



Министерство образования и науки Российской Федерации
 Национальный исследовательский ядерный университет
 «МИФИ»

Положение

2.4 Реализация основных образовательных программ

СМК-ПЛ-7.5-14

Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в НИЯУ МИФИ

УТВЕРЖДАЮ
 Ректор НИЯУ МИФИ

(Signature)
 М.Н. Стриханов



2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в НИЯУ МИФИ

СМК-ПЛ-7.5-14

Версия 2.1

Дата введения: « 17 » 03 2017 г.

СОГЛАСОВАНО
 Представитель руководства
 по качеству, проректор

(Signature)
 Е.Б. Весна

« 15 » 03 2017 г.

Москва, 2017 г.



Оглавление

1. Общие положения	3
2. Основные понятия и определения, принятые сокращения.....	4
3. Необходимые условия организации электронного обучения и использования ДОТ в Университете.....	5
4. Порядок обучения с использованием ДОТ	7
5. Организация взаимодействия участников процесса реализации образовательных программ на основе электронного обучения	7
6. Порядок утверждения изменений в Положение.....	9
7. Ознакомление с Положением.....	9
8. Хранение и рассылка Положения.....	9
9. Лист регистрации изменений.....	10



1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (далее – НИЯУ МИФИ, Университет) в соответствии с требованиями образовательных стандартов высшего образования НИЯУ МИФИ (федеральных государственных образовательных стандартов), а также требованиями к дополнительным квалификациям.

Положение регулирует отношения участников образовательного процесса в условиях организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, устанавливает их права и обязанности.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе и в соответствии со следующими правовыми документами:

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказом Минобрнауки России от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- письмом Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;

- ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании.

Электронные образовательные ресурсы. Общие положения;

- Уставом НИЯУ МИФИ;

- иными локальными нормативными актами Университета.

1.3. Основными целями реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете являются:

- соответствие образовательной системы мировым тенденциям и росту спроса на качественные образовательные услуги;

- реализация образовательных программ в сетевой форме, в том числе с иностранными партнерами;

- ориентация образовательного процесса на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с самостоятельно устанавливаемыми образовательными стандартами Университета;

- реализация преимуществ Университета в условиях повышения глобальной конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;



- расширение доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам;
- увеличение контингента обучающихся за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме - непосредственно по месту пребывания;
- повышение качества подготовки обучающихся за счет внедрения информационно-коммуникационных технологий и компьютерных средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы студентов;
- минимизация затрат на организацию и реализацию учебного процесса.

1.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете базируется на следующих принципах:

- адаптивность, предполагающая приспособление всех элементов образовательной среды (целей, задач, содержания, форм организации обучения, методов, способов, средств и технологий обучения, форм организации практической и самостоятельной деятельности обучающихся, планирования и контроля результатов обучения, роли педагогических работников) к реализации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- интерактивность, выражающаяся в возможности постоянного взаимодействия обучающихся и педагогических работников в специализированной электронной образовательной среде посредством форумов, видеоконференций, вебинаров, чатов, а также электронной почты и социальных сетей;
- гибкость, предоставляющая возможность обучающимся и педагогическим работникам работать в удобном темпе в удобное время;
- модульность, позволяющая обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им электронные учебные курсы или их отдельные составляющие для реализации индивидуальных учебных планов;
- оперативность и объективность в оценке усвоения обучающимися учебной программы.

2. Основные понятия и определения, принятые сокращения

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Электронное обучение (ЭО) - организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Виртуальная образовательная среда - сетевое коммуникационное пространство, в котором обеспечиваются организация образовательного процесса, его методическая и информационная поддержка, документирование, взаимодействие между всеми субъектами образовательного процесса (студенты, преподаватели, деканат/институт), а также управление им.



Система дистанционного обучения (СДО) – программный комплекс, предназначенный для разработки электронных курсов и организации электронного обучения, являющийся компонентом виртуальной образовательной среды Университета.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – учебный материал, для воспроизведения которого используются какие-либо электронные устройства. Структура, предметное содержание, методы и средства разработки и применения ЭОР определяются его функциональным назначением и спецификой применения.

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) – комплексный ЭОР, совокупность нормативных документов и дидактических материалов, представленных в электронном виде, предназначенных для организации учебного процесса и реализации заявленных учебных целей (компетенций).

Электронный (дистанционный) курс – комплексный ЭОР, представляющий собой реализацию ЭУМК средствами СДО, предполагает обязательное взаимодействие между всеми участниками учебного процесса (обучающимися и преподавателем), может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании.

