



Министерство образования и науки Российской Федерации
«Национальный исследовательский ядерный университет
«МИФИ»

Положение

2.2 Проектирование и разработка основных образовательных программ

СМК-ПЛ-7.3-01

Положение о структуре, порядке проектирования, утверждения и реализации основных образовательных программ НИЯУ МИФИ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НИЯУ МИФИ

М.Н. Стриханов

2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Положение о структуре, порядке проектирования, утверждения и реализации основных образовательных программ НИЯУ МИФИ

СМК-ПЛ-7.3-01

Версия 2.1

Дата введения: «17» 03 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Представитель руководства
по качеству, проректор по учебно-методической работе

Е.Б. Весна

«15» 03 2017 г.

Москва, 2017 г.

Версия: 2.1

Использование и тиражирование документа возможно только по согласованию с руководством НИЯУ МИФИ

КЭ:

УЭ №



Содержание документа

1. Общие положения.....	3
2. Содержание и структура образовательной программы высшего образования.....	7
3. Принципы проектирования образовательной программы.....	9
4. Порядок проектирования и утверждения образовательной программы.....	9
5. Актуализация, обновление и корректировка образовательной программы.....	9
6. Порядок утверждения изменений в положении о структуре, порядке проектирования, утверждения и реализации основных образовательных программ НИЯУ МИФИ.....	10
7. Ознакомление с положением о структуре, порядке проектирования, утверждения и реализации основных образовательных программ НИЯУ МИФИ.....	10
8. Хранение и рассылка экземпляров положения о структуре, порядке проектирования, утверждения и реализации основных образовательных программ НИЯУ МИФИ.....	10
9. Лист регистрации изменений.....	11



1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет структуру, порядок проектирования, утверждения и реализации образовательных программ высшего образования, разработанных и реализуемых в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (далее – НИЯУ МИФИ, университет) в соответствии с требованиями образовательных стандартов НИЯУ МИФИ (далее – ОС НИЯУ МИФИ) и федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее - ФГОС ВО).

1.2. Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ высшего образования подготовки бакалавров, специалистов и магистров (далее - Положение) разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- нормативно-методических документов Минобрнауки России;
- Устава НИЯУ МИФИ;
- нормативных документов НИЯУ МИФИ.

1.3. Основная образовательная программа высшего образования (далее ООП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению НИЯУ МИФИ.

1.4. Образовательная программа разрабатывается по каждому направлению подготовки/специальности на основе компетентностно-ориентированного подхода к планируемым результатам обучения студентов по образовательной программе высшего образования, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и возможностей научно-педагогических школ.

1.5. Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ (ФГОС ВО), состоит из основной части и углубленной, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:



- дисциплины (модули) и практики, установленные ОС НИЯУ МИФИ (ФГОС ВО) (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные НИЯУ МИФИ;
- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на углубление и (или) расширение компетенций, установленных ОС НИЯУ МИФИ (ФГОС ВО), а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных подразделениями НИЯУ МИФИ, реализующими образовательную программу, дополнительно к компетенциям, установленным ОС НИЯУ МИФИ (ФГОС ВО), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные подразделениями университета. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы.

1.6. При реализации образовательной программы НИЯУ МИФИ обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном положением о порядке организации освоения элективных дисциплин (модулей) в НИЯУ МИФИ. Выбранные обучающимся дисциплины (модули), являются обязательными для освоения.

1.7. При обеспечении образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья НИЯУ МИФИ включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули). При реализации образовательной программы, разработанной в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ (ФГОС ВО), факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

1.8. Программы бакалавриата и программы специалитета при очной форме обучения включают в себя учебные занятия по физической культуре (физической подготовке). Порядок проведения и объем указанных занятий при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается положением о реализации дисциплины «Физическая культура» в НИЯУ МИФИ.

1.9. Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица. Полная трудоемкость учебных дисциплин (модулей), практик, итоговой аттестации измеряется в зачетных единицах, и выражается целым числом зачетных единиц, трудоемкость аудиторных занятий измеряется в академических часах.

1.10. Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с образовательными стандартами НИЯУ МИФИ, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).



1.11. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год (далее - годовой объем программы), за вычетом объема факультативных дисциплин (модулей), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц. Для очно-заочной и заочной форм обучения срок обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной форм обучения не может составлять более 75 зачетных единиц. Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной форме обучения, а также по индивидуальному плану определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом. Объем образовательной программы не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

1.12. Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в сроки, установленные ОС НИЯУ МИФИ (ФГОС ВО), вне зависимости от используемых образовательных технологий. В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

1.13. Образовательный процесс по образовательной программе разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год по очной и очно-заочной формам обучения начинается 1 сентября. Срок начала учебного года по очной и очно-заочной формам обучения может быть перенесен не более чем на 2 месяца по решению Ученого совета университета. По заочной форме обучения, а также при сочетании различных форм обучения срок начала учебного года устанавливается решением Ученого совета университета. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель. По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

1.14. При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе среднего профессионального образования либо по иной образовательной программе высшего образования, может осуществляться ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальными нормативными актами университета.

1.15. Сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе при ускоренном обучении осуществляется посредством: зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается университетом на основании его личного заявления.

1.16. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии,



электронное обучение. При реализации образовательных программ в НИЯУ МИФИ применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

1.17. Образовательные программы реализуются НИЯУ МИФИ как самостоятельно, так и посредством сетевых форм. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется с письменного согласия обучающегося. Организация образовательного процесса по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации указанных программ, при ускоренном обучении осуществляется в соответствии с положением об ускоренном обучении в НИЯУ МИФИ по программам высшего образования и положением о порядке осуществления сетевых форм реализации образовательных программ в рамках образовательного процесса в НИЯУ МИФИ .

1.18. Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной. Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса устанавливаются образовательной программой в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ (ФГОС ВО).

