	<b>Министерство образования и науки Российской Федерации</b> <b>Национальный исследовательский ядерный университет</b> <b>«МИФИ»</b>
	<b>Положение</b>
	2.4 Реализация основных образовательных программ
<b>СМК-ПЛ-7.5-10</b>	<b>Положение о разработке образовательных стандартов НИЯУ МИФИ</b>

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор НИЯУ МИФИ

  
 М.Н. Стриханов  
 «16» \_\_\_\_\_ 2017 г.  


**ПОЛОЖЕНИЕ**

**СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**

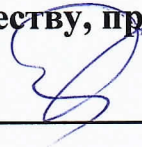
**СМК-ПЛ-7.5-10**

**Положение о разработке образовательных стандартов НИЯУ МИФИ**

**Версия 2.1**

Дата введения: «17» 03 2017 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
**Представитель руководства**  
**по качеству, проректор**

  
 \_\_\_\_\_ Е.Б. Весна  
 «15» 03 2017 г.

Москва, 2017



**СОДЕРЖАНИЕ ДОКУМЕНТА**

<b>1. Назначение и область применения .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Порядок разработки собственных образовательных стандартов НИЯУ МИФИ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Внедрение образовательных стандартов НИЯУ МИФИ в учебный процесс.....</b>	<b>5</b>
<b>4. Мониторинг результатов внедрения и корректировка образовательных стандартов НИЯУ МИФИ .....</b>	<b>6</b>
<b>5. Порядок утверждения изменений в положение о разработке образовательных стандартов НИЯУ МИФИ.....</b>	<b>6</b>
<b>6. Ознакомление с положением о разработке образовательных стандартов НИЯУ МИФИ</b>	<b>6</b>
<b>7. Хранение и рассылка экземпляров положения о разработке образовательных стандартов НИЯУ МИФИ.....</b>	<b>6</b>
<b>8. Лист регистрации изменений.....</b>	<b>7</b>



## 1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее Положение утверждает последовательность и основные этапы разработки и внедрения образовательных стандартов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (далее – НИЯУ МИФИ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВПО);
- Уставом НИЯУ МИФИ;
- Локальными нормативными актами НИЯУ МИФИ.

1.3. Положение обязательно для разработки всех самостоятельно устанавливаемых стандартов НИЯУ МИФИ.

1.4. Цели введения собственных образовательных стандартов НИЯУ МИФИ:

- повышение конкурентоспособности образовательных программ на российском и международном рынках образовательных услуг;
- внедрение в образовательные программы стратегические цели и задачи, установленные Программой создания и развития НИЯУ МИФИ и Программой повышения конкурентоспособности НИЯУ МИФИ;
- учет программ развития по приоритетным направлениям науки, техники и технологий Российской Федерации, потребностей высокотехнологичных отраслей экономики в подготовке кадров высшей квалификации;
- повышение качества образования за счет расширения требований, предъявляемых к содержанию образовательных программ, результатам обучения, кадровому и материально-техническому обеспечению учебного процесса.

## 2. Порядок разработки образовательных стандартов НИЯУ МИФИ

2.1. Приказом ректора или уполномоченного проректора создается рабочая группа из числа руководителей и ведущих научно-педагогических работников структурных подразделений, реализующих образовательные программы высшего профессионального и послевузовского профессионального образования. В рабочую группу могут входить работодатели, в том числе представители наукоемкого и инновационного бизнеса, академических научных учреждений, региональных и муниципальных властей.

2.2. Устанавливаются сроки и задание на разработку образовательных стандартов по соответствующим направлениям.

2.3. Рабочая группа при разработке образовательного стандарта должна руководствоваться утвержденным ФГОС ВО, а в случае введения стандарта нового поколения, проектом приказа об утверждении ФГОС ВО, находящимся на этапе утверждения.

2.4. При разработке образовательных стандартов учитываются следующие принципы построения:



- условия реализации и результаты освоения основной образовательной программы (ООП), включаемой в образовательный стандарт, не могут быть ниже установленных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом;
- содержание, структура и условия реализации ООП должны отражать развитие материально-технической базы, кадрового и информационного обеспечения учебного процесса;
- условия реализации должны отражать специфику организации научных школ НИЯУ МИФИ, взаимодействие НИЯУ МИФИ с академическим сектором науки, ведущими российскими и зарубежными университетами;
- содержание, структура и условия реализации должны усиливать практическую ориентированность образовательных программ и взаимосвязь с реальным сектором экономики и производства за счет привлечения работодателей;
- результат освоения ООП должен обеспечивать выполнение социального заказа по подготовке выпускников, соответствующих требованиям общества и государства к уровню их личностного и профессионального развития.