3. Необходимые условия организации электронного обучения и использования ДОТ в Университете

3.1. Кадровое обеспечение электронного обучения

3.1.1. Профессорско-преподавательский состав, реализующий образовательный процесс на основе электронного обучения, занимается разработкой ЭУМК, подготовкой ЭОР, в том числе электронных курсов, осуществляет в СДО опосредованные взаимодействия и проводит различные виды учебных занятий с обучающимися независимо от места их нахождения.

3.1.2. Профессорско-преподавательский состав, работающий в СДО, должен иметь документ о внутривузовском повышении квалификации по одной из программ, которые направлены на изучение методов организации электронного обучения и реализации различных видов ДОТ или создания ЭОР.

3.1.3. В случае необходимости Университет имеет право комплектовать профессорско-преподавательский состав, работающий в СДО, сторонними педагогическими работниками, в том числе - проживающими вне места нахождения Университета, осуществляя с ними организационное и методическое взаимодействие с применением информационных и коммуникационных технологий.

3.1.4. Учёт преподавателей, допущенных к работе в СДО Университета, ведётся в учебным департаментом.

3.1.5. Нормирование и оплата труда преподавателей, реализующих образовательный процесс с применением ДОТ, регулируются действующими локальными нормативными актами Университета.

3.1.6. Административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал осуществляет учебно-методическое и организационно-техническое обеспечение электронного обучения.

3.1.7. Учебно-вспомогательный персонал, участвующий в организации электронного обучения, должен проходить повышение квалификации в области информационных и образовательных технологий не реже чем 1 раз в 5 лет.

3.1.6. Для реализации качественного образовательного процесса на основе электронного обучения и обеспечения соответствующего кадрового потенциала вуза в Университете



развиваются научные школы, занимающиеся вопросами педагогики электронного обучения, использования информационно-коммуникационных технологий в образовании.

3.1.10. В целях непрерывной актуализации навыков и умений всех сотрудников Университета, участвующих в организации электронного обучения, проводятся на постоянной основе соответствующие практические семинары и конференции.

3.2. Информационное обеспечение электронного обучения

3.2.1. Информационное обеспечение электронного обучения основано на использовании электронных образовательных ресурсов, которые должны обеспечивать эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с рабочим учебным планом.

3.2.2. Электронные образовательные ресурсы размещаются в СДО и в электронной библиотеке Университета.

3.2.3. Требования к содержанию, технической реализации и оформлению ЭОР определены Методическими рекомендациями по разработке электронных образовательных ресурсов и другими внутренними нормативными документами Университета.

3.2.4. ЭОР имеет статус электронного учебного издания при условии получения грифа Учёного совета Университета, УМО или Минобрнауки России, либо регистрации в РОСПАТЕНТ. Порядок присвоения грифа электронному учебному изданию изложен в соответствующих нормативных документах.

3.2.7. Разработчики ЭОР вправе использовать материалы, размещенные в системе федеральных образовательных порталов, центральной библиотеки образовательных ресурсов, самостоятельно и (или) совместно использовать информационные ресурсы российских и зарубежных юридических и физических лиц в объеме и способами, не противоречащими законодательству РФ.

3.2.8. ЭОР должен постоянно актуализироваться и обновляться не реже чем раз в три года либо по мере необходимости.

3.3. Техническое и программное обеспечение электронного обучения

3.3.1. Техническое обеспечение ЭО включает в себя:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения ЭО;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения ЭО и доступа к ЭОР преподавателям и студентам Университета, а также для связи преподавателей со студентами посредством сети Интернет;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению ЭО через локальные сети и Интернет.

3.3.2. Программное обеспечение ЭО включает в себя:

- СДО Университета с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов;
- системы электронного обучения, используемые на факультетах и подразделениях Университета (ИНФОМИФИСТ, ДОЦЕНТ и т.д.)
- программное обеспечение, предоставляющее возможность проведения вебинаров и онлайн-консультаций;
- серверное программное обеспечение, обеспечивающее функционирование сервера и связь с СДО через Интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки ЭОР.



4. Порядок обучения с использованием ДОТ

4.1. В Университете дистанционные образовательные технологии могут применяться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержден приказом Минобрнауки России от 20.01.2014 № 22.

4.2. Университет самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ.

4.3. Итоговая государственная аттестация проходит очно и регламентируется действующим Положением об итоговой государственной аттестации выпускников НИЯУ МИФИ.

4.4. Итоговые аттестационные испытания по программам переподготовки и повышения квалификации могут проводиться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при условии, что Университет обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль за соблюдением требований к проведению итоговых аттестационных испытаний.

4.5. Университет самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым ЭОР при реализации образовательных программ с использованием ДОТ.

4.6. Учебный процесс с использованием ДОТ осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами, учитывающими особенности дистанционного обучения.

