ВАРИАНТ 4

Задание 1. Черно-желто-белое полотнище стало государственным (национальным) флагом России при императоре...

А) Николае II	В) Николае I
Б) <i>Александр II</i>	Г) Александр III

Задание 2. Заполните пробел в цитате из указа царя Алексея Михайловича «О титуле царском и о государственной печати»: «Орел двояглавый есть герб державный Великого Государя, Царя и Великого Князя Алексея Михайловича всея Великая и Малая и Белая России самодержавца, Его Царского Величества Российского царствования, на котором три короны изображены знаменующие три великие _____ славные царства».

А) Великорусское, Белорусское, Малорусское	В) <i>Казанское, Астраханское, Сибирское</i>
Б) Русское, Сибирское, Степное	Г) Греческое, Римское, Византийское

Задание 3. Какой из этих монументов, объединенных в символическую скульптурную трилогию, был возведен позже остальных?

А) «Тыл – Фронту» (<i>Магнитогорск</i>)	В) «Воин-освободитель» (Берлин)
Б) «Родина-мать зовёт» (Волгоград)	Г) все монументы были возведены в одном году

Задание 4. Какой из этих былинных витязей не изображен на картине Васнецова «Богатыри»?

А) Алеша Попович	В) <i>Микула Селянинович</i>
Б) Добрыня Никитич	Г) Илья Муромец

Задание 5. Василий Ключевский называл наиболее привычным пейзажем Средней России...

А) <i>просторный горизонт, окаймленный полосой леса</i>	В) перекрестье дорог и крестьянских полей
Б) безбрежную реку, окруженную низкими холмами	Г) снежную степь до горизонта

Задание 6. Памятник «Тысячелетие России» был воздвигнут в 1862 г. в ...

А) Москве	В) Старой Ладогe
Б) <i>Великом Новгороде</i>	Г) Суздале

Задание 7. Своего максимального размера российское государство достигло...

А) в 1945 году	В) <i>в 1895 году</i>
Б) в 1989 году	Г) в 1853 году

Задание 8. Концепция, в соответствии с которой развитие социальных явлений и феноменов (к примеру, государства) может быть уподоблено развитию человеческого организма, - это...

А) ориентализм	В) универсализм
Б) <i>органицизм</i>	Г) гуманизм

Задание 9. «у _____ есть своя историческая теория роста, «сложного цветения» и разложения или гниения государств. Государства живут не более тысячи, много

тысячи-двухсот лет, и вот _____ с ужасом думает о минувшем тысячелетии России... такого глубокого неверия в Россию, такого разочарования в ней мы стали бы напрасно искать у многих крайних западников». Какого мыслителя так критиковал Сергей Трубецкой?

А) Константина Леонтьева	В) Ивана Аксакова
Б) Константина Победоносцева	Г) Александра Герцена

Задание 10. Какое «бремя» не выделял в развитии России Иван Ильин?

А) бремя природы	В) бремя царя
Б) бремя народности	Г) бремя земли

Задание 11. Запуск в стране как экономической модернизации, так и процессов конструирования многочисленных образцов этнонационального самосознания позволил историку Терри Мартину называть Советский Союз...

А) «прогрессивной тиранией»	В) «рекурсивной гегемонией»
Б) «империей позитивного действия»	Г) «внутренним колонизатором»

Задание 12. Какое из представленных определений соответствует мировоззрению?

А) устойчивая взаимосвязь человека с этнонациональной общностью через повседневные жесткие ритуалы и формально зафиксированные предписания	В) система основополагающих представлений об окружающем мире и социальном взаимодействии, основанная на осознании своей идентичности
Б) определяющее социальную ценность жизненных явлений мифоцентричное бессознательное	Г) способность значимых других заставить человека сделать для общества то, чего он не сделал бы по своей воле

Задание 13. Как источник и гарант системы общественно-политических правил, в системной модели гражданского мировоззрения россиянами понимается...

А) семья	В) человек
Б) государство	Г) страна

Задание 14. Устав ООН гласит, что «организация основана на принципе _____ всех ее Членов». Заполните пробел.

А) суверенного равенства	В) демократического участия
Б) коллективной судьбы	Г) естественной асимметрии

Задание 15. Конституционный совещательный орган, формируемый в целях обеспечения согласованного функционирования и взаимодействия органов, входящих в единую систему публичной власти, определения основных направлений внутренней и внешней политики Российской Федерации и приоритетных направлений социально-экономического развития государства, - это...