1.19. Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, формируются учебные группы обучающихся численностью не более 25 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки. При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной специальности или направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

1.20. Образовательные программы предусматривают, согласно ОС НИЯУ МИФИ (ФГОС ВО), проведение практик обучающихся. Организация проведения практик, предусмотренных образовательной программой и регламентируемая положением о порядке проведения практик студентов НИЯУ МИФИ, осуществляется организациями, на основе



договоров с НИЯУ МИФИ. Практика может быть проведена непосредственно в подразделениях НИЯУ МИФИ.

1.21. Итоговая государственная аттестация выпускников проводится по всем реализуемым в НИЯУ МИФИ (включая филиалы) основным образовательным программам высшего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию. К видам итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации

выпускников НИЯУ МИФИ относятся:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы.

2. Содержание и структура образовательной программы высшего образования

НИЯУ МИФИ разрабатывает образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В состав образовательной программы входят следующие компоненты:

2.1. Аннотация, содержащая общую характеристику образовательной программы;

2.2. Компетентностная модель выпускника (компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат обучения (планируемых результатов));

2.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса:

- **учебный план**, определяющий перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоёмкость в зачётных единицах и академических часах, распределение видов занятий и самостоятельной работы обучающегося: В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий). При разработке учебных планов должны быть выполнены требования: максимальный объем учебной нагрузки студентов не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы и факультативных дисциплин; объем дисциплин по выбору должен составлять не менее 30 процентов от вариативной части образовательной программы; дисциплины (модули) базовой и вариативной частей учебного плана не могут иметь одинаковые наименования; максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы во всех формах обучения регламентируется собственными стандартами НИЯУ МИФИ.

- **график учебного процесса**, отражающий сроки и периоды осуществления видов учебной деятельности и каникул: Годовой учебный график составляется с учетом требований: учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на два семестра: осенний и весенний; трудоёмкость учебного года – 60 зачетных единиц; практики студентов могут проводиться как в сосредоточенном, так и в распределенном режимах в пределах нормативной трудоёмкости недели (54 академических часа). Учебный график составляется с учетом сроков и продолжительности практик студентов и государственной итоговой аттестации выпускников (наличие государственного экзамена предусматривает 6 недель на итоговую государственную аттестацию) согласно стандартам НИЯУ МИФИ.

- **рабочие программы дисциплин** (модулей) (далее - РПД), включающие в себя: наименование дисциплины (модуля); перечень планируемых результатов обучения по



дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля); методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

- **программы практик**, включающие в себя указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

2.4. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы, включающее в себя оценочные средства, представленные в виде фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования; описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а



также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

3. Принципы проектирования образовательной программы

3.1. Образовательная программа высшего образования проектируется на основе компетентностно-ориентированного подхода к планируемым результатам обучения студентов по образовательной программе высшего образования.

3.2. Организация учебного процесса в ходе реализации образовательной программы высшего образования осуществляется с использованием системы зачетных единиц.

3.3. Компетентностно-ориентированная модель выпускника строится в соответствии с потребностями рынка труда, традициями и возможностями научно-педагогических школ университета.

3.4. Образовательная программа высшего образования должна отражать современный уровень развития научного знания.

4. Порядок проектирования и утверждения образовательной программы

4.1. Образовательная программа высшего образования проектируется с учетом требований ОС НИЯУ МИФИ (ФГОС ВО) соответствующего уровня высшего образования и соответствующего направления подготовки/специальности студентов.

4.2. На уровне подразделений НИЯУ МИФИ, которые осуществляют образовательную деятельность по данной образовательной программе, разрабатываются: характеристика образовательной программы, компетентностно-квалификационная характеристика выпускника; учебный план с календарным учебным графиком; ресурсное обеспечение образовательной программы; документы по итоговой государственной аттестации выпускников, РП дисциплин (модулей) образовательной программы высшего образования; программы практик; образовательные технологии, применяемые при реализации образовательной программы; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы (фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости).

4.3. Порядок разработки и утверждения образовательной программы регламентируется документированной процедурой системы менеджмента качества «Проектирование и разработка основных образовательных программ».

4.4. Бумажные и электронная версии образовательной программы хранятся на профильной (выпускающей) кафедре университета.

5. Актуализация, обновление и корректировка образовательной программы

5.1. Образовательные программы высшего образования актуализируются, обновляются и корректируются ежегодно в части состава установленных компонентов образовательной программы: дисциплин (модулей) учебного плана, содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, требований к итоговой государственной аттестации выпускников.

5.2. Актуализация, обновление и корректировка образовательной программы происходят с учетом развития науки и техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения не менее трех основных работодателей.

5.3. Предложения по актуализации, обновлению и корректировке учебного плана



образовательной программы заведующие профильных (выпускающих) кафедр университета выносят на утверждение ученого совета факультета после экспертизы учебно-методической комиссии по направлению подготовки/специальности и согласования учебно-методического совета.

6. Порядок утверждения изменений в положении о структуре, порядке проектирования, утверждения и реализации основных образовательных программ НИЯУ МИФИ

6.1. Внесение изменений в положение вносится в установленном порядке и утверждаются приказом ректора.

7. Ознакомление с положением о структуре, порядке проектирования, утверждения и реализации основных образовательных программ НИЯУ МИФИ

7.1. Все заинтересованные лица могут ознакомиться с настоящим положением в учебном департаменте, деканатах или кафедрах, а также сайте НИЯУ МИФИ

8. Хранение и рассылка экземпляров положения о структуре, порядке проектирования, утверждения и реализации основных образовательных программ НИЯУ МИФИ

8.1. Контрольный экземпляр настоящего положения хранится в управлении качеством образования учебного департамента.

Электронная копия настоящего положения находится на сайте университета.