4.7. При обучении с использованием ДОТ каждому обучающемуся назначается логин и пароль, обеспечивается доступ к информационному и программному обеспечению системы ДО через сеть Интернет в объеме, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.

4.8. Обучение по образовательным программам с применением ДОТ основывается на обязательном сочетании активных форм дистанционных занятий и самостоятельной работы студентов с ЭОР.

4.9. Учебный процесс с использованием ДОТ реализуется в следующих формах взаимодействия студентов и преподавателей университета:

- асинхронной организации учебного процесса, которая обеспечивает студенту возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени;

- синхронной организации учебного процесса, которая предусматривает проведение учебных мероприятий и общение студента с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ, а в случае невозможности их использования - традиционным способом.

5. Организация взаимодействия участников процесса реализации образовательных программ на основе электронного обучения

5.1. Общее руководство организацией электронного обучения в Университете осуществляет проректор по учебно-методической работе. Общую координацию работ по обеспечению эффективного использования информационного, технического и программного обеспечения ЭО осуществляет Управление информатизации.



5.2. Для эффективного взаимодействия всех участников учебного процесса за каждым из них закрепляется соответствующая роль и степень ответственности, а также определяется направление и формы взаимодействия с другими участниками учебного процесса.

В реализации учебного процесса на основе электронного обучения участвуют следующие структурные подразделения Университета:

5.2.1. Администрация Университета (ректор, проректоры, Ученый совет НИЯУ МИФИ, учебно-методический совет, совет по информатизации):

- определяет стратегические направления развития электронного обучения, в том числе – с использованием ДОТ в Университете;
- контролирует реализацию стратегических направлений развития ЭО в Университете;
- осуществляет иную деятельность, касающуюся организации ЭО в соответствии с Уставом Университета.

5.2.2. Приемная комиссия:

- организует прием документов и набор студентов (слушателей), согласно утвержденным правилам приема в Университет на обучение по образовательным программам с использованием ДОТ;
- участвует в обеспечении маркетинга образовательных программ, основанных на применении ДОТ.

5.2.3. Юридическое управление:

- обеспечивает защиту интеллектуальных прав разработчиков ЭОР НИЯУ МИФИ.

5.2.4. Учебный департамент:

- контролирует разработку и реализацию рабочих учебных планов по основным образовательным программам соответствующих направлений подготовки, реализуемых с использованием ДОТ;
- участвует в проведении экспертизы качества разработанных ЭОР в установленном порядке.

5.2.5. Кафедры, факультеты, институты и иные подразделения (в том числе удаленные):

- обеспечивают выполнение распоряжений администрации по развитию в Университете электронного обучения, в том числе – с использованием ДОТ;
- обеспечивают разработку ЭОР для образовательных программ с использованием ДОТ в соответствии с утвержденными требованиями;
- участвуют в подготовке и проведении экспертизы качества разработанных ЭОР перед их размещением в СДО и Фонде ЭОР Университета;
- закрепляют исполнителей для реализации обучения с использованием ДОТ из числа штатных или сторонних преподавателей;
- обеспечивают выполнение учебной нагрузки с использованием ДОТ;
- проводят непрерывную актуализацию разработанных ЭОР с учетом опыта их использования в учебном процессе и новых научных данных;
- инициируют повышение квалификации преподавателей в области использования ДОТ в учебном процессе;
- адаптируют рабочие учебные планы по образовательным программам, реализуемым с использованием ДОТ;
- составляют рабочие учебные программы, учитывающие особенности электронного обучения, в том числе – с использованием ДОТ;
- формируют, совместно с учебным департаментом, рабочие учебные планы по основным образовательным программам соответствующих направлений подготовки, реализуемым с использованием ДОТ;



- определяют и организуют виды занятий с использованием ДОТ по конкретным образовательным программам;
- обеспечивают контроль за самостоятельной работой студентов, организованной с использованием ДОТ.

5.2.6. Управление информатизации:

- обеспечивает бесперебойное функционирование СДО Университета;
- осуществляет приобретение и установку необходимого оборудования и программного обеспечения для организации электронного обучения;
- осуществляет ремонт, замену, обновление оборудования и программного обеспечения, используемого при организации электронного обучения. Выполняет необходимые профилактические работы.

5.2.7. Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров:

- обеспечивает повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала в области организации электронного обучения и использования ДОТ с выдачей соответствующего документа.

6. Порядок утверждения изменений в Положение

6.1. Изменения в Положение вносятся в установленном порядке и утверждаются приказом ректора университета.

7. Ознакомление с Положением

7.1. Все заинтересованные лица могут ознакомиться с настоящим Положением на сайте НИЯУ МИФИ.

8. Хранение и рассылка Положения

8.1. Контрольный экземпляр настоящего положения хранится в управлении качеством образования учебного департамента.