А) Совет Федерации	В) Государственный Совет
Б) Общественная Палата	Г) Совет Безопасности

Задание 16. В какую ветвь власти входит Президент Российской Федерации?

А) законодательную	В) судебную
Б) исполнительную	Г) ни в одну из них

Задание 17. Какого высшего судебного органа сегодня не существует в Российской Федерации?

А) Верховного Суда	В) Высшего Арбитражного Суда
--------------------	------------------------------

Б) Конституционного Суда	Г) все названные суды существуют
--------------------------	----------------------------------

Задание 18. Основателем какой международной организации не является Россия?

А) ШОС	В) СНГ
Б) ОПЕК	Г) БРИКС

Задание 19. В соответствии с Конституцией России, высшей ценностью являются...

А) государство, его слава и суверенитет	В) страна, ее наследие и традиции
Б) человек, его права и свободы	Г) общество, его традиции и культура

Задание 20. Совокупность как природных, так и общественных вопросов, имеющих планетарный масштаб и затрагивающих интересы всех народов, а возможно, и перспективы самого существования человечества, называется...

А) ...вечными вопросами	В) ...глобальными проблемами
Б) ...неизбежным злом	Г) ...цифровыми вызовами

Задание 21. Соотнесите понятия и их определения.

1. форма государственного устройства, при которой субнациональные единицы (части государства) обладают существенной политико-правовой автономией, а их полномочия и компетенции юридически разделены и согласованы с полномочиями и компетенциями общегосударственных органов власти	А. Паритет покупательской способности
2. форма межкультурного взаимодействия, предусматривающая поглощение одной культуры другой	Б. Мультикультурализм
3. теория и идеология, предусматривающая реализацию принципиально равноправного сосуществования различных культур без учета исторических, политических и социально-экономических обстоятельств, обуславливающих существование в обществе некоего мировоззренческого ядра	В. Ассимиляция
4. расчеты, учитывающие различный уровень цен в экономиках и позволяющий сравнивать их потенциал безотносительно дороговизны товаров.	Г. Федерация

Код ответа: 1Г, 2В, 3Б, 4А

Задание 22. Соотнесите понятия и их определения.

1. Идеологически обосновываемое господство государства или народа над другим, основанное на завоевании, идее превосходства и декларируемом праве использовать чужие ресурсы	А. Колониализм
---	----------------

2. Освоение пространства, переселение людей на новые для них территории и адаптация последних для их проживания	Б. Пространственное развитие
3. Совершенствование системы расселения и территориальной организации экономики, в том числе за счет проведения эффективной государственной политики регионального развития	В. Колонизация
4. Убеждение в неизбежном кардинальном преобразовании общества и чудесном (сверхъестественном, сверхчеловеческом) сотворении на его основе более справедливого, благого и тысячелетнего порядка.	Г. Милленаризм

Код ответа: 1А, 2В, 3Б, 4Г

Задание 23. Соотнесите между собой концепции и их авторов или представителей.

1. Цикличность истории	А. Кваме Нкрума
2. Конструктивизм	Б. Бенедикт Андерсон
3. Формационный подход	В. Джамбаттиста Вико
4. Коншиенсизм	Г. Фридрих Энгельс

Код: 1В, 2Б, 3Г, 4А

Задание 24. Соотнесите между собой концепции и их авторов или представителей.

1. Множественные модерности	А. Петр Савицкий
2. Евразийство	Б. Рональд Инглхарт
3. Постматериалистические ценности	В. Уильям Макнил
4. Цивилизационный подход	Г. Шмуэль Эйзенштадт

Код: 1Г, 2А, 3Б, 4В

Задание 25. Впишите понятие, соответствующее данному определению.

Особый признак организации общества, характеризующийся территориальным единством, собственной правовой системой и суверенными политическими институтами

Ответ: государственность

Задание 26. Впишите понятие, соответствующее данному определению.

