

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»**

Утверждаю  
Проректор НИЯУ МИФИ

\_\_\_\_\_/Ужва В.В./  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2016 г.

**КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА,  
ЗАВЕРШИВШЕГО ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММЕ АСПИРАНТУРЫ  
НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО  
ЯДЕРНОГО УНИВЕРСИТЕТА «МИФИ»**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Направление подготовки  
38.06.01 Экономика**

Квалификация (степень)  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

Москва 2016 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Компетентностная модель соответствует требованиям Образовательного стандарта НИЯУ МИФИ по направлению подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре 38.06.01 «**Экономика**»

Направленность: «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»; «Бухгалтерский учет, статистика», «Математические и инструментальные методы экономики», «Мировая экономика».

1.2. Основными пользователями компетентностной модели выпускника аспирантуры являются:

1.2.1 Профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

1.2.2 Обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;

1.2.3 Ректоры высших учебных заведений и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников аспирантуры;

1.2.4 Государственные аттестационные и экзаменационные комиссии, осуществляющие оценку качества подготовки выпускников аспирантуры;

1.2.5 Объединения специалистов и работодателей, саморегулируемые организации в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

1.2.6 Организации, осуществляющие разработку примерных основных образовательных программ по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;

1.2.7 Органы, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;

1.2.8 Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;

1.2.9 Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования.

1.2.10 Абитуриенты, принимающие решение о выборе направления подготовки и вуза, осуществляющего подготовку в аспирантуре по направлению «Экономика»

1.3. Компетентностная модель является основой для проектирования содержания программы аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика».

## 2. ГЛОССАРИЙ

В настоящем документе используются термины и определения в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным Законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», а также с международными документами в сфере высшего образования:

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

компетенция – способностью применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

основная образовательная программа аспирантуры - совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитание обучающихся, а также программы практик и научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

В настоящем документе используются следующие сокращения:

ВПО – высшее профессиональное образование;

КМ – компетентностная модель;

УК - универсальные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ОСПК - общепрофессиональные компетенции, введенные данным СОС;  
ПК - профессиональные компетенции.

### **3 КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ**

**3.1.** Цели ООП подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре 38.06.01 «Экономика» в области обучения и воспитания личности.

**3.1.1.** В области обучения целью ООП подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре 38.06.01 «Экономика» является:

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний;
- получение высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сфере деятельности, связанной с фундаментальными и прикладными проблемами экономики, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

**3.1.2.** В области воспитания личности целью ООП подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре 38.06.01 «Экономика» является формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умению работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности, повышение их общей культуры.

**3.2.** Область профессиональной деятельности выпускников согласно ОС НИЯУ МИФИ включает:

экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

**3.3.** Объекты профессиональной деятельности выпускников согласно ОС НИЯУ МИФИ:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

Дополнительно, объектами профессиональной деятельности выпускников по программе аспирантуры являются:

- вопросы формирования и использования объектов интеллектуальной собственности;
- вопросы стратегического планирования и научно-технологического прогнозирования в экономических системах.

3.4. Виды профессиональной деятельности выпускников аспирантуры:

**научно-исследовательская и инновационная деятельность в области экономики:**

- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- финансов хозяйствующих субъектов;
- финансов домохозяйств;
- рынка ценных бумаг и валютного рынка;
- рынок страховых услуг;
- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
- оценочной деятельности;
- кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;

- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- совершенствование методов управления и государственного регулирования;
- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;
- методологии, теории формирования и развития предпринимательства;
- исследование экономических систем, в качестве объектов управления, их генезис, формирование, развитие и прогнозирование;
- методы, механизмы, инструменты и технологии функционирования экономических систем и инструментальных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом тенденций глобализации экономических процессов в отраслях промышленности;
- разработка теории, генезис методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита, статистики и прогнозирования как единичных факторов хозяйственной деятельности, так и массовых социально-экономических явлений;
- разработка методов оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности, изучение закономерностей в конкретных условиях места и времени;
- разработка теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем на основании использования экономико-математических методов и инструментальных средств;

- развитие математического аппарата экономических исследований, методов его применения и встраивания в инструментальные средства для повышения обоснованности управленческих решений на всех уровнях экономики, а также совершенствование информационных технологий решения экономических задач и эффективная их экспансия в новые экономические приложения;

**преподавательская деятельность:**

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3.5. Задачами профессиональной деятельности выпускников аспирантуры является выполнение работ и оказание услуг по видам профессиональной деятельности, указанным в п.3.4., с высоким качеством, эффективностью и с учетом современного уровня научного развития на мировом атомном рынке.

3.6 Выпускник по направлению подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре должен обладать следующими компетенциями:

**универсальные компетенции:**

УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследо-



	вания, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
УСК-1	готовность к эффективному общению и навыки убеждения, выстраивания профессиональных долгосрочных научных контактов

#### **общефессиональные компетенции:**

ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ОСПК-1	способность использовать профессиональные информационные ресурсы, включая базы данных научного цитирования РИНЦ, Web of Science, Scopus, при планировании и оформлении результатов научных исследований

#### **Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности:**

ПК-1	способность к созданию теоретических и математических моделей, описывающих экономику, организацию и управление предприятиями, отраслями, комплексами
ПК-2	готовность к созданию и использованию новых методов расчета показателей и параметров экономических систем для развития бухгалтерского учета и экономической статистики
ПК-3	способность применять математические и инструментальные методы экономики при решении практических задач
ПК-4	способность разрабатывать учебно-методические материалы для организации самостоятельной работы студентов и контроля усво-

	ения ими учебного материала в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами, бухгалтерского учета и статистики, математических и инструментальных методов в экономике
ПСК-1	готовность использовать экономические характеристики и показатели Госкорпорации «Росатом» в научно-исследовательской деятельности по повышению экономической эффективности корпораций, отраслей, комплексов
ПСК-2	способность охватить экономические проблемы бизнес-образования в атомной отрасли для формирования учебно-методических материалов и программ повышения квалификации сотрудников организаций Госкорпорации «Росатом»

**Руководитель магистерской программы**

Заведующий кафедрой № 72 НИЯУ МИФИ,

доктор экономических наук, профессор

\_\_\_\_\_ А.И.Агеев.

**Представители работодателей:**

Заместитель директора Департамента международного бизнеса

Госкорпорации «Росатом», кандидат экономических наук

\_\_\_\_\_ Ю.В.Черняховская

Заместитель генерального директора Отраслевого центра капитального стро-

ительства Госкорпорации «Росатом», кандидат экономических наук

\_\_\_\_\_ В.И.Малахов

Руководитель образовательных программ

ЗАО «Наука и инновации»

\_\_\_\_\_ П.В.Сушков