдельно, но мы должны помогать друг другу.

Интерес к НИЯУ МИФИ в среде учителей – огромный, но боимся, мы сами многое здесь теряем, тем более, что целый ряд российских университетов – ВШЭ, ИТМО и другие – проводят агрессивную рекламную кампанию по набору казахстанских школьников (со «следами» их деятельности мы сталкивались постоянно). А мы отстаем, где то на полшага, где-то на шаг, но отстаем. Причем и больших ресурсов эта работа не требует – 1-2 раза в год провести семинар для школьников и учителей, и не однодневный, а на 3-4 дня, 2-3 олимпиады для школьников, а в остальное время – привязать учителей и школьников к сайту Сетевой школы НИЯУ МИФИ. И все! И мы получим лучших казахстанских школьников (которые нисколько не хуже наших школьников) для бюджетных отделений. И, может быть, платников, хотя из-за резкого увеличения стоимости обучения на многих направлениях подготовки этот процесс будет очень непростым. Но если мы хотим быть лидером мирового инженерно-физического образования – мы должны это делать. И мы будем это делать!

Ну а потом была олимпиада, которая показала следующую тенденцию. По сравнению с прошлым годом пришло меньше школьников (а в прошлом году

мы проводили здесь нашу олимпиаду в первый раз), но даже первый взгляд на их работы показал, насколько они лучше прошлогодних. Наша работа в течение года повернула к нам лучшие школы Алматы, лучших школьников и лучших учителей. И это - наша маленькая, но победа! А после олимпиады снова огромный интерес к МИФИ – наши представители были нарасхват – вопросы, вопросы, вопросы.

День третий

Ну а на следующий день мы провели две олимпиады для школьников – «Росатом» (физика) и Инженерную олимпиаду школьников. И снова была хорошая явка хороших школьников и серьезная работа над заданием. Но сейчас не будем предварять проверку, скажем только, что «вскрытие покажет...». Что же касается формальностей, то закон об образовании позволяет гражданам Казахстана иметь абсолютно те же права (и обязанности) при поступлении в вузы, что и россиянам. Поэтому, надеемся, по итогам олимпиад лучшие школьники Казахстана смогут поступить в НИЯУ МИФИ.

А потом была презентация НИЯУ МИФИ для школьников и их родителей, которая вызвала огромный интерес в городе. Мы рассказали о нашем университете, его прошлом, настоящем и будущем, и призвали лучших школьников Казахстана поступать к нам.

А в конце презентации к ней подключился ответственный секретарь приемной комиссии В.И.Скрытний (дистанционно). Владимир Ильич рассказал о правилах приема граждан Казахстана в российские вузы, о наших вступительных экзаменах и олимпиадах. И, благодаря его яркому выступлению, несмотря на 3000 километров, отделяющих школьников от МИФИ, они, казалось, видели наши лаборатории, аудитории, институты и чувствовали себя (чуть-чуть) нашими студентами. Так что дело за малым. Поступить правильно! В НИЯУ МИФИ!