Часть территории Российской Федерации, включающая в себя территории двух и более субъектов Российской Федерации, социально-экономические условия в пределах которой требуют выделения отдельных направлений, приоритетов, целей и задач социально-экономического развития при разработке и реализации документов стратегического планирования

Ответ: макрорегион

Задание 27. Укажите автора данной цитаты:

Нередко думают, что провозглашение всяких свобод и всеобщего избирательного права имеет само по себе некоторую чудесную силу направлять жизнь на новые пути. На самом деле то, что в таких случаях водворяется в жизни, обычно оказывается не демократией, а, смотря по обороту событий, или олигархией, или анархией

Ответ: Новгородцев

Задание 28. Укажите автора данной цитаты:

Национальная самобытность ничего общего не имеет с отсталостью, —она должна выявиться на высших, а не на низших ступенях развития. Наиболее самобытной будет грядущая, новая, а не старая Россия.

Ответ: *Бердяев*

Задание 29. На основе цитаты, представленной в предыдущем задании, напишите эссе (не менее 150 слов), в котором, используя корректный категориально-понятийный аппарат, последовательно и аргументированно изложите свое мнение о согласии или несогласии с цитатой.

Задание 30. Напишите эссе (не менее 200 слов), в котором:

А) раскройте содержание ценности справедливости и приведите как пример из истории России, который демонстрирует проявление данной ценности;

Б) дайте ответ на вопрос, каким понятием Вы бы назвали дефицит или отсутствие данной ценности, и приведите соответствующий пример из истории России.

Список основной литературы для подготовки:

1. Основы российской государственности: учебное пособие / А. Д. Харичев, А. В. Полосин, А. В. Селезнева. — Москва : РАНХиГС, 2024
2. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П. Шевырев, В.В. Лапин, С.В. Рогачев, А.В. Титорский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Бремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.
3. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023
4. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.

Список дополнительной литературы для подготовки:

1. Бердяев Н.А. Судьба России. М.: АСТ, 2023.
2. Головнев А. В. Феномен колонизации. Екатеринбург: УрО РАН, 2015.
3. Данилевский Н. Я. Россия и Европа. М.: Институт русской цивилизации; Благословение, 2011.
4. Ключевский В. О. Курс русской истории. М.: Альфа-книга, 2019.
5. Ледяев В. Г. Власть: концептуальный анализ // Полис. Политические исследования. 2000. № 1. С. 97–107.
6. Ледяев В. Г. Формы власти: Типологический анализ // Полис. Политические исследования. 2000. № 2. С. 6–18.
7. Милов Л. В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. М.: РОССПЭН, 2001.
8. Панарин А. С. Православная цивилизация в глобальном мире. М.: Институт русской цивилизации, 2014.
9. Поцелуев С. П. «Символическая политика»: к истории концепта // Символическая политика. Вып. 1, М., 2012. С. 17–53.
10. Русские ценности: традиционные смыслы и их отражение в сознании современной молодежи: кол. монография / под ред. С. В. Перевезенцева, А. В. Селезневой. М.: Квадрига, 2024.
11. Цымбурский В. Л. Остров Россия. Геополитические и хронополитические работы. 1993—2006. М.: РОССПЭН, 2007.

Оценивание заданий

Номер задания	Оценка
1	1 балл
2	1 балл
3	1 балл
4	1 балл
5	1 балл
6	1 балл
7	1 балл
8.	1 балл
9.	1 балл
10.	1 балл
11.	1 балл
12.	1 балл
13.	1 балл
14.	1 балл
15.	1 балл
16.	1 балл
17.	1 балл
18.	1 балл
19.	1 балл
20.	1 балл
21.	4 балла
22.	4 балла
23.	4 балла
24.	4 балла
25.	4 балла
26.	4 балла
27.	3 балла
28.	4 балла
29.	25 баллов
30.	25 баллов
Итого:	100 баллов

Вариант 4

Задание 29. На основе цитаты, представленной в предыдущем задании, напишите эссе (не менее 150 слов), в котором, используя корректный категориально-понятийный аппарат, последовательно и с обращением не менее чем к 2 конкретным аргументам изложите свое мнение относительно согласия или несогласия с данной цитатой.

Национальная самобытность ничего общего не имеет с отсталостью, —она должна выявиться на высших, а не на низших ступенях развития. Наиболее самобытной будет грядущая, новая, а не старая Россия.