2.5. Структура собственного образовательного стандарта, в основном, соотносится со структурой ФГОС ВПО и содержит следующие разделы:

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

II. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

III. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НИЯУ МИФИ

IV. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПОНЯТИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

V. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

VI. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

VII. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

VIII. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММ

X. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

2.6. Дополнения и изменения в образовательные стандарты, устанавливаемые в НИЯУ МИФИ к федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки (специальности) приводятся по следующим разделам:

- структуре основной образовательной программы, в том числе по соотношению частей ООП и их объему, по соотношению обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательного процесса, по объему и качеству учебных и производственных практик, по форме и структуре итоговой государственной аттестации, по возможности и необходимости модульного построения учебного процесса;
- условиям реализации ООП, в том числе кадровым (процент оспепенности, привлечение к учебному процессу работодателей, академических партнеров, ведущих зарубежных ученых, повышение квалификации научно-педагогических работников), материально-техническим (использование уникального оборудования НИЯУ МИФИ, создание специализированных лабораторий и центров, использование материально-технической базы работодателей и академических партнеров), научно-методическим, программно-информационным и иным условиям;
- новым или уточненным в результате взаимодействия универсальным, профессиональным компетенциям;



- результатам освоения ООП (новые технологии оценки качества, требования к выпускным квалификационным работам и др.).

2.7. Разработанные образовательные стандарты проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу. Внутренняя экспертиза осуществляется с привлечением ведущих научно-педагогических работников и руководителей других структурных подразделений НИЯУ МИФИ, внешняя экспертиза – с участием представителей работодателей и преподавателей из других вузов.

2.8. Результаты экспертизы и разработанные образовательные стандарты обсуждаются на Объединенном учебно-методическом совете НИЯУ МИФИ и Объединенном совете обучающихся НИЯУ МИФИ и выносятся рекомендация к их утверждению на Ученом совете НИЯУ МИФИ.

2.9. Решением Ученого совета НИЯУ МИФИ разработанные образовательные стандарты утверждаются и вводятся в действие.

### **3. Внедрение образовательных стандартов НИЯУ МИФИ в учебный процесс.**

Внедрение образовательных стандартов НИЯУ МИФИ учитывает необходимость соответствия требованиям, предъявляемым к условиям реализации основных образовательных программ (кадровому, учебно-методическому и информационному, материально-техническому обеспечению учебного процесса).

3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса. Реализация ООП должна обеспечиваться педагогическими кадрами высокого уровня квалификации, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, владеющих иностранным(и) языком(ами).

3.2. Преподаватели профессиональных дисциплин, как правило, должны иметь степень PhD, ученую степень кандидата, доктора наук и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Доля преподавателей, имеющих степень PhD, ученую степень кандидата или доктора наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должна быть не ниже доли, утвержденной соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

3.3. К учебному процессу могут привлекаться выдающие ученые из научно-образовательных центров России и зарубежья, специалисты различных профессиональных отраслей, работодатели, знакомящие с направлениями развития науки и техники, реальными практическими задачами, способствующими выработке профессиональных компетенций, аналитических и исследовательских навыков и компетенций.

3.4. Основной формой обеспечения качества образования является развитие кадрового ресурса, заинтересованного в непрерывном расширении и совершенствовании своих профессиональных компетенций, а также навыков в области образовательных и информационных технологий.

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса. Реализация ООП должна обеспечиваться доступом каждого студента к библиотечным фондам, базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. При этом возможность индивидуального пользования



информационными ресурсами для каждого обучающегося должна быть организована из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

3.6. Образовательная программа НИЯУ МИФИ должна включать лабораторные практикумы, практические занятия, проводимые в компьютерных классах, на лабораторных установках с удаленным доступом. При проведении учебных занятий должно быть задействовано уникальное оборудование Центров коллективного пользования НИЯУ МИФИ и специализированных научно-учебных лабораторий, использование новых информационных технологий в учебном процессе.

3.7. Материально-техническое обеспечение учебного процесса. Структурные подразделения НИЯУ МИФИ, реализующие основные образовательные программы по собственным образовательным стандартам, должны располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

3.8. Материально-техническое обеспечение учебного процесса должно позволять организовывать индивидуальную работу студентов, коллективные формы работы, в том числе основанные на использовании компьютерных средств и телекоммуникационной структуры НИЯУ МИФИ.

#### **4. Мониторинг результатов внедрения и корректировка образовательных стандартов НИЯУ МИФИ**

В течение 1,5–2 лет с момента внедрения образовательных стандартов ведется мониторинг внедрения и их использования в учебном процессе университета, на основании результатов которого осуществляется корректировка их структуры и содержания.

#### **5. Порядок утверждения изменений в положение о разработке образовательных стандартов НИЯУ МИФИ**

Внесение изменений в положение вносятся в установленном порядке и утверждаются приказом ректора.

#### **6. Ознакомление с положением о разработке образовательных стандартов НИЯУ МИФИ**

Все заинтересованные лица могут ознакомиться с настоящим положением в учебном департаменте, деканатах или кафедрах, а также на сайте НИЯУ МИФИ.

#### **7. Хранение и рассылка экземпляров положения о разработке образовательных стандартов НИЯУ МИФИ**

7.1. Контрольный экземпляр настоящего положения хранится в управлении качеством образования учебного департамента НИЯУ МИФИ.

7.2. Электронная копия настоящего положения размещена на сайте НИЯУ МИФИ.



**8. Лист регистрации изменений**

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменен- ных	новых	аннулиро- ванных					