НИКОЛАЙ БЕРДЯЕВ

Позиция автора

Николай Бердяев (1874-1948) – русский религиозный и социально-политический философ, развитие взглядов которого вбирает в себя как период увлечения социализмом, так и случившийся впоследствии переход к экзистенциализму и персонализму. Для Бердяева характерен поиск ответов на фундаментальные духовные вопросы, связанные как с личным самоопределением человека (следствием является оригинальная концепция свободы, выработанная мыслителем), так и с историческим предназначением и «смыслом» существования народов и наций. В рамках своих историософских поисков Бердяев определяет и миссию России, которая «призвана быть освободительницей народов» (именно эта миссия, по мысли философа, заложена в особенном духе России). По мысли Бердяева, Россия – это «Востоко-Запад», «величайшая империя», чей долг состоит в «защите и освобождении маленьких народов», равно как и в том, чтобы «быть оплотом против опасности монгольского Востока» (для чего, пишет Бердяев, она «должна освободиться от всего монгольско-восточного в себе самой»).

Изначально приветствовавший революцию в России (с ее обещаниями гражданских свобод и демократизации, в которой Бердяев видел возможность достижения христианской общности), он достаточно быстро охладевает к ее идеям и в 1922 году высылается из страны на знаменитом «философском пароходе». Бердяев являлся одним из мыслителей, предостерегавших Европу и Россию о грядущей «варваризации» и возможном господстве «чуждой цивилизации». Указывая в работе «Судьба России» (опубликована в 1918 году), что наиболее самобытной и «вышедшей во всю ширь» Россией будет «грядущая, новая, а не старая Россия», Бердяев предостерегал об опасностях чрезмерного западничества и заискивания перед Европой («Отрицание России и идолопоклонство перед Европой - явление очень русское, восточное, азиатское явление. Именно крайнее русское западничество и есть явление азиатской души») и призывал к полной реализации в стране «духовного, а не материального универсализма» («Вовлечение России в мировой круговорот означает конец ее замкнутого провинциального существования, ее славянофильского самодовольства и западнического рабства»), который станет подлинным «выступлением России на арену всемирной истории как определяющей духовной силы». В «Судьбе России», написанной в контексте революционных потрясений и распада всего привычного мира, Бердяев подчеркивает исторически свойственные России внутренние противоречия и антиномии, предостерегает об опасностях национализма и партикуляризма, рассуждает о возможности «космического мироощущения», основанного на «единении с мировым целым».

Исторический контекст:

Первая мировая война и крах предшествующего мирового порядка
Мировое революционное движение и революция в России
Распад европейских империй
Брестский мир и выход России из Первой мировой войны
Временное правительство и приход большевиков к власти

Категориально-понятийный аппарат

Империализм, национализм, универсализм, христианство, революция, массовое общество, историческая миссия, западничество, славянофильство, персонализм, экзистенциализм, исторический процесс, государственность, духовность, мессианство, материализм, интеллигенция, мировоззрение, мироощущение, демократия, Запад, Восток

Задание 30. Напишите эссе (не менее 200 слов), в котором:

А) раскройте содержание ценности «справедливость» и приведите как пример из истории России, который демонстрирует проявление данной ценности;
Б) дайте ответ на вопрос, каким понятием Вы бы назвали дефицит или отсутствие данной ценности, и приведите соответствующий пример из истории России.

Ценность справедливости (возможное содержание):

Как традиционная духовно-нравственная ценность, справедливость выражает идею необходимости соответствия деяния и воздаяния, тот или иной морально-нравственный принцип, на основе которого выстраиваются представления о благе и зле в пределах общественной жизни. Для российской культуры справедливость выражается и в идеале равенства, и в идее беспристрастности, объективности суда и признания. Мы видим в российской культуре неуклонную жажду справедливости, жажду жизни «по правде», на основе добродетели и общего благоденствия. Идея справедливости как «правды» очень важна для понимания классических произведений отечественной культуры.

Возможные исторические примеры:

- оборонительные войны России (прежде всего, Отечественная и Великая Отечественная война), когда люди отстаивали не только независимость, но и правду перед лицом имперских и бесчеловечных амбиций врага;
- революционные процессы с их декларациями справедливости, нашедшими отклик в народе.

Возможное обозначение дефицита или отсутствия ценности:

«Несправедливость», «произвол»

Возможны интересные версии – к примеру, «милосердие» (как начало, основанное на прощении, а не воздаянии)

Возможные исторические примеры:

- отрицание узурпаторов и захватчиков на троне (Смутное время);
- лихие 90-е с их «неправдой», культом силы и денег.

Возможно приведение иных релевантных примеров, обязательно предполагающих обоснование авторской позиции!